

# 新北市立新泰國民中學 112 學年度第一學期第三次教學領域研究會決議事項

領域	第三次段考 出題	第二次段考試題分析、 討論與策略	112 學年 度第二學 期課程計 畫撰寫老 師	彈性學習課 程期末成果 分享報告教 師	下學期增能 研習主題	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	<p>七年級出題者：羅于翔 審題者：徐莉婷 範圍：第七～十課、背第九課第二段與第三段、成語</p> <p>八年級出題者：陳佩怡 審題者：呂靜娟 範圍：第七～九課、第十課自學、背第七課、成語</p> <p>九年級出題者：黎俊宏 審題者：陳玉玲</p>	<p>(一) 答錯率高的題目，探討原因與相對應之策略</p> <p>七年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詞性識別：加強詞性的判別力</li> <li>2. 文言文：對文言文的理解可加強與練習</li> <li>3. 成語判別：成語的內容理解應加強，對語意辭意的細心度可加強</li> </ol> <p>八年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本內理解：習作沒讀熟</li> <li>2. 成語應用：對成語辭意的理解不足</li> <li>3. 文言文：對文言文的理解可加強與練習</li> </ol> <p>九年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本內容：對習作內容的</li> </ol>	<p>七年級：陳佩怡</p> <p>八年級：許雅怡</p> <p>九年級：翁嘉吟</p>	<p>(一)上傳成果簡報檔教師：</p> <p>七年級閱讀素養與創新：羅于翔</p> <p>九年級活在哪文學就在那：林美銀</p> <p>(二)期末成果分享教師：</p> <p>七年級閱讀素養與創新：徐莉婷</p> <p>九年級活在哪文學就在那：</p>	<p>增能主題：國文遊戲教學(暫定)</p> <p>講師姓名：楊士朋 老師</p>	<p>彈性課程期末發表已成為常態任務，是否制訂輪序表作為負責人員的選定？</p> <p>決議：以輪序表產生彈性課程期末發表的負責人員。</p>	

	範圍：第六～八課、背第六課、成語	準備不夠確實 2. 修辭理解：未確實判別修辭內容(轉化中的形象化) 3. 知識應用：對於數詞與量詞的分辨不夠仔細  (三)版面配置討論：無		成果報告： 九年級活在哪文學就在那：許雅怡			
英文	七年級出題者：李函容 審題者：張幼蘭 範圍：U5-R3 雜誌：09/11～13、09/20、09/28、09/29 八年級出題者：黃美華 審題者：李佳鋢 範圍：U5-R3 雜誌：09/11～13、09/20、09/28、09/29 九年級出題者：徐詩涵 審題者：李月惠	(一)答錯率高的題目，原因探討 七年級：試題鑑別度良好，能區分高分組、低分組。英聽9太過簡單，答對率較高 八年級：17 學生不熟悉祈使句會與現學文法混淆，33 學生不認識 decorate，且不知由文章推論。英聽皆優良 九年級：17 較難的附加問句，25 無法判斷主被動的使用，31 隱含意的推，在選項中應使其能完全排除模糊選項。英聽 5 太過簡單，答對率較高 (二)相對應之策略 七年級：無 八年級：增加文法相似題型	七年級：李月惠 八年級：李岳庭 九年級：劉秋玫	(一)上傳成果簡報檔教師： 七年級藝起哈英閱：陳品如 八年級 SDGs 閱世界：梁汎晴 九年級群英會台灣：許智凱 (二)期末成果分享教師： 七年級藝起哈英閱：待抽籤	(一)增能研習主題：SDGs 在英語閱讀的結合與應用 (二)增能研習講師：八年級教師代表-李岳庭	無	

	<p>範圍：U5-R3  閱讀本：25-39  （單字）30、  33、39（閱讀）  七年級英聽出  題者：李函容  審題者：張幼蘭  英聽範圍：  U5-R3  八年級英聽出  題者：黃美華  審題者：李佳鋈  英聽範圍：  U5-R3  雜誌：09/11～  13、09/20、  09/28、09/29  九年級英聽出  題者：洪佑瑄  審題者：劉秋玫  英聽範圍：  U5-R3</p>	<p>練習，增加推論練習  九年級：主被動的使用增加  練習，在選項中應使其能完  全排除模糊選項  （三）版面配置討論  七年級：佳  八年級：佳  九年級：佳</p>		<p>八年級 SDGs  閱世界：待抽  籤  九年級群英  會台灣：待抽  籤</p>			
數	<p>七年級出題者：  鄭秀珍</p>	<p>1. 八年級有一題送分，因為  四個選項都是正確，雖然有</p>	<p>七年級：  黃俊賓</p>	<p>九年級現代  孔子周遊列</p>	<p>（一）增能研  習主題：學習</p>	<p>無</p>	

