

# 新北市立新泰國民中學 111 學年度第一學期第二次教學領域研究會決議事項

領 域	第二次段考 出題	第一次段考試題分析、討論 與策略	第 45 屆校 慶活動評分 教師	藝文領域教 室布置評分 教師	「導師遴聘 積分制辦 法」滾動式 修正會議參 加教師	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	<p>七年級出題者：徐莉婷 審題者：陳玉娟 範圍：第四-六課、語 (二)、自學二。背第四 課</p> <p>八年級出題者：許雅怡 審題者：洪菱紫 範圍：第四-六課、語 (二)、自學二。背第四 課，成語加分題</p> <p>九年級出題者：簡秀玫 審題者：黃漣榕 範圍：第四-六課、自學 二。背第四課</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原 因探討 七年級： 9：學生無法掌握俗諺用 法，語彙貧乏。 16：課內不熟，成語不懂。 19：未能理解題意，重點 掌握能力不佳。 八年級： 6：詞性判斷練習不足。 16：成語意義與運用不熟 悉。 3：題目選項未辨明 九年級： 17：未熟讀課文 31：未理解「斗杓」意義， 無法正確辨析 36：閱讀時間不足，篇章</p>	<p>七年級： 徐莉婷、 洪菱紫 八年級： 呂靜娟 九年級： 張瑞娟</p>	無	蘇蕙婷、 王尹辰	<p>1. 七年級彈性 課程報告人待 議 2. 新泰盃語文 競賽分工： (1) 字 音 字 形：慧萍、玉 玲、秀玫、蕙 婷 (2) 作文：七- 嘉吟、雅怡； 八-漣榕、佩怡 (3) 國 語 演 講：七-美銀、 尹辰；八-瑞 娟、玉娟 (4) 國 語 朗</p>	

		<p>語句偏難</p> <p>(二) 相對應之策略</p> <p>七年級：宜多閱讀和練習</p> <p>八年級：基本課內需掌握</p> <p>九年級：需要大量閱讀和練習</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>七年級：版面適中</p> <p>八年級：版面適中</p> <p>九年級：版面適中</p>				<p>讀：七-怡婷；</p> <p>八-瑞郁</p> <p>(5) 客語演說</p> <p>朗讀：俊宏、于翔</p> <p>(6) 閩南語演說朗讀：訓育組處理</p>	
英文	<p>七年級出題者：陳燕如</p> <p>審題者：黃美華</p> <p>範：U3~Review2</p> <p>八年級出題者：李月惠</p> <p>審題者：梅華容</p> <p>範圍：U3~Review2</p> <p>九年級出題者：齊宜恕</p> <p>審題者：李佳鐸</p> <p>範圍：U3~Review2 + 英語閱讀本:第6篇~第10篇</p> <p>七年級英聽出題者：陳燕如</p> <p>審題者：黃美華</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討</p> <p>七年級：</p> <p>英閱</p> <p>第5題：學生不知道notebook 除了筆記本的意思外，還有筆記型電腦。</p> <p>英聽</p> <p>第16題：學生會將How' s your grandma doing 誤以為是What' s your grandma Doing?</p> <p>第26題：學生須了解上下文，方能作答</p>	<p>七年級：陳品如、張幼蘭</p> <p>八年級：劉秋玫</p> <p>九年級：李月惠</p>	無	齊宜恕、許智凱	無	

