

新北市立新泰國民中學 111 學年度第二學期第二次教學領域研究會決議事項

1120414

領 域	第二次段考 出題範圍	111-2 第一次段考試題分析 與檢討	111 學年度下 學期彈性學習 課程成果負責 上傳老師	111 學年度彈 性學習課程負 責報告老師	彈性學習 課程有大 幅修改， 需課發會 報告領域	臨時 動議	有關單位回 覆
國 文	<p>七年級出題者： 陳玉娟 審題者：徐莉婷 範圍：第四～六課、 語(二)、自學(二)。 默寫第五課</p> <p>八年級出題者： 洪菱紫 審題者：許雅怡 範圍：第四～六課。 默寫第五課</p> <p>九年級出題者： 翁嘉吟 審題者：許琬琪 範圍：第四課、自學 (一)、成語下學期第 五～八週</p>	<p>七年級： 第 3 題：無法擷取關鍵字判斷季 節。 第 21 題：無法掌握跨領域題型的 解題策略，並留意關鍵訊息。 第 37 題：對文言文閱讀尚無法掌 握，難以推測理解文意。</p> <p>八年級： 第 2、3 題：課本、習作形音義不 熟悉。 第 15 題：對成語不熟悉。</p> <p>九年級： 第 24 題：對文言文解讀的深意理 解不足(選項)。 第 27 題：對歷史人物的認識不多。 第 39 題：國學知識不足，或沒有 用心記憶。</p>	<p>七年級--閱 讀素養與創 新(國)： 呂靜娟 九年級--活 在哪，文學 就 在 那 (國)： 羅于翔</p>	<p>七年級--閱 讀素養與創 新(國)： 徐莉婷 九年級--活 在哪，文學 就在那 (國)： 羅于翔</p>	無	無	

英文	<p>七年級出題者：陳燕如 審題者：李岳庭 範圍：L3~R2 英雜：03/09、03/10、03/13、03/14、03/15 內容</p> <p>八年級出題者：徐詩涵 審題者：許智凱 範圍：L3~R2、英雜：03/09、03/10、03/13、03/14、03/15 內容</p> <p>九年級出題者：劉秋玫 審題者：李岳庭 範圍：B1~B6(全) Step Into Target: L21~25</p> <p>七年級英聽出題者：陳燕如 審題者：李岳庭 英聽範圍：L3~R2</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。 八年級：難易度中間偏易</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因 七年級： 1. 閱讀第 9 題須了解 between/during 的分別才能選出適合題意的選項 2. 聽力第 19 題原答案(B)因題型為聽力內容呈現較短，若能給學生更多線索也許更能判斷答案，因此(A) (B)選項都給分 八年級：英閱 21 題送分(in the same boat 指的是 difficult situation) 九年級： 1. 閱讀答對率較低為 33 題，33 題為會考題型的推論題，學生對於推論題較為陌生，可於課堂上讓學生多練習相似題目並引導學生找出文中的提示句 2. 聽力：皆優良 Good</p> <p>(三)版面配置討論 八年級：英閱答案卷的標題要確認和題目卷的標題一致</p>	<p>七年級--藝起哈英樂 (英)：黃美華 八年級--異國饗宴在新泰(英)：蕭杏華 九年級--群英會台灣(英)：梅華容</p>	<p>九年級--群英會台灣(英)：梅華容</p>	<p>八年級：李岳庭</p>	<p>1. Fun English 推廣：利用早修或午餐時間統一播放融入生活中學習。把資源連結給英文老師課程有空時間可融入英文課或彈性課程。</p> <p>2. 導師遴聘積分討論結果：如</p>	
----	---	---	---	--------------------------	----------------	---	--

	英雜:03/09、 03/10、03/13、 03/14、03/15 內容 八年級英聽出題 者：李月惠 審題者：許智凱 英聽範圍： L3~R2、英 雜:03/09、03/10、 03/13、03/14、03/15 內容 九年級英聽出題 者：劉秋玫 審題者：李岳庭 英聽範圍： B1~B6(全)					附件一	
數 學	七年級出題者： 黃俊賓 審題者：林裕哲 範圍：2-2~3-2 八年級出題者： 洪偉恩 審題者：王德賢 範圍：3-1~3-4	七：難度適中 八：難度適中 九： 難度適中	八年級--摺 摺稱奇 (數): 張庭淵 九年級--現 代孟子孟母 三遷 (數): 黃俊賓	無	1、八年 級彈性 課程： 修正、 上傳、 提出申 請。 (8/14	1、段考出 題中的素 養導向命 題，出題 師寄給領 召統整。 2、蘭花盃 桌遊桌	