學	<p>審題者：黃俊賓 範圍：3-1~3-3 選擇+填充 八年級出題者：吳錦芳 審題者：紀文德 範圍：4-1~5-1 選擇+填充+計算 九年級出題者：洪偉恩 審題者：王薇雅 範圍：3-1~3-2 選擇+計算(含周考2題)</p>	<p>個選項是”以上皆是”，但嚴謹起見該題送分 2. 八年級的題目，有些題目邊長的比例不甚符合，但不影響作答 3. 九年級的題目皆是基本的題型，學生皆有不錯的成績</p>	<p>八年級：劉繼文 九年級：張庭淵</p>	<p>國：邱一洲 (上傳成果及分享)</p>	<p>吧與課堂教學實踐 (二)增能研習講師：余金城</p>		
自然	<p>七年級出題者：張鎮陽 審題者：蔡孟錡 範圍：第五、六章 八年級出題者：游瑞華 審題者：劉玉萍 範圍：第五、六</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討 七年級：第1題，題目太簡單，選項無誘答力。 第13題，學生未正確理解題意，且忽略了酵素的主要成份為蛋白質，也可被當作受質。 八年級：第24題，本題為習</p>	<p>七年級：蔡孟錡 八年級：宋訓文 九年級：王瑤瑄</p>	<p>八年級 Science is magic：王泓文 九年級科學大探索：戴振益 (上傳簡報及報告)</p>	<p>(一)增能研習主題：數位化自然科教學的經驗分享與探討 (二)增能研習講師：林家弘 時間：第</p>	無	

	<p>章</p> <p>九年級出題者：林家弘</p> <p>審題者：黃雅雯</p> <p>範圍：第四章、第七章、跨科主題</p>	<p>作本習題改數據，應是對波的擺動了解不夠所導致。</p> <p>第 28 題，本題為會考題，代表同學對透鏡成像性質不夠了解，此題當年會考也很多人答錯。</p> <p>第 35 題，本題是基本的利用波速測距離計算，課本也有類似計算，同學應該要會。</p> <p>九年級：第 17 題：學生對地震規模及地震強度的定義不夠明瞭，應再多做說明。</p> <p>第 28 題：本題涉及浮力計算，算是較難題目，特別又是融入槓桿原理，學生較難理解</p> <p>第 30 題：學生對於作功的定義及輪軸的應用理解不足，應再做說明。</p> <p>(二) 相對應之策略</p> <p>加強基本觀念復習</p> <p>(三) 版面配置討論</p> <p>月考版面配置佳。</p>			一次段考前二週		
社	<p>七年級公民出題者：李寶國</p>	<p>(一) 答錯率高的題目，原因探討</p>	<p>七年級：公民：李</p>	<p>(一) 上傳成果簡報檔教</p>	<p>(一) 增能研習主題：台灣</p>	<p>七年級公民習作，因題目</p>	

