

主題『用音樂說故事』～創造一場音樂與故事結合的饗宴

音樂故事聯想

延續上學期對聲音的探索，我們一開始便請孩子回想寒假及過年聽到的各種聲音與他們在期間發生的事件，緊接著再提示以前的舊經驗：故事的三要素，將事件增添一些趣味性或驚奇，繪圖後再請孩子們自由發表。



中班時，我們從「故事」中展開想像旅程，而這學期，孩子們則跟著「音樂」一起發現新的故事世界。生活中，孩子總會隨著旋律輕輕擺動身體，也喜歡模仿聲音、唱歌、聽故事，於是我們展開了一場屬於松鼠班的音樂故事冒險！



証恩：阿公帶我們去阿祖家，到晚上我們放煙火，咻~蹦，我在騎兩輪腳踏車，旁邊還有車，我後來「碰」不小心摔倒了。



我們先從朗朗上口的母語兒歌〈雞母和雞仔子〉出發，接著共讀了色彩鮮明的繪本《紅公雞》。在圖文與母語韻律的交織下，孩子們的想像力瞬間被點燃……趁著這股熱情，我們讓孩子們分組進行戲劇扮演。

為了讓情境更有感染力，挑選了幾首不同氛圍感的音樂作為背景——有母雞帶小雞時的溫馨輕快，也有遇到突發狀況時的緊張懸疑。孩子們不僅在音樂的烘托下演得十分投入，在活動後的討論時間裡，更是爭先恐後地發表自己對音樂的感覺：『剛剛那段聽起來好緊張！』、『我覺得這首歌像小雞在開心地散步！』。這場結合了語文、戲劇與音樂的綜合體驗，讓每個孩子都收穫滿滿。



『音樂劇也需要暖身』～認識音樂特性與自編自演



就像運動前要拉筋一樣，要演出一場精彩的音樂劇，我們的身體、聲音和耳朵也需要好好「暖身」喔！在這個階段，我們不僅帶著孩子們伸展肢體、放開嗓子，更重要的是喚醒他們的「音樂雷達」。老師特別準備了裝著不同水位的玻璃杯，讓孩子們化身小小音樂家。大家拿著小湯匙輕輕敲擊，驚喜地發現：「原來水多、水少，敲出來的聲音高低完全不一樣！」清脆的「叮叮噹噹」聲，成了最生動的音階體驗。

耳朵暖身完畢後，刺激的「抽角色編劇」環節登場啦！孩子們帶著期待的心情抽出自己即將扮演的角色，接著小腦袋開始高速運轉，和同伴們一起天馬行空地發想故事內容。看著他們在隨機抽到的角色中「自編自演」，激盪出各種意想不到的搞笑劇情與創意肢體，真的非常精彩！



分組活動～和好朋友一起演戲好有趣



寶貝們化身為小小故事家，用最純真的視角，為我們帶來了溫暖又充滿活力的精彩故事。準備好跟著魔法棒，看看「仙女與青蛙的奇遇」會擦出什麼奇妙的火花嗎？接著，我們將跟隨「男孩與小狗」的腳步，體會最真摯的陪伴與歡樂；伴隨著清晨的第一道曙光，活力滿滿的「公雞叫大家起床」準備用宏亮的聲音喚醒所有沉睡的動物朋友；最後，在「兩個好朋友的故事」裡，我們看見孩子們分享、包容與互相扶持的純粹感動。

『坐而言，不如起而“演”』 ~從說故事到演唱故事，樣樣難不倒

師生用兒歌共編音樂劇裡的歌詞：

(小星星旋律)
閃閃閃亮晶晶，
彩虹泡泡好美麗。

(小蜜蜂旋律)
哇哇哇...哇哇哇.....
我不想要去上學，
想爸爸、想媽媽，
你們不要走！

(兩隻老虎旋律)
我是超人、我是超人，
飛得快、飛得快，
飛到外太空去，
飛回地面降落，
我是超人、我是超人。



歌手擂台：我們一起長大



誰照顧我們長大呢？
爸爸媽媽還有老師們~



決賽前五名



我們一起長大別害怕，
我們就在彼此的心裡呀~



未來會長大
怎樣請告
訴我吧！
我們會一
起勇敢的
笑哈哈

謝謝你們把我牽到長大一刻！



本學期松鼠班與綿羊班攜手合作「**愛心公演**～那一年，我們在幼兒園的日子」，一路走來充滿了歡笑、感動與成長。從開場甄選、編寫歌詞、反覆排練、背誦國台客三語宣傳語及開場白、製作宣傳海報與票券、售票接待，到站上舞台正式演出，每一個環節都凝聚著師生們的努力與用心。

在準備過程中，孩子們不僅學習表演技巧，更學會了責任感、團隊合作與榮譽心。面對挑戰時，他們願意一次次練習；遇到困難時，也懂得彼此鼓勵與支持。看著孩子們從羞澀膽怯，到能自信地站上舞台發光發熱，我們深深感受到他們的成長與蛻變。



慶功宴

讓我們慶祝愛心公演圓滿落幕～一起許下心願！