	<p>英聽範圍：U3~Review2 、雜誌：9/7-9/9 內容 (p. 18-20)、9/15-9/16 內容 (p. 26-27)</p> <p>八年級英聽出題者： 楊琇惠</p> <p>審題者：梅華容</p> <p>英聽範圍：U3~Review2 、雜誌：9/7-9/9 內容 (p. 18-20)、9/15-9/16 內容 (p. 26-27)</p> <p>九年級英聽出題者： 齊宜恕</p> <p>審題者：李佳鏞</p> <p>英聽範圍：L3~Review2</p>	<p>八年級：</p> <p>英閱</p> <p>第 1 題：鑑別度 0.3，圖 片來自習作，學生熟悉度 高。</p> <p>第 9 題：經討論後，選項 A 和 C 皆給分，因現在式 和過去式皆可以解釋，故 鑑別度為 0.3。</p> <p>其餘題目鑑別度皆為非 常優良。</p> <p>英聽</p> <p>第 2 題：學生在圖片辨別 上有認知上的誤差。</p> <p>第 12 題：學生在理解問 題上需要較多時間作答。</p> <p>九年級：</p> <p>英閱</p> <p>1. 翻譯題庫上避免出現 認識字彙單字。</p> <p>2. 文意字彙的字尾字母 要完整寫出，以利學生辨 識。</p> <p>其它題目整體而言都屬 難易適中。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>英聽</p> <p>第 19 &amp; 20 題:難度較高,學生需完整了解整體題意。</p> <p>其它題目整體而言都屬難易適中。</p> <p>(二)相對應之策略</p> <p>1. 針對一字多義的部份和學生補充說明。</p> <p>2. 訓練學生上下文的理解能力。</p> <p>3. 強化學生時態的觀念和提升學生時態辨識能力。</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>七、八、九年級版面配置皆 OK。</p>					
數學	<p>七年級出題者:紀文德</p> <p>審題者:劉繼文</p> <p>範圍:2-1----2-4</p> <p>八年級出題者:邱一洲</p> <p>審題者:吳建緯</p> <p>範圍:2-2----3-2</p> <p>九年級出題者:廖虹媚</p> <p>審題者:王薇雅</p>	<p>(一)答錯率高的題目,原因探討</p> <p>七年級:題目難易度適中,學生大致上都是計算上錯誤為主,還有就是對於國中的段考還在適應中。</p> <p>八年級:題目需要較多的</p>	<p>七年級:王薇雅、黃俊賓</p> <p>八年級:紀文德</p> <p>九年級:張庭淵</p>	無	王德賢、吳建緯	無	

	範圍：1-4----2-2	<p>計算能力，而且學生的計算偏弱，所以需要加強訓練。</p> <p>九年級：題目比較簡單，也給九年級學生信心與肯定，增加數學的學習意願。</p> <p>(二) 相對應之策略</p> <p>七年級：讓學生盡快適應國中的學習節奏</p> <p>八年級：增加學生的計算能力，例如：給予大量的練習</p> <p>九年級：題型簡單化，提高學習信心</p> <p>(三) 版面配置討論</p> <p>按照之前討論規劃，不需額外討論</p>					
自然	<p>七年級出題者：張鎮陽</p> <p>審題者：陳良雲</p> <p>範圍：P71~P114</p> <p>八年級出題者：王帝皓</p> <p>審題者：宋訓文</p> <p>範圍：Ch3~Ch4</p>	<p>(一) 答錯率高的題目，原因探討</p> <p>七年級</p> <p>第 11 題：題目太簡單，選項誘答力低</p> <p>第 45 題：學生忘記細胞</p>	<p>七年級：陳良雲、蔡孟錡</p> <p>八年級：劉玉萍</p> <p>九年級：</p>	無	王帝皓、戴振益	無	

	<p>九年級出題者：王瑤瑄 審題者：劉昌昇 範圍：2-2~3-3+L6</p>	<p>壁的成分也是糖類 八年級 第 5 題:題目誘答力不足 第 12 題:天平操作基本概念不足 第 27 題:對實驗操作不熟悉 第 29 題:學生對溶質定義不熟 九年級 第 45 題:看題不夠仔細 第 54 題:本題牽扯到速度單位之換算，學生計算能力較弱</p> <p>(二) 相對應之策略 根據學生本次考試不足的部分，於上課時多加練習</p>	林家弘				
社會	<p>七年級出題者：鄭鈺靜(地)、陳怡貞(歷)、謝佳凌(公) 審題者：鄭耀軒(地)、黃翊烜(歷)、林育如(公)</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討 七年級:16 題題目描述不夠詳細，應加入考慮季節因素</p>	<p>七年級：劉曉倫、梁瓊璘 八年級：陳怡貞 九年級：</p>	無	陳淑惠、李寶國	1 提案:討論社會三科分兩節考試：表決超過半數同意。第一節順序為地理與歷史使	