會	<p>審題者：謝佳凌 範圍：L5、L6 八年級公民出題者：林育如 審題者：謝佳凌 範圍：L5、L6 九年級公民出題者：施創譯 審題者：張力蘋 範圍：B5 L5-6+ 第四冊複習 七年級地理出題者：楊柏芳 審題者：鄭耀軒 範圍：L5、L6 八年級地理出題者：鄭鈺靜 審題者：陳淑惠 範圍：L5、L6 九年級地理出題者：陳淑惠 審題者：鄭鈺靜 範圍：L5、L6 七年級歷史出</p>	<p>七公 4-習作類似題，題目稍微需要繞個彎才能作答，會再加強學生對於「稱謂」的熟悉度及關係的連結。 七公 12-學生要練習從文中敘述歸納出角色之間的關係。 九公 2：多數學生選 C，因為沒有正確判讀買五送一和買十送一屬於價格競爭。對基本概念和生活樣態的結合仍無法正確應用，有需要在課堂上多展示相關的內容給學生學習。 九公 14：學生有能力判斷題目為「立法院」，但選項內容較為細緻，學生沒有真正記熟。 九公 16：對地方政府的層級沒有正確認知，多數學生沒辦法處理差異。 九公 14：學生有能力判斷題目為「立法院」，但選項內容較為細緻，學生沒有真正記熟。</p>	<p>寶國 地理：鄭鈺靜 歷史：梁瓊璘 八年級：公民：謝佳凌 地理：吳雅惠 歷史：黃翊煊 九年級：公民：張力蘋 地理：陳淑惠 歷史：劉曉倫</p>	<p>師： 七年級食尚 玩家新莊一日遊：鄭耀軒 八年級新泰人權咖啡館：謝佳凌 九年級國際觀影：張力蘋 (二)期末成果分享教師： 七年級食尚 玩家新莊一日遊：鄭耀軒 八年級新泰人權咖啡館：林育如 九年級國際觀影：施創譯</p>	<p>吃史 (二)增能研習講師：待定</p>	<p>複雜不易填寫，經七年級任課老師討論後，決議更換翰林練習本換為同一版本的練習本作為替代。</p>	
---	---	---	---	--	----------------------------	--	--

	<p>題者：劉曉倫 審題者：梁瓊璘 範圍：L5、L6 八年級歷史出題者：黃翊煊 審題者：劉曉倫 範圍：L5、L6 九年級歷史出題者：梁瓊璘 審題者：黃翊煊 範圍：L5、L6</p>	<p>九公 16：對地方政府的層級沒有正確認知，多數學生沒辦法處理差異。 七地 1-題目需再增加線索，增加敘述 八地 16-需用到第一課自然地理的統整概念，學生必須融會貫通才能正確作答 九地 6-從四張照片中找出兩張中南美洲赤道附近的景觀，學生對安第斯山脈分佈不熟悉，上課時可多帶學生看地形圖。 13. 提醒同學氣候圖的判斷要注意南北半球的差異 第斯山脈分佈不熟悉，上課時可多帶學生看地形圖。 七歷 23-課文看不夠仔細 七歷 28-關於劉銘傳建設無法理解活用 七歷 31-課本例圖沒有看熟 八歷 29-題意理解不清，須注意朝代對外貿易狀況 九歷 19 針對因果概念與宗教關係再多釐清</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		19 針對因果概念與宗教關係再多釐清 九歷 24 釐清阿拉伯人在東西文化交流中的腳色與貢獻 九歷 32 解釋清楚宗教改革影響力 九歷 33.34 帶學生熟悉地圖				
領域	112 學年度第二學期課程計畫撰寫老師		下學期增能研習主題		臨時動議	有關單位回覆
健體	七年級： 健康：趙珮晟 體育：林龍雄 八年級： 健康：俞素華 體育：蕭筑文 九年級： 健康：謝依芬 體育：劉雅玲		(一)增能研習主題：戶外運動—攀樹體驗課程(暫訂) (二)增能研習講師：林鼎睿老師(暫訂)		無	
科技	七年級： 生科：王湘穎 資科：鍾榮豪 八年級： 生科：陳佳萱		(一)增能研習主題：Scratch 帶隊競賽經驗分享 (二)增能研習講師：待聯繫		1. Scratch 競賽選手作品參詳，並給予建議。 2. 下學期 蘭	



	資科：王珮雯 九年級： 生科：黃惠敏 資科：鍾榮豪		花盃競賽競賽方式調整與討論。	
藝術	七年級： 美術：張聿琦 音樂：林孟錡 表藝：吳佳穎 八年級： 美術：謝育蓓 音樂：趙怡婷 表藝：莊依依 九年級： 美術：杜宜蓉 音樂：洪珮僖 表藝：蔡孟蓉	(暫定)下學期第一次教學研究會完成	第二學期家長日在2024/03/01(五)晚上舉行(輔導處)	
綜合	七年級： 童軍：張瑜文 家政：謝明君 輔導：李翊廷 八年級： 童軍：徐彩淑 家政：林霏凌 輔導：葉玲瑤	(一)增能研習主題：環境教育-資源再利用(環保手作體驗) (二)增能研習講師：王俊凱專輔	無	

	九年級： 童軍：董玟玲 家政：王珮雯 輔導：陳慧如			
特 教	略	略	略	