

新北市立新泰國民中學 112 學年度第二學期第三次教學領域研究會決議事項

領 域	第三次段考 出題	第二次段考試題分析、討論與 策略	113 學年度 召集人	113 學年度 課發委員	113 學年度 課程計畫撰寫人	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	<p>七年級 出題者：蔣瑤 審題者：伍秋涵 範圍：L7~L9，背 L7 全、成語、七年級語 文天地 八年級 出題者：翁嘉吟 審題者：蘇蕙婷 範圍：L7~L10、成語</p>	<p>(一)試題難、中、易比例 分析。 七年級：適中。八年級： 適中。九年級：適中。</p> <p>(二)答錯率高的題目，探 討原因 七年級： 1. 文言文文意理解能力須 加強 2. 加強文言文文句結構重 點分析能力 3. 加強文言文文章篇章的 閱讀量。 八年級： 1. 對新詩的語意掌握度不 佳 2. 部分同學來不及寫完， 答題策略要再調整 3. 部分同學文言理解不</p>	黎俊宏	簡秀玫 許齡之	<p>七年級：伍秋涵 八年級：林美銀 九年級：陳玉娟</p>	無	

		<p>夠，應多練習文言題型。</p> <p>九年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成語理解不足 2. 句型未能正確判斷 3. 應用文的人稱和自稱運用未正確 4. 文意理解不足 <p>(三)版面配置討論</p> <p>七年級：良好。八年級：良好。九年級：良好。</p>					
英文	<p>七年級</p> <p>出題者：陳品如</p> <p>審題者：齊宜恕</p> <p>範圍：L5-R3+ 英文雜誌(5.17-6.14)</p> <p>八年級</p> <p>出題者：李岳庭</p> <p>審題者：李佳鋈</p> <p>範圍：L5-R3+ 英文雜誌(5.17-6.14)</p> <p>七年級英聽</p> <p>出題者：陳品如</p> <p>審題者：齊宜恕</p> <p>英聽範圍：L5-R3</p>	<p>九年級閱讀第 14 題:會考類似題，學生對代名詞概念較弱。</p> <p>九年級閱讀第 22 題:語意對等連接詞連接之片語觀念不清</p> <p>九年級閱讀第 33 題:對閱讀細節掌握不熟</p> <p>九年級聽力第 3 題: bells belts 聽不清楚，難分辨。</p> <p>九年級聽力第 16 題: 選項文字多，理解困難。</p> <p>九年級其他試題皆為優良。</p>	徐詩涵	梁汎晴	<p>七年級：徐詩涵</p> <p>八年級：梁汎晴</p> <p>九年級：陳燕如</p>	<p>七八九年級周五晨讀時光使用教材表決：</p> <p>(1) 七八年級維持原教材 Live ABC 英語雜誌。(9 票)通過提案</p> <p>(2) 九年級原使用教材偏難，暫停使用，改為練習歷屆會考閱讀題。(12 票)通過提案</p>	

	<p>八年級英聽 出題者：梁汎晴 審題者：黃美華 英聽範圍：L5-R3 + 英文雜誌 (5.17-6.14)</p>	<p>八年級閱讀第 8 題：學生對 連接動詞及感官動詞分辨 不熟。可以從動詞句型著 手。 八年級閱讀第 27 題：學生 難辨別文章內容之時態。 八年級聽力第 5 題：簡單容 易辨識 八年級其他試題皆為優 良。 七年級閱讀第 19 題：them ones 之區別不清楚。 七年級閱讀第 25 題：meat 為不可數名詞，不能加 s。 七年級閱讀第 27 題：it 代名詞之用法不熟。 七年級閱讀第 33 題：草寫 體宜多加強。 七年級閱讀第 39 題：中文 句意理解要加強。 七年級閱讀第 44 題：英文 詩內容不理解。 七年級聽力第 20 題：學生 不理解 enough 也是同意的 意思。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>七年級聽力第24題：學生聽成購物清單，沒注意到第1句是要做蛋糕。</p> <p>七年級聽力第25題：學生沒注意到買4送1。</p> <p>七年級其他試題皆為優良。</p>					
數學	<p>七年級 出題者：周欣茹 審題者：曾新瑜 範圍：第四章～第六章(4-1～6-1)</p> <p>八年級 出題者：劉繼文 審題者：陳劭柏 範圍：3-5～4-3</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。</p> <p>七年級：難易適中(約三題較難，其餘皆為課本習作變化題)</p> <p>八年級：中間偏易</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因</p> <p>七年級計算第三題：解題須學生靈活思考</p> <p>八年級填充第九題：解題須學生靈活思考</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>填充題答案若為分數需化成最簡分數，請老師在出題時統一標示在題目卷及答案卷上。</p>	陳謀正	陳謀正 劉繼文	<p>七年級：邱一洲 八年級：陳謀正 九年級：黃俊賓</p>	<p>1. 九年級彈性課程學習單，有關『PR值』的單元需修正。</p> <p>2. 九年級彈性課程學習單，有關『折線圖』的單元，因原圖為彩色，但影印時無法完整呈現，需在學習單印製時，加註『請任課教師以電腦投影輔助』。</p>	

