

新北市立新泰國民中學 111 學年度第一學期第三次教學領域研究會決議事項

領域	第三次段考 出題	第二次段考試題分析、討論與策略	111 學年度第二學期 課程計畫撰寫老師	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	<p>七年級出題者：張瑞娟 審題者：蘇蕙婷 範圍：L7-L10、背 L7、 成語題庫</p> <p>八年級出題者：陳玉玲 審題者：林慧萍 範圍：L7-自學三、背 L7、成語題庫</p> <p>九年級出題者：黃漣榕 審題者：羅于翔 範圍：L7、L8、幽夢影 選(課文+習作)、L9 習作 二、三大題、背 L7</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討</p> <p>七年級</p> <p>7：未確實複習習作內容</p> <p>29：文言的閱讀能力待加強，也欠缺 答題技巧</p> <p>33：長文閱讀，欠缺答題技巧</p> <p>八年級：</p> <p>3：課內字義掌握不足</p> <p>26：課文文意理解不清</p> <p>34：文章時空線性發展理解不足</p> <p>九年級</p> <p>6、7：需要花時間閱讀的資料庫，並 未認真研讀</p> <p>19：對文言文解讀並為了解前後文義 及通篇主題</p> <p>(二)相對應之策略</p> <p>七年級：加強文言、長篇閱讀理解能 力及答題技巧</p> <p>八年級：加強課文文意理解能力。基 本形音義題型需加強。</p>	<p>七年級：蘇蕙婷 八年級：林慧萍 九年級：羅于翔</p>	<p>閩南語評量方式：</p> <p>1. 平時成績：70%(課 堂參與、學習態度、 紙筆測驗、學習單)</p> <p>2. 定期評量：30%</p> <p>原住民語評量方式：</p> <p>1. 耳聽口說-聽中文 說族語</p> <p>2. 耳聽手寫-聽族語 寫族語詞彙和句型</p> <p>3. 簡短對話-句型問 答</p> <p>4. 歌謠-唱歌</p> <p>平常在課堂中進行 教學，期末總複習作 綜合評量。</p> <p>客語評量方式：</p>	

		<p>九年級：加強長篇、文言文閱讀理解能力</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>七年級：版面適中</p> <p>八年級：版面適中</p> <p>九年級：版面適中</p>		<p>平時成績：課本後的練習題平均分數+學習態度評分</p> <p>段考成績：期末口頭及紙筆測驗</p> <p>期末口頭及紙筆測驗以課本為範圍，先擬定題目試題於課堂上進行測驗，採正向鼓勵原則，方式及內容之後我會在課堂上與學生說明，基本上準時到班上課學習態度良好，分數都會不錯的。</p> <p>臺灣手語評量方式：</p> <p>1. 送分題：請學生準備打出課文的句子</p> <p>2. 模擬與聾人交談的會話情境。</p> <p>評量時間應是在最後一次課堂做測試。</p>	
--	--	--	--	--	--

英文	<p>七年級出題者：黃美華 審題者：張幼蘭 範圍：B1 U5~Review3 雜誌:(9/19-9/21) (9/28-9/30)內容 八年級出題者：楊琇惠 審題者：梅華容 範圍：B3 U5~Review3 雜誌:(9/19-9/21) (9/28-9/30)內容 九年級出題者：陳品如 審題者：洪佑瑄 範圍：U5~Review3、 綠本閱讀:11-15 篇</p> <p>英聽： 七年級出題者：黃美華 審題者：張幼蘭 英聽範圍：U5~Review3 八年級出題者：徐詩涵 審題者：梅華容 英聽範圍：U5~Review3 九年級出題者：陳品如 審題者：洪佑瑄</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討 七年級:英閱:鑑別度優良 英聽: 第 2 題:答對率高是因為選項誘答性不足 第 10 題:正確答案有二個，命題時未注意有二個正確答案 八年級: 英聽第 11 題: Do you have time? Do you have the time? 學生的辨識度不足 九年級: 英聽第 1 題:學生無法辨識 Keyword</p> <p>(二)相對應之策略 七年級:英聽第 2 題:選項設計較類似的圖片增加誘答性。 英聽第 10 題:命題時要考慮更完整些 英聽第 2 題:答對率高是因為選項誘答性不足 八年級:多補充用法，加強訓練 九年級:誘答的選項可多出現類似 Grandma 人物</p> <p>(三)版面配置討論 閱讀的文本和題目盡量在同一個版面</p>	<p>七年級：黃美華 八年級：李佳鏘 九年級：梅華容</p>	<p>1. 聖誕週活動:實施辦法、活動內容請參考(附件一) 2. 課程計畫撰寫:請記得融入議題，七年級融入英語歌謠；記得繳交日期 3. 七八九年級英文老師，請記得繳交彈性課程學習單優良作品給齡之老師 4. 記得撰寫繳交共讀書箱學習單，於寒假課程準備日發表</p>	
----	---	--	--	---	--

