

一起來開布店吧



布布偵探

配合班上共讀繪本『兔奶奶的布店』，引導孩子發想如何開設布店，有好幾位孩子說要有招牌而且招牌可以用花來裝飾、以及布店裡的布都排得很整齊，因此師生們一起動手設計出白兔班的布店，同時也讓孩子以刺工的方式完成自己的小卡片，早晨到校時可以去布店挑選一塊自己喜愛的布成為今天的服裝，並貼在門上讓大家欣賞，讓每天的白兔都不『衣』樣。



↑ 帶著孩子們一起找出教室裡的布



編織工



彩繪毛巾

結合兒歌『好玩的布』，
帶孩子一起玩滑溜布、用
毛巾來玩遊戲做毛巾操，
並進行毛巾彩繪活動，讓
布的活動變成有趣的遊戲

好玩的布



幫皮皮貓縫上帥鈕釦吧



↑ 漸進式引導孩子學習縫鈕釦

『布』思議~縫紉之旅

此次布的主題教學，由於開學後觀察班上幼生在手部的精細動作上大多都不是很協調靈巧，所以教師會將主題活動聚焦在讓孩子們動手操作的能力，以縫工而言，包含了許多面向的能力與動作技巧，配合多數的中班生，老師將動作再拆解成：刺工及穿洞（手眼協調）、打結（圈圈結與X X結），每個動作幾乎都需用一週以上的時間來指導並讓孩子們熟練，步調雖然慢，但卻又很踏實，尤其當孩子經過多次嘗試與練習後，脫口說出：我會了！開心地拿給老師看自己的成果時，兩位老師心裡真的有說不出的喜悅與成就感！



打結



白兔班縫工藝術展

一連縫了快一個月的兔寶小抱枕終於完成了，兩位老師原本心裡就有規劃要帶孩子們一起辦一個展覽，不過需要一個動機引導，於是老師分享新聞中關於拼布藝術展的影片，並進一步引導孩子去認識展覽的意義與相關內容，這樣孩子在籌備展覽的過程中，會更加清楚自己所做工作的目的與原因。

在籌備的過程中，老師會適時地提出一些辦展覽時所會面臨到的問題，如：場地如何選擇、要和誰接洽場地、佈置好的展場要如何保護...，孩子總會提出許多很有趣的回答，在這一來一往中，大家一起找出最適合的方式，也讓孩子去經驗面對問題時，可以與人互相商量進而找出多數人能滿意的方式，以及與他人為了同一個目標努力合作，這個經驗是難得且美好的。

展覽活動同時也結合園內的聖誕節親子聯歡活動，老師規劃的方向類似園遊會的型式，讓親子可以用自己的步調完成任務，同時展覽活動的開幕儀式、可愛卡通人物送來的祝賀盆栽、超吸睛的『聖誕柑仔店』，讓班上的親師生共同創造了既溫暖、又難忘的回憶，為這學期的主題教學活動下完美的句點。