自然	<p>七年級 出題者：蔡孟錡 審題者：張鎮陽 範圍：第四章、第五章、跨科主題</p> <p>八年級 出題者：戴振益 審題者：王泓文 範圍：第五章、第六章</p>	<p>七：第 5、6 題-選項太簡單，無誘答力。</p> <p>八：4 題-本題為記憶性題目，學生學習不夠紮實。</p> <p>47 題-學生答題太憑直覺，忽略酸鹼指示劑的結果，且從 49 題結果來看，有大約 12%的人不知道酸鹼值與 pH 值之間的關係，教學時需強調。</p> <p>48 題-學生有電解質水溶液為電中性的概念，但無法把梨子的帶電量與電中性的概念結合起來，教學時須特別說明。</p> <p>50 題-計算較為複雜，上課時需加強計算教學。</p> <p>九：1 題-教學時須強調電流與電子流的不同。</p> <p>13 題-要強調電磁鐵的學理以及電磁感應的現象。</p> <p>23 題-本題為記憶性題目，要鼓勵學生努力學習。</p> <p>29 題-本題為習作題，要鼓勵學生打好基礎，認真學</p>	王帝皓	黃雅雯	<p>七上：蔡孟錡 七下：張鎮陽 八上：黃雅雯 八下：戴振益 九上：王泓文 九下：王帝皓</p>	無	
----	--	--	-----	-----	--	---	--

		習。					
社會	<p>七年級出題者：</p> <p>地理：楊柏芳</p> <p>歷史：劉曉倫</p> <p>公民：張力蘋</p> <p>審題者：</p> <p>地理：鄭鈺靜</p> <p>歷史：黃翊烜</p> <p>公民：李寶國</p> <p>範圍：</p> <p>地理：L5、L6</p> <p>歷史：L5、L6</p> <p>公民：L5、L6</p> <p>八年級出題者：</p> <p>地理：鄭鈺靜</p> <p>歷史：黃翊烜</p> <p>公民：謝佳凌</p> <p>審題者：</p> <p>地理：吳雅惠</p> <p>歷史：梁瓊璘</p> <p>公民：施創譯</p> <p>範圍：</p> <p>地理：L5、L6</p> <p>歷史：L5、L6</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。</p> <p>如試題分析表</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因</p> <p>七地理</p> <p>8. 體目結合歷史概念，學生沒看到重點在出口，所以才會寫 A 選項。</p> <p>七歷史</p> <p>25. 基本題，沒背“戒嚴” “地方自治實行時間” “台灣史上第一次選舉時間”</p> <p>28. 基本題，沒背“戒嚴” “地方自治實行時間” “台灣史上第一次選舉時間”</p> <p>30. 基本題，沒背“戒嚴” “地方自治實行時間” “台灣史上第一次選舉時間”</p> <p>31. 不了解二二八事件之</p>	吳雅惠	鄭鈺靜 劉曉倫 李寶國	<p>地理</p> <p>七年級：陳淑惠</p> <p>八年級：鄭耀軒</p> <p>九年級：鄭鈺靜</p> <p>歷史</p> <p>七年級：梁瓊璘</p> <p>八年級：劉曉倫</p> <p>九年級：黃翊烜</p> <p>公民</p> <p>七年級：施創譯</p> <p>八年級：李寶國</p> <p>九年級：林育如</p>	無	

	公民：L5、L6	<p>因果關係</p> <p>七公民</p> <p>14. 題課本文字前後調整整合，學生理解能力不足。</p> <p>八地理</p> <p>2. 選項較靈活</p> <p>4. 基本地圖題而已</p> <p>6. 氣候分區概念不清</p> <p>7. 題目問何者為非</p> <p>8. 課本圖片沒閱讀</p> <p>八歷史</p> <p>25. 題目閱讀理解能力需再加強</p> <p>八公民</p> <p>無</p> <p>九地理</p> <p>3、南亞氣候分三季，授課時再加強三季氣候特色的成因</p> <p>4、高地氣候的氣候圖在授課時要加強判圖的依據</p> <p>12、學生從圖表判斷氣候特色的能力要再加強</p>					
--	----------	---	--	--	--	--	--