	英聽範圍：U5~Review3				
數學	<p>七年級出題者：劉繼文 審題者：吳錦芳 範圍：3-1 ~ 3-3</p> <p>八年級出題者：吳建緯 審題者：張庭淵 範圍：4-1 ~ 5-1</p> <p>九年級出題者：王薇雅 審題者：陳謀正 範圍：3-1 ~ 3-2</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討 七年級：考題相對難度較高，採取階段式給分，學生主要問題計算能力弱，會花費很多時間在計算過程中。八年級：都是課本習作的題型，只有最後一題數字有錯，感謝教務處及時到到教室內更改題目。 九年級：基本觀念題型，只是數字部分稍微調整即可。</p> <p>(二)相對應之策略 對於段考成績的結果，七八九年級不外乎就是學生的基本觀念薄弱，當題目敘述稍微改變或者數字改一下，學生就會不知怎麼處理，所以我們數學領域應該會加強學生題型的練習，讓學生可以經由練習的訓練加深基本觀念的建力和應用，順便提升學生的計算能力和技巧，減少段考時學生總是覺得時間不夠的問題。</p>	<p>七年級：黃俊賓 八年級：張庭淵 九年級：劉繼文</p>	無	
自然	<p>七年級出題者：陳良雲 審題者：蔡孟錡 範圍：Ch5~Ch6</p> <p>八年級出題者：宋訓文</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討 七年級 第16題：學生對光合作用的養分及反應構造不清楚</p>	<p>七年級：陳良雲 八年級：王泓文 九年級：劉昌昇</p>	無	

	<p>審題者：樊志文 範圍：Ch5~Ch6 九年級出題者：黃雅雯 審題者：王瑤瑄 範圍：3-4-~4-4+L7</p>	<p>第 35 題:學生對葉綠體的功能理解有誤 八年級 第 8 題:習作題目修化，學生對波動的理解不夠清楚 第 15 題:課程內容延伸，算是素養題，學生要理解透鏡的概念 第 29 題:學生對光的行進方向不清楚 九年級 第 17 題: 取自 111 會考題目，本題較偏時間軸的邏輯觀念，可列為未來教學參考。 第 26 題:此題偏重為合力和加速度方向的探討，可見同學對運動學的方判斷必順再加強，列為教師未來教學參考。 第 27 題：此題為力臂判斷問題，可見同學關於力臂長判斷應該再加強。 (二) 相對應之策略 根據學生本次考試不足的部分，於上課時多加練習</p>			
社會	<p>七年級出題者： 鄭耀軒(地)黃翊烜(歷) 林育如(公) 審題者：鄭鈺靜(地)</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討 九年級：地 1. 沒有理解題意，導致答對率低；公 1 考基本概念，加上俚語辨別，題目簡易；歷 33. 學生閱讀題</p>	<p>七年級： 地理：鄭鈺靜 歷史：劉曉倫 公民：謝佳凌</p>	無	

