

新北市立新泰國民中學 111 學年度第二學期第一次教學領域研究會決議事項

領域	第一次段考 出題	111-1 第三次段考 試題分析與檢討	111-2 彈性課程期 末成果 PPT 負責 老師	英語歌 曲評審	111 學年度第二 學期領域增能 研習規劃	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	<p>七年級出題者：呂靜娟 審題者：陳佩怡 範圍：L1~語一，自學 (一)，補充成語</p> <p>八年級出題者：林美銀 審題者：王尹辰 範圍：L1~語一，自學 (一)，默 L2，補充成語</p> <p>九年級出題者：許琬琪 審題者：翁嘉吟 範圍：L1、L2、L3 習作， 默 L2，補充成語</p>	<p>七年級： 1(學生準備不足， 一段學過皆忘) 4、35(乍看誘答力不 足，實則看不懂提議 亂猜 35 懂成語及文言題 意亂猜) 17(誘答力不足，題 目偏易) 八年級： 43、45(成語理解應 用不足) 23(課內國學常識不 足) 九年級： 9(語文常識的先背 知識不足)</p>	<p>七年級 PPT：呂靜 報告：徐 莉婷 九年級 PPT：羅于 翔 報告：黎 俊宏</p>		<p>日期：5/9 增能主題：實作 練習 講師：林雯淑 (內聘)</p>	無	

		10(對文言語句的詮釋不夠精準) 12(修辭的基本定義區辨能力太差)					
英文	<p>七年級出題者： 梁汎晴</p> <p>審題者：黃美華</p> <p>範圍：課本 L1~R1(因學期初英語雜誌尚未到貨，出題範圍尚無法確定)</p> <p>八年級出題者： 蕭杏華</p> <p>審題者：許智凱</p> <p>範圍：課本 L1~R1(因學期初英語雜誌尚未到貨，出題範圍尚無法確定)</p> <p>九年級出題者： 李佳鋢</p> <p>審題者：齊宜恕</p> <p>範圍：課本 L1~R1、綠本閱讀 Step Into Target Reading 第</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析</p> <p>七年級： 英閱 各題鑑別度良好。</p> <p>英聽 第 4、5、8 題：鑑別度低的題目為難易度偏低的題目，考量到學生的表現應安排不同難度之題目以增加學生作答自信心。</p> <p>八年級： 英閱 第 1 題：鑑別度 0.3 偏易，學生熟悉度較高。</p> <p>第 10 題：文法較難。</p> <p>第 26 題：雜誌未讀熟 job 和 work 的區</p>	<p>七年級： 黃美華</p> <p>八年級： 蕭杏華</p> <p>九年級： 梅華容</p>	<p>評審：梅華容、徐詩涵</p> <p>計時：李佳鋢</p> <p>舉秩序牌：李岳庭</p>	<p>待定</p>	<p>1. 負責演說作文訓練的老師可不排進研習派任及臨時工作輪序。</p> <p>2. 導師積分會議由一學年同 1 位老師與會，改為上下學期各一位。</p> <p>3. 外師窗口負責老師當年度輪序只負責比賽評分老師及彈性報告的工作。</p> <p>4. 建議學校也可找跨領</p>	

	<p>16~20 篇</p> <p>七年級英聽出題者： 梁汎晴 審題者：黃美華 英聽範圍：課本 L1~R1</p> <p>八年級英聽出題者： 徐詩涵 審題者：許智凱 英聽範圍：課本 L1~R1</p> <p>九年級英聽出題者： 李佳錚 審題者：齊宜恕 英聽範圍：課本 L1~R1</p>	<p>別。</p> <p>第 34 題：為習作題目，學生沒讀熟，未看清題目。</p> <p>英聽</p> <p>第 12 題：題目需檢核主角和交通方式，學生須再細心耐心些。</p> <p>第 24 題：for two nights 會影響作答，學生須加強聆聽關鍵字。</p> <p>第 30 題：學生須聆聽問題的 key words。。</p> <p>九年級： 英閱</p> <p>第 16 題：學生混淆 beside 和 besides，2 字意思不同。</p> <p>第 25、28、29 題：此篇克漏字議題難，篇幅長，學生 what' s worse 和 whose</p>				<p>域用英文上課的其他領域協助寒暑假外師營隊，不一定只能英文科。</p> <p>5. 領域工作日益增加負擔過於繁重，建議減少寒暑假到校配合活動，讓老師充分休息，以維護教師身心健康。</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

