

# 新北市立新泰國民中學 112 學年度第二學期第二次教學領域研究會決議事項

1120414

領域	第二次段考 出題範圍	112-2 第一次段考試題分析與 檢討	4/24(三) 前繳交 113 學年度各 年段彈性 學習課程 計畫，負責 上傳老師	112 學年度彈 性學習課程 負責報告老 師	彈性學習 課程有大 幅修改， 需課發會 報告領域	臨時動議	相關單位 回覆
國 文	<p>七年級出題者： 蕭瑞郁</p> <p>審題者：蔣瑀</p> <p>範圍：L4~L5、語 二、自學一、L6 課 本 P101、L6 習作 P32~33、成語、默 寫自學一</p> <p>八年級出題者： 陳玉娟</p> <p>審題者：翁嘉吟</p> <p>範圍：L4~L6、語 二、成語。讀自學 二。默寫 L5</p> <p>九年級範圍： 第 4 課、第一～六</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。</p> <p>七年級：合理難度。</p> <p>八年級：合理難度。</p> <p>九年級：合理難度。</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因</p> <p>七年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可加強文化常識的學習與認識(季節詩詞判斷)。</li> <li>2. 對語文天地(國學常識)可再加強。</li> <li>3. 新詩文字的理解和關鍵字判別可再加強。</li> </ol> <p>八年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課內字形整合能力不足。</li> </ol>	<p>七年級： 陳佩怡</p> <p>九年級： 翁嘉吟</p>	<p>九年級--活 在哪，文學 就在那 (國):許雅 怡</p>	無修改	無	

	冊、成語	<p>2. 文意判讀能力不足。</p> <p>3. 文意理解能力不足。</p> <p>九年級：</p> <p>1. 字音不夠熟悉。</p> <p>2. 成語不夠熟練。</p> <p>3. 文藝判斷與敬、謙詞用法不夠熟悉。</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>配置合理。</p>					
英文	<p>七年級出題者：唐子超</p> <p>審題者：陳品如</p> <p>範圍 L3-R2 + 英文雜誌(4.12-5.3)+書寫體</p> <p>八年級出題者：李佳鋢</p> <p>審題者：李岳庭</p> <p>範圍 L3-R2 + 英文雜誌(3.13-3.15 p. 30-41)</p> <p>七年級英聽出題者：唐子超</p> <p>審題者：陳品如</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。</p> <p>九年級閱讀第 16 題:會考類似題，關係子句，判別主要句子動詞，為較難題型。</p> <p>九年級聽力第 2 題:低分組答對率 80%，題型簡單。</p> <p>九年級其他試題皆為優良。</p> <p>八年級閱讀第 7 題:雜誌單字，題幹語句: bring smiles to his face 對學生較為抽象。</p> <p>七年級閱讀第 18 題:上下文語意不理解，需要多練習。</p> <p>七年級閱讀第 20 題:單字需要多熟記。</p> <p>七年級閱讀 35 37 38 39 題: 字彙量不足，不理解上下文對話，需多</p>	<p>七年級：洪佑瑄師(修正+上傳)</p> <p>八年級：李佳鋢師(修正+上傳)</p> <p>九年級：梅華容師(修正+上傳)</p>	七年級--藝起哈英樂(英):齊宜恕	七、九年級大幅修改。李岳庭師報告	<p>段考英聽播放方式建議：各班改以 mp3 播放器播放，如果播放器或隨身碟有問題</p> <p>採以下備案：</p> <p>1. 當天各班先開啟大屏+電腦主機，確認</p>	

	<p>英聽範圍：L3-R2 八年級英聽出題者：李佳鋢 審題者：梁汎晴 英聽範圍：L3-R2 九年級範圍： 英閱：B6 L3~L4 + B1~B6 綜合 英聽：B6 L3~L4</p>	<p>加練習。 七年級聽力第 16 題：宜多加強頻率副詞用法。 七年級聽力第 18 題：加強 from... to 用法。 (二)答錯率高的題目，探討原因：已於第上方說明。 (三)版面配置討論：無，版面配置優良。</p>				<p>wmp 播放器已下載，並調整好音量， 使用電腦播放隨身碟。 2. 隨身碟若有問題，可索取備用隨身碟。</p>	
數學	<p>七年級出題者：黃俊賓 審題者：周欣茹 範圍：2-2~3-2 八年級出題者：吳建緯 審題者：劉繼文 範圍：3-1~3-4 九年級範圍： 第六冊全、週考題 (4/1、8、15、22)</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。難易適中。 (二)答錯率高的題目，探討原因 考題當中，盡量著重於單一觀念，這樣才比較能知道同學觀念不清的部份在哪裡。 出題時要注意若課綱有明確刪除的考題或觀念，請小心，避免納入段考試題。 (三)版面配置討論 良好</p>	九年級：黃俊賓	九年級--現代孟子孟母三遷(數)：王薇雅	無修改	無	

