

作者：黃秀琪（琪琪老師）、王冠菁（王冠老師）

寶貝們對於生活環境中所聽到的各種聲音感到好奇，我們設計許多活動與遊戲讓幼兒藉由感官親身去感受與察覺各種聲音的不同(包括:來源、特性、給人的感受)，並且也利用各種素材來製作簡單的美勞創作(如:傳聲筒、雨聲瓶、創意鈴鼓)；最後，藉由幼兒對樂器的認識及慢慢熟悉敲打方式之基礎下，進行了一場期末主題活動暨聖誕音樂會的表演，邀請家長們來聆聽欣賞，獲得爸爸、媽媽、阿公、阿嬤之肯定的松鼠寶貝們都很有成就感!!

**👉 認識聲音：**帶幼兒們逛校園並聆聽有哪些聲音，以及教室內哪些物品可以產生聲音，訓練幼兒聽力的敏感度及增加幼兒本身的認知能力。



◆教室裡可以發出聲音的物品

1. 我用棒子敲打盒子!
2. 我用手拍打盒子!
3. 我用手搖晃裝有東西的有蓋杯子!
4. 我用筆敲打水壺!

**👉 聽聲辨音：**由一位幼兒當關主來發出聲音，讓另一位幼兒猜猜是什麼聲音(自然聲音 or 動物聲音)。

◆聆聽與發現

1. 我聽到的聲音是蛇!
2. 我覺得是打雷聲!
3. 我聽到是小鴨的聲音!
4. 我聽到的聲音是小狗!
5. 我聽到是下雨聲音!



👉 聲音大風吹：讓每組幼兒各抽取一張情境圖卡，由老師唸出大風吹，拿到被吹到的情境圖卡幼兒做出此動作並發出聲音。

◆我會模仿的聲音是～

1. 我是刷牙聲  
- 刷刷刷!
2. 我是切菜聲  
- 剝剝剝!
3. 我是盪鞦韆  
- 咻咻咻!
4. 我是打球聲  
- 砰砰砰!
5. 我是炒菜聲  
- 鏘鏘鏘!



👉 傳聲筒 DIY & 我說你聽—讓幼兒利用紙杯和棉線就可以做出傳聲筒，最後在紙杯上畫上漂亮的圖案即完成作品；並且使用自己 DIY 的傳聲筒與同伴一起玩傳聲遊戲，增加幼兒探索聲音的興趣。

◆DIY 小技巧:

只要將兩個紙杯的底部穿破一個小洞，將綿線分別由外向內穿進兩個紙杯內並打結後，即可完成傳聲筒。



◆傳聲小技巧:

傳聲時需要將棉繩拉直，嘴巴要貼近紙杯說話。

◆我可以和好朋友講悄悄話



👉 雨聲瓶 DIY—讓幼兒使用寶特瓶裝入毛根和各式豆子，最後在瓶子表面貼上漂亮圖案裝飾點綴即完成好看又好玩的雨聲瓶。

- ◆ 比比看，誰的雨聲瓶最好看
- ◆ 搖搖雨聲瓶，聲音響亮又好聽，好玩又有趣。



👉 表情序列對對碰—不同的聲音會讓人產生不同的感覺和情緒，讓幼兒將表情符號塗上團討時相對應的顏色，並依照老師指示進行表情符號排出序列關係的遊戲。



- ◆ 遊戲小技巧：  
要認真仔細聆聽老師的序列指令並且記住，才不會排錯序列位置。

👉 敲擊樂器初體驗 & 節奏玩一玩—讓幼兒體驗敲打樂器的樂趣，以及嘗試排出簡單的節奏。

- ◆ 敲擊樂器初體驗：  
哇！有很多樂器都是第一次看到和敲打，感覺新鮮又好玩。



👉 創意鈴鼓 DIY—讓幼兒將紙盤用水彩塗色後，將六個鈴鐺用毛根穿在紙盤邊緣的六個洞裡，並用手扭壓固定毛根。最後再用圓點貼紙在一側的紙盤面上貼出自己創意圖案。



◆ 搖搖創意鈴鼓  
我會自己做鈴鼓，簡單有趣又好玩。



## 期末主題活動 暨 聖誕音樂會

從兩首兒歌的練唱開始，到敲打樂器的選擇、節奏練習，直到配合音樂敲擊樂器，幼兒們都表現得很有興趣且配合度頗高。到表演前的兩週，幾乎每天都要從頭到尾練習 1~2 遍，小朋友們仍然堅持配合練習，真的很讓人欣慰；雖然最後表演的不是最完美的呈現，但是他們的努力和成長是可以被家長們看到的，松鼠寶貝你們



**【可愛小朋友有塊地】**  
可愛小朋友有塊地 唧唧唧唧  
他在田邊養小貓 唧唧唧唧  
這邊喵喵 那邊喵喵  
這邊喵喵 那邊喵喵  
可愛小朋友有塊地 唧唧唧唧  
  
可愛小朋友有塊地 唧唧唧唧  
他在田邊養小雞 唧唧唧唧  
這邊嘎嘎 那邊嘎嘎  
這邊嘎嘎 那邊嘎嘎  
可愛小朋友有塊地 唧唧唧唧  
  
可愛小朋友有塊地 唧唧唧唧  
他在田邊養小鴨 唧唧唧唧  
這邊嘎嘎 那邊嘎嘎  
這邊嘎嘎 那邊嘎嘎  
可愛小朋友有塊地 唧唧唧唧  
  
可愛小朋友有塊地 唧唧唧唧  
他在田邊養小豬 唧唧唧唧  
這邊噠噠 那邊噠噠  
這邊噠噠 那邊噠噠  
可愛小朋友有塊地 唧唧唧唧

### 聖誕老阿伯

北風呼呼吹，哈人對邊過，  
聖誕老阿伯，禮物揸一大袋，  
也有運動鞋，也有仔仔冊，  
也有糖仔恰番麥，  
實在有夠濟，  
緊來提，緊來提，  
一人有一個，  
樓頂樓頂邊頭尾，  
逐家歡喜做伙，  
也唱歌，也泡茶，  
也有講笑談，  
上重要的茶愛感謝~  
聖誕老阿伯

