

新北市立新泰國民中學 112 學年度第二學期第一次教學領域研究會決議事項

領 域	第一次段考 出題	112-1 第三次段考 試題分析與檢討	112-2 彈 性課程期 末成果 PPT 負責 老師	英語歌 曲評審	112 學年度第二 學期領域增能 研習規劃	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	<p>七年級出題者：伍秋涵 審題者：蕭瑞郁 範圍：第 1 課～第 3 課、語(一)、成語、背第 2 課六首</p> <p>八年級出題者：呂靜娟 審題者：陳玉娟 範圍：第 1 課～語(一)、自學一、成語、背第 2 課</p> <p>九年級出題者：許齡之 審題者：林美銀 範圍：第 1 課～第 3 課、成語、背第 1 課四首</p> <p>112-2 九年級第 2 次段考出題</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。 七年級：中間偏難 八年級：難度適中 九年級：難度適中</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因 七年級：(30、32、36)文言文閱讀理解技巧需加強、對文言文閱讀較不熟稔。 八年級：(17)對語氣表達的辨識不清。 (32)對文言文的理解能力不佳。 (37)未能掌握圖文提示，判斷題意。 九年級：(14)定義能</p>	<p>七年級：羅于翔、 九年級：林美銀 (PPT 製作)、許雅怡(報告)</p>	無	<p>日期：5/7 增能主題：遊戲教學 講師：楊士朋 內外聘：外聘 研習紀錄：陳玉娟</p>	無	

	<p>九年級出題者：洪菱紫 審題者：李佩珊 範圍：第4課、第一～六冊、背第4課二、三段</p>	<p>為理解，看到動詞就掉入陷阱。 (22)對詞彙理解不詳細，憑感覺作答。 (27)語文常識涉獵不足。(29)主詞理解不恰當，文義不理解。 (三)版面配置討論 七年級、八年級、九年級：良好</p>					
英文	<p>七年級出題者：齊宜恕 審題者：唐子超 範圍：L1-R1、雜誌(待設備組給範圍) 八年級出題者：李岳庭 審題者：李佳鋢 範圍：L1-R1 九年級出題者：洪佑瑄 審題者：劉秋玫 範圍：L1-L2 七年級英聽出題者：齊宜恕 審題者：唐子超</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。 難易適中 (二)答錯率高的題目，探討原因 七年級： 聽力 3.10:過於簡單，需加深難度 9:學生須仔細聆聽樹木的棵數 14:需加強 there is 和 it is 的用法差別 閱讀 26:對時間介</p>	<p>七年級：齊宜恕 八年級：李岳庭 九年級：洪佑瑄</p>	<p>評審：李月惠、梁汎晴、Jobert 計時：洪佑瑄 舉秩序牌：李岳庭</p>	已規劃	建議行政協助召開七年級英語歌曲籌備會議(包含英文、音樂、表藝老師及級導)	

	<p>英聽範圍：L1-R1 八年級英聽出題者： 李岳庭 審題者：李佳鋢 英聽範圍：L1-R1 九年級英聽出題者： 李月惠 審題者：徐詩涵 英聽範圍：L1-L2 112-2 九年級第 2 次 段考出題 九年級出題者：劉秋玫 審題者：洪佑瑄 範圍：B6 L3-L4 + B1-B6 綜合 九年級英聽出題者： 徐詩涵 審題者：李月惠 英聽範圍：B6 L3-L4</p>	<p>系詞使用不熟 30:對時間的推算不 擅長，需多看閱測練 習 38:題目有誤 35:前後文判讀需 加強 八年級： 聽力 5:圖片不夠 清晰 21:選項有誘答性 閱讀 34:學生看不 懂題目、無法比較綜 合分析文本內容 35:無法掌握文章上 下文關鍵字 九年級： 閱讀 19:八年級文 法需複習 20:間接問句需加強 (三)版面配置討論 版面 OK</p>					
數	<p>七年級出題者：曾新瑜 審題者：黃俊賓 範圍：1-1~2-1 (選擇.</p>	<p>上學期第 3 次段考 9 年級數學試題中，有 圖形上標示英文代</p>	<p>九年級： 王薇雅</p>	無	<p>日期：3/7 增能主題：課堂 教學實踐</p>	<p>本學期會考 前 9 年級維 持每周一晨</p>	

學	填充.計算) 八年級出題者：陳劭柏 審題者：吳建緯 範圍：1-1~2-1(選擇.填充.計算) 九年級出題者：邱一洲 審題者：王德賢 範圍：第1章~第2章全(僅選擇題.含晨間複習考題) 112-2 九年級第2次段考出題 九年級出題者：王德賢 審題者：邱一洲 範圍：第6冊全部(僅選擇題)	號錯誤以致送分， 下次出題審題必須再仔細。			講師：余金城 內外聘：外聘	間5題複習 考題練習， 仍由邱一洲 老師負責出題	
自然	七年級出題者：蔡孟錡 審題者：張鎮陽 範圍：第一、二章 八年級出題者：劉玉萍 審題者：王瑤瑄 範圍：1-1~3-1 九年級出題者：黃雅雯 審題者：林家弘	(一)試題難、中、易比例分析。 七、八、九年級難易比例皆適中。 (二)答錯率高的題目，探討原因 七年級：第18題， 學生對於呼吸作用	八年級： 王泓文 九年級： 戴振益	無	無	無	