		<p>關代不熟悉用法，克漏字上下文語意連接本就為較困難部分。</p> <p>其它題目整體而言都屬難易適中。</p> <p>英聽</p> <p>各題鑑別度良好。</p> <p>(二) 相對應之策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對相似字的部份和學生補充說明。 2. 訓練學生上下文的理解能力。 3. 強化學生時態的觀念和提升學生時態辨識能力。 <p>(三) 版面配置討論</p>					
數學	<p>七年級出題者：林靖皓 審題者：黃俊賓 範圍：1-1~2-1</p> <p>八年級出題者：鄭秀珍 審題者：洪偉恩 範圍：1-1~2-1</p> <p>九年級出題者：陳劭柏 審題者：周欣茹</p>	<p>(一) 試題難、中、易比例分析</p> <p>七：考題難易適中</p> <p>八：考題符合課綱內容</p> <p>九：考題難易適中，符合素養題型</p>	<p>八年級： 張庭淵</p> <p>九年級： 黃俊賓</p>		待定	無	

	範圍：1-1~2-2	(二)版面配置討論 七:版面配置適中 八:字體大小適中 九:字型適切，大小適中					
自然	<p>七年級： 出題者：蔡孟錡 審題者：張鎮陽 範圍：CH1~CH2</p> <p>八年級： 出題者：戴振益 審題者：林家弘 範圍：1-1~3-2</p> <p>九年級第一次段考： 出題者：王泓文 審題者：九年級自然老師 範圍：CH1、CH3、CH4</p> <p>九年級第二次段考： 出題者、審題者：九年級自然老師。(雅雯 CH4、泓文 CH1、瑤瑄 CH3、昌昇 CH2) 範圍：CH1~CH4</p>	<p>七年級： 1. 本次僅 3 題優良，其餘 47 題鑑別度皆非常優良。 2. 第 8 題考那些器官具有分解葡萄糖，錯答項以僅營養器官才有最多占 37.9%。 3. 第 12 題答對率 87.6% 可再增加難度。 4. 第 22 題，誘答項設計肝臟製造尿素，故出肝血管較入肝血管尿素較多，此與腎臟排出尿素的現象相反，使學生面對相反趨勢而誤答。</p> <p>八年級： 1. 第 3 題，學生對熱</p>	<p>八年級： 戴振益 九年級： 宋訓文</p>		<p>日期：待定 主題：探究教學實例 - 如何利用科學及閱讀素養打贏一場 235 萬的官司 講師：王帝皓 (內聘)</p>	無	