自然	<p>七年級出題者：張鎮陽</p> <p>審題者：蔡孟錡</p> <p>範圍：第三章(全)</p> <p>八年級出題者：王瑤瑄</p> <p>審題者：宋訓文</p> <p>範圍：3-1 到 5-1</p> <p>九年級範圍：第六冊全</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。各年段難易適中</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因</p> <p>七:34 題-選項太簡單，無誘答力。</p> <p>42 題-學生對體染色體跟性染色體的分別不夠清楚，授課時需再多做澄清。</p> <p>八:27 題-學生混淆了吸熱、放熱反應與環境升降溫關係。</p> <p>32 題-學生對於電解質解離說的粒子模型認識不夠清楚。</p> <p>33 題-化學計量等抽象概念要再多深入理解與重複練習。</p> <p>九:19 題-涉及八年級的熱化學屬於跨年級考題，學生若忘記熱化學公式則無法計算出答案，應再複習熱相關概念。</p> <p>26.27 題-學生對鋅銅電池的統整題型較不熟悉，應多加練習此類題目。</p> <p>37 題-統整性題目，圖案清楚可讓同學比較分析。</p>	<p>八年級：王帝皓</p> <p>九年級：戴振益</p>	<p>八年級</p> <p>--Science is magic(自):</p> <p>王泓文</p>	無修改	<p>蘭花盃競賽於 113 學年度開始改成只在八年級實施</p>	
社會	<p>七年級出題者：鄭耀軒、劉曉倫、李寶國</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。如試題分析表</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因</p>	<p>七年級：鄭耀軒</p> <p>八年級：</p>	<p>七年級一看見新莊都市計畫(社):</p>	無修改	無	

	<p>審題者：楊柏芳、黃翊烜、張力蘋 範圍：地：L3、L4 歷：L3、L4 公：L3、L4 八年級出題者：鄭鈺靜、黃翊烜、謝佳凌 審題者：吳雅惠、梁瓊璘、林育如 範圍：地：L3、L4 歷：L3、L4 公：L3、L4 九年級範圍： 地理：第六冊 L2+複習第三、四冊 歷史：第六冊 L3、L4 公民：第六冊 L3、L4+複習全冊</p>	<p>七地理 1. 11 皆是基測題目，學生數學跟圖表理解能力不佳 七歷史 21. 學生對三個階段治理政策不夠清楚，會再加強概念的解釋，讓學生了解箇中差異。 26. 清後期與日治的建設易混淆，表示基礎知識不足，利用題目練習加深印象。 七公民 10. 學生看到 B 選項，未完整看完，僅以前半敘述來做答，易掉入陷阱，會提醒學生必須練習把選項看全再來選 11. 和上一題的問題相同，學生未將選項看完整，甚至可能只把目光聚焦在畫線處，沒有仔細看該段其他內容而誤答成 C，選 D 的則是沒有把「五倫」弄懂，會再加強這部分的概念。 八地理 4. 需要水文與農作物分布的概念整合起來 7. 跟另一課熱帶栽培業經濟作物混</p>	<p>李寶國 九年級： 黃翊烜</p>	<p>鄭耀軒 九年級--國際觀影 (社):施創譯</p>			
--	---	---	-----------------------------	--------------------------------------	--	--	--

		<p>淆</p> <p>八歷史</p> <p>22. 題目閱讀理解不佳</p> <p>24. 題目閱讀能力不足</p> <p>八公民</p> <p>1 閱讀理解能力欠佳</p> <p>2 法律位階未熟記</p> <p>九地理</p> <p>2, 因為課本只有寫 廣東潮州人, 所以學生會選廣東人 與潮州人。下次會會避開這種答案。</p> <p>5, 課本沒有特別寫出原住民與的地名, 但是用刪去法是可以選出答案。</p> <p>6, 學生會選成富貴角答案, 忽略了台灣主權是包含台澎金馬東沙太平。</p> <p>7, 1860 開港, 北部茶葉是輸出大宗。褒歌主要是北部山區採茶的對唱山歌。</p> <p>11 題目中老化指數 100%, 下次會注意其他細節。</p> <p>13 只有 B 答案是對的, 其他選項都有描述錯誤的地方</p> <p>15 單純考海水退去的方向</p> <p>17 國際移工大多來台從事附加價</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>值低需要眾多勞力的工作</p> <p>九歷史</p> <p>21. 拉丁美洲獨立運動原因沒有背清楚</p> <p>九公民</p> <p>8. 學生對於商標和著作權的細節掌握能不夠清晰，或許要另外提醒兩者的差異和實務上運用的不同。</p> <p>14. 題組在作答時，學生容易搞錯問題的主角和問題本身的內容，在作答時容易陷入只是判斷正確與否，或許需要額外提醒差異。</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>版面配置 OK</p>					
領域	臨時動議						相關單位回覆
健體	<p>1. 4/17(三)健體領域辦理蘭花盃競賽，請健體老師 8:30 前至活動中心協助布置場地 4/26 前上傳競賽成果至 NAS</p> <p>2. 依據公文說明，教育部體育署規定體育課原則上不排除午餐前後一節課(也就是四五節不排除體育課)，但目前本校四五節體育課是最多的，除違反公文原則，另造成場地不足，體育老師施課困境，望教務處協助處理，感謝!!!(相關資訊如附件)</p>						
科技	<p>1. 科技領域研習預計於 4/23(二) 13:10~15:10 在電腦二教室辦理。</p> <p>研習主題：科技領域競賽準備與指導要點研習</p> <p>研習講師：呂天齡 老師</p> <p>2. 4/16(二)辦理科技領域蘭花盃競賽，請領域教師 4/9(二)協助競賽隔板製作。</p>						

藝 術	1. 藝能科老師反映：713 班 5 號上課常藉故離開教室，然後就不回來 2. 原則訂定 5/22(三)藝文增能研習。	
綜 合	蘭花盃成果報告:京晏	
特 教	略	