	<p>範圍：L3~L4(地)、L3~L4(歷)、L3~L4(公)</p> <p>八年級出題者：陳淑惠(地)、梁瓊璘(歷)、黃煦霽(公)</p> <p>審題者：鄭鈺靜(地)、劉曉倫(歷)、施創譯(公)</p> <p>範圍：L2~L4(地)、L3~L4(歷)、L3~L4(公)</p> <p>九年級出題者：吳雅惠(地)、黃翊烜(歷)、施創譯(公)</p> <p>審題者：楊柏芳(地)、劉曉倫(歷)、林育如(公)</p> <p>範圍：L3~L4(地)、L3~L4(歷)、L1~L2(公)</p>	<p>八年級:18 題：為抓到關鍵字，閱讀能力欠佳</p> <p>25 題：課本內容不熟</p> <p>35 題：學生判斷有誤</p> <p>38 題：學生判讀能力待加強</p> <p>41 題：學生對於選項判斷力有限</p> <p>44 題：測驗學生閱讀能力</p> <p>九年級：5 題：學生沒有反映到火山大地震，多在板塊交接處，透過這次考試可以增強學科考試</p> <p>33 題：課本內容有寫，學生沒有統整能力</p>	鄭鈺靜			<p>用同一張答案卡，第二節公民，考試時間為 20 分鐘。希望教務處可以直接透過系統合計三科總分</p> <p>2 提案:段考分 AB 卷，學生都已從第一次段考得知補考卷只是換題目與選項更動，並沒有達到原本的效果，也會增加老老師在檢討過程很難兼顧老師檢討的負擔，另外希望可以提供 B 卷題目與答案卷給任課老</p>	
--	--	---	-----	--	--	---	--

						師	
健 體	七年級出題者：趙珮晟 審題者：俞素華 範圍： 八年級出題者：謝依芬 審題者：趙珮晟 範圍： 九年級出題者：俞素華 審題者：謝依芬 範圍：		七年級： 趙珮晟、 謝依芬 八年級： 俞素華 九年級： 劉雅玲	無	謝依芬、 蕭筑文	(1) 健教素養 導向學課程共 備實作增能實 施計畫第二 場：校園菸檳 危害防制教育 資源與課程設 計實作，薦派 人員：趙珮晟 (2) 確定趣味 競賽「同心協 力、乒出未來」 相關活動內 容。	
科 技	無	無	七年級： 蔡孟農、 羅俊驛 八年級： 王珮雯 九年級： 陳佳萱	無	王湘穎、 鍾榮豪	無	



藝術	<p>藝術筆試佔 40% (比例:音樂_第 1-17 題 _ 視覺藝術_第 35-50 題_ 表藝_第 18-34 題 _)。</p> <p>七年級命題內容:康軒 第一冊 音:L5.6.7.8 表:L9.10.11.12 視:L1.2.3 八年級命題內容:康軒 第三冊 音:L5.6.7 表:L9.11.12 視:L1.2 九年級命題內容:康軒 第五冊 音:L5.6.7.8 表:L9.10.11.12 視:L1.2.3</p>		<p>七年級: 莊依依、 蔡孟蓉 八年級: 杜宜蓉 九年級: 張聿琦</p>	<p>七年級評 審老師: 張聿琦</p> <p>八年級評 審老師: 杜宜蓉</p> <p>九年級評 審老師: 張倩菁</p>	張聿琦、 杜宜蓉	111 學年度英語 歌曲評審老 師:莊依依、 林孟錡	
綜合	無	無	<p>七年級: 徐姮、吳 逸微 八年級:</p>	無	徐彩淑、 葉玲瑤	11/5 八年級園 遊會評分:京 晏	

			葉玲瑤 九年級： 李宗陽				
特 教	略					略	