		<p>量對物質溫度變化的影響不夠清楚。</p> <p>2. 第 8 題，學生對熔點、沸點的區間觀念不清楚要加強。</p> <p>3. 第 18 題，學生對鈣元素及食物內含鈣的理解不夠清楚，要了解身體是不能吸收鈣元素，直接食物對身體有害，食用鈣是鈣的化合物是鈣離子被吸收。</p> <p>4. 第 40 題，此題除了要會使用公式計算之外，還須將結果轉為圖表表示，題目較難。</p> <p>九年級：</p> <p>1. 第 23 題，答錯同學中有許多是選 D。原因是同學知道動滑輪可省力，但未深入探討其原理(槓桿原理)</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>2. 第 27 題，觀念需釐清部分：1. 摩擦起電 2. 靜電感應。這部分的實驗內容要加強。</p> <p>3. 第 31 題，關於電路當中，個別電器的電流與總電流的區分探討需要再多練習。</p>				
社會	<p>七年級出題者：鄭耀軒、黃翊烜、謝佳凌 審題者：鄭鈺靜、林子庭、林育如 範圍： 七地：1-2 課 七歷：1-2 課 七公：1-2 課</p> <p>八年級出題者：鄭鈺靜、梁瓊璘、黃煦霽 審題者：陳淑惠、劉曉倫、施創譯 範圍：</p>	<p>七年級公民</p> <p>1 題目線索明顯易作答</p> <p>2 概念簡單不易出錯</p> <p>3 選項誘答力不足</p> <p>7 霸凌種類易判斷</p> <p>12 出題時未留意文章中亦有提及國家政策對部落有所限制</p> <p>23. 學生不明題目出題方向</p> <p>26. 需加強課文內容及內文閱讀</p> <p>27. 題目需加強題目</p>	<p>七年級：鄭鈺靜</p> <p>八年級：梁瓊璘</p> <p>九年級：謝佳凌</p>	<p>日期：3/15</p> <p>增能主題：犯罪現場-媒體識讀</p> <p>講師：大貓老師(外聘)</p>	無	

	<p>八地：1-2 課 八歷：1-2 課 八公：1-2 課</p> <p>九年級出題者：吳雅惠 劉曉倫、李寶國 審題者：楊柏芳、黃翊 烜、謝佳凌 範圍： 九地：1-2 課 九歷：1-2 課 九公：1-2 課</p>	<p>判讀及閱讀條件 八年級公民</p> <p>8. 沒有把題目看清楚，混淆褫奪公權與監護宣告的差異。</p> <p>13. 題目詢問的是哪一項內涵逐漸改變（隨投票權逐漸放寬，越來越多人取得投票權），並不是直接問「澳大利亞式投票」的原則，有超過一半學生（54%）沒有瞭解題意。</p> <p>八年級地理</p> <p>10. 基本題答對率高，故鑑別度低</p> <p>13. 題組前後題目概念相連，需有大統整的概念</p> <p>八年級歷史</p> <p>32. 對課文不熟悉，無法判斷正確答案。</p> <p>九年級地理</p> <p>2. bcd 選項皆可，所</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>以答對率高</p> <p>4. 屬於綜合比較題，學生對過去教材較不熟悉。</p> <p>16. 學生對地圖較不熟悉。</p> <p>17. 學生閱讀題目較無法掌握題目重點</p> <p>2. bcd 選項皆可，所以答對率高</p> <p>4. 屬於綜合比較題，學生對過去教材較不熟悉。</p> <p>16. 學生對地圖較不熟悉。</p> <p>九年級公民</p> <p>5. 課本，課後閱讀，習作概念於生活的應用。學生對定義不夠清楚。</p> <p>九年級歷史</p> <p>17. 學生閱讀題目較無法掌握題目重點。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

健體	無	無			日期：五月 增能主題：智能自由車訓練增能研習 講師：安排中(外聘)	無	
科技	無	無			日期：待定 增能主題：(生科)太陽能追日 講師：宋德震老師(外聘) 增能主題：(資訊)資訊雙語 講師：曹晉穎(外聘)	無	
藝術	無	(一)試題難、中、易比例分析。 試題經過老師們分析後，皆認為各年級的藝術考試試題難度適中。 (二)答錯率高的題目，探討原因 經領域教師探討後		評審：林孟錡(音樂)、莊依依(表藝)	待定	取消期末藝術領域紙筆測驗，各科皆採多元評量。	

		認為學生準備度不足。 (三)版面配置討論 版面配置皆為良好。					
綜合	無	無			日期：6/15(四) 增能主題：綜合 活動領域輔導 團到校輔導 講師：輔導團 (外聘)	無	
特教	略					略	