	九年級出題者：曾新瑜、陳謀正、紀文德 審題者：陳劭柏 範圍：第六冊全				人) 2、彈性課程主持人：七 文德、八 德賢、九 謀正。	長：俊賓、偉恩、謀正、一洲、建緯。	
自然	七年級出題者：張鎮陽 審題者：陳良雲 範圍：第三章全 八年級出題者：林家弘 審題者：劉玉萍 範圍：3-2 ~ 5-2 九年級出題者：共同命題 範圍：第六冊全	(一)試題難、中、易比例分析。 1. 七年級： 【第 6 題】題目太簡單，選項無誘答力。(鑑別度：0.10) 2. 九年級： 【第 38 題】難易度為易，鑑別度較低，原因為低分組也答對，屬送分題。 【第 39 題】同 38 題原因，需再增加辨思選項。 (二)答錯率高的題目，探討原因 1. 七年級： 【第 24 題】學生對於各項單體構造的大小不太熟悉，另外有一部分學生未看清楚題目邀。(鑑別度：0.10)	八年級 --Science is magic(自): 王帝皓 九年級--科學大探索(自):戴振益、宋訓文	八年級 --Science is magic(自): 王帝皓 九年級--科學大探索(自): 宋訓文	無	補考決議：題庫 50 題(皆出自習作習題)、考題選出其中 25 題。	

		<p>清楚題目要求(是從小排到大還是大排到小)。(鑑別度：-0.10 不夠)</p> <p>2. 八年級：</p> <p>【第 20 題】學生對解離反應式不熟，不太理解粒子解離後的量。</p> <p>【第 35 題】學生對化學反應的粒子結構了解不夠。</p> <p>(三)版面配置討論：良好。</p>					
社會	<p>七年級出題者：鄭鈺靜、陳怡貞、林育如</p> <p>審題者：鄭耀軒、黃翊烜、謝佳凌</p> <p>範圍：地理、歷史、公民皆為第三課與第四課</p> <p>八年級出題者：陳淑惠、劉曉倫、施創譯</p> <p>審題者：鄭鈺靜、梁瓊璘、黃煦霏</p> <p>範圍：地理、歷史、公民皆為第三課與第四課</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。</p> <p>七年級：偏易。八年級：中偏易。九年級：難易適中</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因</p> <p>七年級：公民第 8 題：出題較為細微，學生未把握課本細節。</p> <p>地理第 12 題：題目過於簡單，低分組答對率高。</p> <p>八年級：地理第 3 題：學生腦中需有地圖概念，結合學到的觀念才能作答。</p> <p>公民第 5.8.15 題：學生對於民法契約的兩項原則觀念尚待釐清，另外民法之財產及身分關係應用在生活上仍有判斷不清的狀況。學生可以多多涉獵時是增廣見</p>	<p>七年級—看見新莊都市計畫(社)：鄭鈺靜</p> <p>八年級—新泰人權咖啡館(社)：梁瓊璘</p> <p>九年級—國際觀影，公民思辨(社)：謝佳凌</p>	<p>九年級—國際觀影，公民思辨(社)：謝佳凌</p>	無	<p>1. 增能研習是否可以分科舉辦？</p> <p>每個學年度的上、下學期可依科目輪流規劃，科目輪流順序為地理、歷史、公民。</p>	

		<p>聞。</p> <p>九年級：公民第 3 題：課本內容，明顯易判斷。</p> <p>歷史第 21.23 題：課本基本概念沒記熟。</p> <p>歷史第 33 題：八年級的複習內容，學生沒記熟。</p>					
領域	決議事項					臨時動議	有關單位回覆
健體	<p>友善校園品德教育盃班際排球賽實施計畫，相關規則及報名辦法提請討論。</p> <p>決議:1. 前 2 局先得 15 分隊伍為勝方，第 3 局有 DEUCE14:14 須贏對方 2 分為勝，先得 20 分隊伍為勝方。</p> <p>2. 報名人數最少 15 人最多 18 人。</p>						
科技	<p>導師遴聘積分制討論，相關決議事項如下：</p> <p>1.1. 學期中導師請長假，加分比例計算變更。</p> <p>決議結果：同意</p> <p>1.2. 前一年專任老師可優先擔任七導，登記順序在自願者前方。</p> <p>決議結果：同意</p> <p>1.3. 原導師卸任理由消失後，若學務處諮詢原接任老師無繼續接任意願，需由原班導師接任。</p> <p>決議結果：同意</p>						
藝術	無					無	

綜 合	<p>一、討論導師積分辦法。</p> <p>二、蘭花盃工作分工</p> <p>主持人：宗陽</p> <p>成果報告：慧如</p> <p>關主(6)：明君. 霏凌. 飛均. 翊庭. 媛媛. 彩淑</p> <p>攝影：京晏</p> <p>成績：瑜文</p> <p>題目卡/點名：玲瑤、徐姮</p> <p>三、蘭花盃注意事項：</p> <p>1. 規則補充：</p> <p>(1) 若班級遲到視同棄權。</p> <p>(2) 第三關改由 5 人圍圈，1 人在圓圈中央提豆漿。若豆漿罐或筆掉落，需全體蹲下綁回豆漿罐才可再出發。(不扣分，以秒數為主)</p> <p>2. 當天請 8:45 集合，關主攜帶手機計時。(慧如準備高職的筆)</p> <p>二、討論蘭花盃工作分工/補充事項。</p>		
特 教	略	略	