		<p>15、阿拉伯世界為熱帶沙漠，授課時宜加強世界各地熱帶沙漠分佈</p> <p>九歷史</p> <p>18. 對俄國二月革命、十月革命不夠熟悉。再加強比較釐清概念。</p> <p>30. 對經濟大恐慌的影響理解不足，再加強複習。</p> <p>九公民</p> <p>3. 對於告訴乃論和非告訴乃論刑事案件在調解中的程序不熟悉，表格代表已經進入調解委員會，故不會有非告訴乃論案件於其中。</p> <p>6. 文章主要討論對象為「在台工作外國人」，是故主要討論「經濟全球化」，因為文章有很多地方在討論台灣人對這些人的態度和想法，故容易被誤會為「文化全球化」的議題。</p> <p>10. 對「文化位階」的概念不熟悉，所謂文化位階</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>指稱族群階層化，文化有優劣之分的意義。</p> <p>15. 學生看到聯合國在協助非洲解決問題，就認為屬於國際援助的範疇，但這邊主要討論聯合國建立跨國機制，應該是「國際合作」。</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>版面配置 OK</p>					
健 體	無	無	林龍雄	趙珮晟 王麗玲	<p>健康教育</p> <p>七年級：趙珮晟</p> <p>八年級：謝依芬</p> <p>九年級：俞素華</p> <p>體育</p> <p>七年級：劉雅玲</p> <p>八年級：林龍雄</p> <p>九年級：蕭筑文</p>	<p>1. 領域人員進行教科書評選，113 學年度七年級健體領域教科書版本為南一。</p> <p>2. 體育科調整八、九年級分項技能考試內容：八年級第一學期第一次段考的排球-發球(10 球)與九年級第一學期第</p>	

						二次段考的排球-高手托球對調。 (詳如附件-新泰國中體育科各年級分項技能考試及體育活動表)	
科技	無	無	陳佳萱	陳佳萱	資訊： 七年級：鍾榮豪 八年級：鍾榮豪 九年級：王珮雯 生科： 七年級：陳佳萱 八年級：王湘穎 九年級：陳佳萱	無	
藝術	無	無	吳佳穎	謝育蓓 林孟錡	音樂： 七年級：洪珮僖 八年級：林孟錡 九年級：趙怡婷 美術： 七年級：杜宜蓉 八年級：張聿琦 九年級：謝育蓓 表藝：	無	

					七年級：蔡孟蓉 八年級：吳佳穎 九年級：莊依依		
綜合	無	無	李翊廷	李翊廷 蔡京晏	家政： 七年級：王珮雯 八年級：謝明君 九年級：林霏凌 輔導： 七年級：葉玲瑤 八年級：蔡京晏 九年級：李飛均 童軍： 七年級：張瑜文 八年級：徐彩淑 九年級：董玟玲	希望有空間規畫綜合活動教室,可以操作需要分組活動進行的課程。	
特教	無	無	陳方盈	黃翰文 王仲瑜	無	無	

新泰國中體育科各年級分項技能考試及體育活動表

第一學期				
年級	第一次段考	第二次段考	體育活動	
	項目	項目	單年段體育 競賽/課程	全校性體育相關活動
七	立定跳遠	十節操 籃球—籃下 30 秒	跳繩擂臺賽：112/01/18(四) (第六節)	1. 體適能檢測：112/12/15 前完成上傳 成績(校務行政系統) 2. 校慶大隊接力預賽：112/10/13(五) 3. 校慶大隊接力決賽：112/11/04(六) 4. 校園馬拉松活動週：112/12/25-29
八	排球—高手托球	跳繩(1 分鐘) 足球—障礙盤球	跳繩擂臺賽：112/01/18(四) (第七節)	
九	籃球—罰球線投籃 (10 球)	800m/1600m 排球—發球(10 球)		

第二學期				
年級	第一次段考	第二次段考	體育活動	
	項目	項目	單年段體育 競賽/課程	全校性體育相關活動
七	飛盤—正反手擲準 (各 5 次)	排球—低手對空擊球 桌球—向上正反手擊球	性別平等教育師生投籃比賽	1. 體適能檢測 2. 新泰師生動滋動
八	羽球—正反手發球 (各 5 次)	籃球—端線運球上籃 足球—射門(10 球)	三對三籃球賽 實施游泳課程	
九	籃球—三分線三定 點運球上籃		班際排球賽 西瓜盃拔河賽	