	<p>陳怡貞(歷)謝佳凌(公) 範圍：地理 5-6 課、歷史 5-6 課、公民 5-6 課 八年級出題者： 鄭鈺靜(地)梁瓊璘(歷) 施創譯(公) 審題者：陳淑惠(地) 劉曉倫(歷)黃煦霏(公) 範圍：地理 5-6 課、歷史 5-6 課、公民 5-6 課 九年級出題者： 楊柏芳(地)劉曉倫(歷) 李寶國(公) 審題者：吳雅惠(地) 黃翊烜(歷)謝佳凌(公) 範圍：地理 5-6 課、歷史 5-6 課、公民 3-4 課</p>	<p>目過快，題目理解錯誤。 八年級：題目符合鑑別度。 七年級：30. 學生無法從地圖中擷取重要資訊，錯誤選項中選 B 的較多，表示學生劉銘傳與沈葆楨在歷史上代表的意義混淆，觀念不清。 (二) 相對應之策略 1. 提升課文熟悉度 2. 加強閱讀理解能力 3. 多練習不同類型題目</p>	<p>八年級： 地理：陳淑惠 歷史：陳怡貞 公民：施創譯 九年級： 地理：楊柏芳 歷史：梁瓊璘 公民：李寶國</p>		
健 體	無	<p>(一) 答錯率高的題目，原因探討 答錯率高的題目幾乎是題目考得比較細，但其實上課都都有帶著同學畫重點， 應該是孩子沒有做好充分準備。 (二) 相對應之策略 健康是生活教育，八年級段考主題為</p>	<p>七年級： 健康：俞素華 體育：蔣郁芬 八年級： 健康：謝依芬 體育：劉雅玲 九年級：</p>	<p>1. 下學期將不使用健康習作，任課教師會製作課堂學習單。 2. 下學期健康段考不納入段考日程，健康段考將由任課老師於段考前一週於</p>	

		兩性交往及性病，九年級為體型價值觀及壓力調適，課程學習重點都是比較重情意的部分，所以鑑別度不夠是滿合理的狀況是滿合理的狀況，主要希望學生能了解主要概念，才是考試的目的。	健康：趙珮晟 體育：林龍雄	課堂上自行評量。	
科技	無	無	七年級： 資訊：王佩雯 生科：王湘穎 八年級： 資訊：蔡孟農 生科：陳佳萱 九年級： 資訊：鍾榮豪 生科：羅俊驛	1. 資訊老師反映學務處所舉辦的比賽，盡可能不要佔用資訊課時間。（例如校慶海報）或是提前與資訊老師溝通討論。 2. 每學年的施測項目都會佔用資訊課的時間，能不能改為適合科目的時間進行施測，因應現有的資源已經有平板可以租借。 3. 確認上學期公開課：陳佳萱、鍾榮豪、蔡孟農老師於112/1/6 星期五繳交素養導向教案（上傳	

				至 NAS)	
藝術	<p>七年級出題者：張倩菁 趙怡婷、吳佳穎 審題者：張聿琦、洪珮僖、莊依依 範圍：康軒第一冊 音：L5.6.7.8 表：L9.10.11.12 視：L1.2.3</p> <p>八年級出題者：張聿琦 洪珮僖、莊依依 審題者：杜宜蓉、林孟錡、蔡孟蓉 範圍：康軒第三冊 音：L5.6.7 表：L9.11.12 視：L1.2</p> <p>九年級出題者：杜宜蓉 林孟錡、蔡孟蓉 審題者：張倩菁、趙怡</p>	無	<p>七年級： 張倩菁 趙怡婷 吳佳穎 八年級： 張聿琦 洪珮僖 莊依依 九年級： 杜宜蓉 林孟錡 蔡孟蓉</p>	<p>1. 12/23 繳交藝文期末考考題給彙整老師(視覺藝術)</p> <p>2. 針對藝能科期末評量方式討論： 下學期備課日討論，待確認。</p>	

	婷、吳佳穎 範圍：康軒第五冊 音：L5.6.7.8 表：L9.10.11.12 視：L1.2.3				
綜合	無	無	七年級： 家政：謝明君 童軍：張瑜文 輔導：徐姮 八年級： 家政：林霏凌 童軍：徐彩淑 輔導：李宗陽 九年級： 家政：謝明君 童軍：徐彩淑 輔導：李翊廷	無	
特教	略				