	<p>範圍：1-1~2-1、第三章</p> <p>112-2 九年級第 2 次段考出題</p> <p>九年級出題者：林家弘</p> <p>審題者：黃雅雯</p> <p>範圍：第六冊全</p>	<p>與呼吸運動的分別未完全理解，對於呼吸作用的定義也需加強。</p> <p>第 43 題，選項無誘答力。</p> <p>八年級：第 6 題，學生對於記憶性的部分較無法熟記與掌握。</p> <p>第 26 題，沒有注意到細節，所以很多人誤解題意。</p> <p>第 30 題，需加強物質類的部分，增加熟練度。</p> <p>九年級：第 1 題，題型態簡單，所以高分組、低分組答對率都很高。</p> <p>第 36 題，題目內容超出範圍，所以送分，之後出題老師有修改後，還要給審題老師看一下。</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

社會	<p>七年級出題者：鄭耀軒、梁瓊璘、張力蘋 審題者：楊柏芳、黃翊烜、林育如 範圍：地：L1、L2 歷：L1、L2 公：L1、L2</p> <p>八年級出題者：鄭鈺靜、黃翊烜、謝佳凌 審題者：陳淑惠、劉曉倫、施創譯 範圍：地：L1、L2 歷：L1、L2 公：L1、L2</p> <p>九年級出題者：吳雅惠、劉曉倫、施創譯 審題者：陳淑惠、梁瓊璘、張力蘋 範圍：地：第六冊 L1+複習一、二冊 歷：第六冊 L1、L2 公：第六冊 L1、L2+複習第五冊</p>	<p>(二)答錯率高的題目，探討原因 七年級 27. 金廣福公館敘述在圖示上，學生未讀完全。 九年級 25 對哥白尼、伽利略的時代辨識能力不足 28 對荷蘭東印度公司歷史不夠熟悉 32 對工業革命起源地英國的特色不夠清楚加強釐清概念 九年級公民 7：對法律責任的判斷仍不夠熟悉，複習時學生需要了解關鍵字如何運用。 11：《.. 條例》屬於狹義法律，學生無法正確判斷法律名稱和位階因此無法正確作答。 七地：</p>	<p>七年級上傳/報告：鄭耀軒 八年級上傳：黃翊烜（下學期不用報告） 九年級上傳：梁瓊璘 報告：施創譯</p>	無	<p>日期：4/17 增能主題：多元混融的台灣美食小吃 講師：曹銘宗 內外聘：外聘</p>	無	
----	--	--	---	---	---	---	--

	<p>112-2 九年級第 2 次 段考出題</p> <p>九年級出題者：陳淑 惠、黃翊烜、張力蘋</p> <p>審題者：吳雅惠、梁瓊 璘、施創譯</p> <p>範圍：地：第六冊 L2+ 複習第三、四冊</p> <p>歷：第六冊 L3、L4</p> <p>公：第六冊 L3、L4+複 習全冊</p>	<p>4 氣壓概念偏自然， 學生不易理解</p> <p>8、學生不會判讀圖</p> <p>15、不理解台語俗諺</p> <p>八年級公民</p> <p>3 題：學生對於「直 接」或「間接」向政 府表達公共意見的 方式容易混淆，複習 時可再針對這部分 著墨</p> <p>7 題：學生需要從文 字中找出線索判斷 他可能是什麼公職 人員，學生需要把基 本概念熟記</p> <p>九地</p> <p>12. 北極圈附近的海 陸分布圖學生不夠 熟悉，課堂中可再加 強各洲、各區的地圖 判讀能力</p> <p>17. 學生對國際組織 的英文簡稱與國家 分布搭配宜再加強</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

領 域	英語歌曲評審	112 學年度第二學期 領域增能研習規劃	臨時動議	有關單位 回覆
健 體	無	增能主題：攀樹體驗 講師：接洽中	1. 健體領域之蘭花盃暫定 4/17 日第二節七年級生進行，設計四個關卡，一班派出 4 位同學，活動辦法將會上傳至 NAS 及發至各班級。 2. 開學第一週體育課需上體能課程，恢復學生的體能。 3. 本學期將進行八年級三對三籃球賽，活動辦法 2 月底會發至給各班，洗球方式為新式規則進行。	
科 技	無	日期：4/30 增能主題：新北市軟體競賽參賽說明研習 講師：洽聘中 內外聘：外聘	無	
藝 術	評審：羅俊驛、洪珮僖 (希望能請校外音樂老師協助)	日期：5/22 增能主題：青少年流行文化 講師：輔導團	6/2 芝蘭玉樹音樂會主持人協助事宜 議決： 佳穎老師協助訓練學生(老師不上台)	
綜 合	無	日期：3/14 增能主題：環保再利用 講師：王俊凱	無	

		內外聘：內聘 研習紀錄：葉玲瑤		
特 教	略	略	略	