

新北市立新泰國民中學

112學年度國民中學生涯發展教育實施計畫 經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制	年級	班級數	學生數
1. 以112學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	七年級	17班	395人
	八年級	17班	390人
	九年級	18班	460人
	合計	52班	1245人
	<b style="color: red;">227000元		
申請經費總計			
學校聯絡人	姓名：陳慧如 職稱：資料組長 辦公室電話：(02)2996-0745#402 e-mail：aa5061@htjh.ntpc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

承辦處室

會計室

校長

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	
語文 (國文)	七年級	康軒	那默默的一群	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料	
		自編	我的夢想	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	
	八年級	翰林	愛蓮說	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	
		翰林	生命中的碎珠	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係	
	九年級	彈性課程	他抓得住我(平面廣告)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
		翰林	蘇東坡突圍	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		翰林	活著，只是為病人而生的醫生	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素	
	語文 (英語)	七年級	翰林	Who's That Handsome Boy?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
		八年級	翰林	What Do You Want to Be in the Future	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景
九年級		康軒	Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (本土語文)	七年級	真平	布袋戲	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
		真平	看戲真有趣	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	八年級	自編	傳統市場樂趣多	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
數學	七年級	康軒	一元一次方程式	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	八年級	自編	AI 統計	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
		康軒	資料整理與統計圖表	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	九年級	康軒	機率與統計	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
社會	七年級	彈性課程	新莊旅途	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
		翰林	人性尊嚴與性別歧視	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
		翰林	家務勞動的分擔看性別平權	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
	八年級	康軒	中國的經濟發展與全球關連	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		彈性課程	新泰人權咖啡館	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
	九年級	康軒	生活中的勞動參與	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		康軒	兩極地區與全球氣候變遷	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
自然科學	七年級	翰林	生物體的運輸作用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
		翰林	生物體組成	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	八年級	康軒	常見的有機化合物(香氛師)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	時間的測量(伽利略生平)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
藝術	七年級	康軒	精采的幕後世界	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
		自編	畫出我的日常	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
		康軒	傳唱時代的聲音	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己人格特質與價值觀
	八年級	自編	藝遊臺灣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		康軒	創意廣告新點子	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	九年級	康軒	編導造夢說故事	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
		康軒	從國民到現代	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	綜合活動	七年級	康軒	生涯尋寶趣	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索
康軒			多元智能	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
八年級		自編	職群卡卡	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
		自編	迎接 AI 的社會	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	九年級	自編	生涯檔案	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
		翰林	生涯航海王	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
		自編	我與尋嘗日的親密接觸	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
科技	七年級	康軒	資訊與生活	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	八年級	康軒	科技系統模式	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	九年級	康軒	科技與科學的關係	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
		康軒	多媒體專題	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
健康與體育	七年級	康軒	活出青春的光彩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
		康軒	疾走如風——跑	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	八年級	康軒	無毒青春健康行	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	南一	休閒「心」生活	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣

(二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。



項目	生涯檔案內容	頁碼	備註
一、成長歷程	畫中有名 特質大進擊	01	七-1 七-1
二、心理測驗	多元智慧 學習風格 性向—適性化職涯性向測驗 興趣—情境式職涯興趣測驗	05	七-2 七-2 八-1 九-1
三、生涯資訊	職校參訪活動 職業類科介紹 職群分佈圖 高中職捷運圖	12	八-1 八-2·九-1 九-1 九-1
四、自我評估	做決定的方法 生涯轉換—轉個彎路更寬	31	九-2

三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。

◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動 	技藝教育社團	112.9-113.6
		家長職業入班分享	112.9-113.6
		生涯檔案及手冊建置及主題活動	112.9-113.6
		生涯講座－職業達人分享	112.11.17
		選所愛好好讀有前途-抽離式企業參訪/產業參訪	112.12.1
		認識新興職業	112.10.18-10.20
		生涯手冊及檔案檢核	113.1&113.5
		心理測驗	113.6
八年級	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動 	技藝教育社團	112.9-113.6
		家長職業入班分享	112.9-113.6
		心理測驗(性向測驗)	112.11-112.12
		八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪	112.11.30
		認識15+1職群	112.10.18-10.20
		技藝教育宣導暨技藝班說明會	113.3-113.4
		生涯檔案及手冊主題活動	112.9-113.6
		生涯手冊及檔案檢核	113.1&113.5

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
九年級	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 ■參訪活動 	合作式技藝班課程	112.9-113.6
		家長職業入班分享	112.9-113.6
		技藝教育成果展	112.11.04 113.05.27
		心理測驗(興趣測驗)	112.10
		技職教育宣導講座	112.12.29
		認識15+1職群	112.10.18-10.20
		抽離式適性輔導宣導講座	113.5
		小團體輔導	112.9-113.6
		生涯檔案及手冊主題活動	112.9-113.6
		會考後高職/五專/企業參訪體驗	113.5-6
建立畢業生聯絡網	113.5		