

◎聲音在哪裡？

在『和聲音玩遊戲』主題活動中，我們藉由聽診器讓寶貝們尋找彼此身體的聲音，寶貝們會安靜地聆聽同學的心跳聲、呼吸聲、打嗝聲和說話的聲音，老師還設計聽音辨位的遊戲，開啟了寶貝們對於尋找聲音的興趣。藉由錄音活動，讓寶貝們戴上眼罩以敏銳的耳朵辨識同學和師長的聲音，並以分貝機大聲公遊戲，讓寶貝們知道分貝機與音量大小的關係，最後再以聲音的實驗闖關活動，讓寶貝們認識聲波、聲音的振動與傳遞等，透過遊戲中學習的方式，讓聲音變得更有趣！

尋找身體的聲音



聽音辨位找朋友



分貝機大聲公遊戲



聲音的實驗遊戲



◎校園尋聲之旅



老師請寶貝們戴上眼罩，到操場、校園四周，一起尋找大自然與校園裡的聲音，寶貝們很厲害唷！聽到了鳥叫聲、風吹樹葉、公車方向燈、魚池的水聲、國中部哥哥姐姐打球、跑步、打鐘等聲音。透過行政人員的協助，安排寶貝們參訪國中部的社團活動，認真聆聽合唱團的哥哥姐姐們用天籟之音唱出「我喜歡」歌曲，也踴躍回答社團老師的提問，還藉由社團老師的介紹，認識了中西樂器的名稱與聲音，老師透過校園尋聲活動，讓寶貝們開始對音樂及玩樂器產生了濃厚的興趣！



◎聲音製造師

校園尋聲之旅後，老師讓寶貝們認識了聲音製造師的工作，這時寶貝們便開始分小組找尋教室中的物品，將聽到的校園聲音，用物品製造出來！寶貝們用搓揉塑膠袋的方式模仿風吹樹葉的聲音，用水杯互倒的方式，製造出魚池的水流聲，敲高低木魚模仿走路的聲音，吹易開罐的瓶口模仿風的聲音，用棒子敲盤子製造出打球的聲音，用膠帶掉落的声音模仿飛盤的掉落聲，還有以三角鐵的聲音敲出學校的鐘聲，寶貝們透過比手畫腳猜聲音，模仿了動物的叫聲，每個都是製造聲音的高手唷！



◎自製聲音玩具好好玩



在「和聲音玩遊戲」主題活動中，老師讓寶貝們運用生活周遭的物品，學習自己製作聲音玩具及樂器，我們用紙杯做成傳聲筒和自己的好朋友講悄悄話，畫了心情臉譜玩了喜怒哀樂的聲音遊戲，還用吸管、竹筷和棉球做成棒棒糖伸縮笛，用紙杯和毛根做了聲音蛇，玩聲音的振動 PK 賽，當寶貝用嗚~~的聲音對著紙杯洞口時，毛根會在紙杯上快速地旋轉，寶貝們玩得很開心唷！

我們還用易開鐵罐做成貓頭鷹笛，吹出貓頭鷹的聲音，以奶粉罐和竹筷做成小鼓、用塑膠球和珠子做成雨聲沙鈴球、將用完的膠帶卷變身為手搖鈴、彩繪鈴鼓，我們一起一邊唱唸兒歌，一邊敲自製的樂器，讓兒歌與歌曲變得更生動、更有趣！

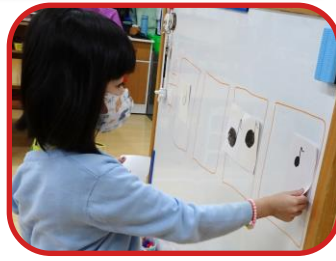
最後老師以音符歌讓寶貝記住每個音符的特徵，帶著寶貝們學畫音符，並讓寶貝們以自製的音符卡，玩音符大集合的遊戲，還自製音階頭套，站在五線譜上玩音階蹲蹲、跳跳樂與音階歌的遊戲，透過節奏樂器音樂圖的合作與創作活動，讓寶貝們沉浸在聲音遊戲與美感創作的樂趣中。



◎好玩的音樂遊戲與音樂饗宴



我們用響棒玩 BINGO 音樂遊戲，聽七式音階辨識音樂的長短句撕報紙，再將報紙集合變成球玩體能遊戲，還用肢體動作模仿音符的特徵，用自製的音符卡出題目考小朋友打節奏，認識音階的位置玩遊戲，還學習看簡譜唱歌，用音階鐘、音階筒和鐵琴、木琴敲出音階歌、小星星和小蜜蜂的歌曲。最後，師生一起討論、表決後，寶貝們決定以「斑馬一級棒音樂會」為高峰活動的主題，用節奏樂器敲奏_莫札特的土耳其進行曲，以及寶貝們最愛的卡通_哆啦A夢，還有最喜歡唱的歌曲_你笑起來真好看，從樂器合奏中，寶貝們學會尊重、等待與聆聽音樂的曲式，學會專注看指揮的指示敲奏樂器，整個主題活動，在寶貝們敲奏樂器及響亮的歌聲中做結束，斑馬寶貝的表現真的是一級棒唷！



我們是一級棒的小小音樂家