

新北市立新泰國民中學 111 學年度第二學期第三次教學領域研究會決議事項

1120526

領 域	第三次段考 出題範圍	111-2 第二次段考試題分析與檢討	臨時動議	有關單位回覆
國 文	<p>七年級出題者：蘇蕙婷 審題者：張瑞娟 範圍：L7-L10、默寫 L7 第二段</p> <p>八年級出題者：林慧萍 審題者：許齡之 範圍：語（二）、L7-L10</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析 七年級：難易適中。八年級：難易適中。 九年級：難易適中。</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因 七年級： 第 6 題-統整能力差，作答技巧不足，課文理解弱 第 31 題-文言增補主語能力弱，選項詞語理解薄弱 第 33 題-自學文章理解不足，過度解釋句意。 八年級： 第 17 題-借代修辭不熟 第 27 題-文意掌握度不足 第 30 題-文章掌握度不足 九年級： 第 3 題-課內注釋理解辨析可加強 第 8 題-句子（連接詞的運用）可再加強 第 16 題-語文常識（題辭）要再加強。</p> <p>(三)版面配置討論 版面配置得宜。</p>	無	

英文	<p>七年級出題者：張幼蘭 審題者：李岳庭 範圍：L5~R3、英語雜誌 3/16、17、27、28、29 內容</p> <p>八年級出題者：楊琇惠 審題者：許智凱 範圍：L5~R3、英語雜誌 3/16、17、27、28、29 內容</p> <p>七年級英聽出題者：張幼蘭 審題者：李岳庭 英聽範圍：L5~R3、英語雜誌 3/16、17、27、28、29 內容</p> <p>八年級英聽出題者：徐詩涵 審題者：許智凱 英聽範圍：L5~R3、英語雜誌 3/16、17、27、28、29 內容</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分配平均 (二)答錯率高的題目，探討原因</p> <p>七年級：英聽 2、8 題，學生對詢問價格的方式，答案偏易，所以學生的答對率偏高，考題的詢問方式要再多元一點。 18 題題目不難，學生對情境辨識度高。 英閱第一題題目太簡單，圖片很好辨認。 八年級：無特別答錯率高之題目。 九年級：閱讀第 17 題須加強 other/others 的文法使用。</p>	<p>1. 6/05 外師公開課 2. 週五英語時光教材選擇 七年級雜誌：ABC 互動英語 八年級雜誌：ABC 互動英語 九年級讀本：Step into Target Reading 2 3.112 學年度七年級教科書版本：翰林</p>	
數學	<p>七年級出題者：林裕哲 範圍：4-1~第六章 選擇填充 計算 要帶直尺</p> <p>八年級出題者：王德賢 範圍：3-5~4-3 選擇填充計算</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。 七年級—難易適中 八年級—難易適中 九年級—難易適中</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因 八年級數學有一題答案與圖形不符，落差太大，學生在作答時有遲疑，以為自</p>	<p>爭取下學年的彈性課程</p>	

		己做錯，出題時要注意一下		
自然	<p>七年級出題者：陳良雲 審題者：聯合審題 範圍：Ch4、Ch5</p> <p>八年級出題者：劉玉萍 審題者：聯合審題 範圍：Ch5-3~Ch6-4</p>	<p>(一)答錯率高或低的題目，原因探討： (七年級)</p> <p>第 07 題：題目是記憶題型，選項誘答力不高，鑑別度尚可，爾後可題幹設計可再變化多一點。</p> <p>第 49 題：題目結合上、下學期內容，學生若無融會貫通，容易產生錯亂而無法正確判斷，是能夠鑑別學生程度的題目。</p> <p>(八年級)</p> <p>第 01 題：學生對莫耳濃度的定義與計算不熟悉，爾後應加強說明與練習。</p> <p>第 19 題：本題考酸與鹼的基本性質，同學容易和鹽類定義弄混，爾後易多練習定義判斷題。</p> <p>第 37 題：學生對鋼瓶瓦斯成分及使用狀態瞭解不夠，爾後教學可加強說明。</p> <p>(九年級)</p> <p>第 20 題：學生較不明瞭原子結構內粒子的區分與特性，爾後教學仍需加強基礎的科學觀念及原理。</p>	無	

		<p>第 40 題：此題乃電流磁效應與開掌定則方向的判斷，題目本身較難，可見學生對方向的判斷較無法做答，但整體而言鑑別度非常優良。</p> <p>(二) 相對應之策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎的科學原理跟觀念定律仍然要反覆的講解及練習。 2. 題目的設計必須清楚明瞭，避免題意不清、模擬兩可選項引起爭議。 3. 課本例題跟習作練習要嚴格要求完成，並適當引導思考及講解，以增進學生自然科學能力。 4. 透過反覆練習及實驗操作，加深學生對自然科學的認識。 		
社會	<p>七年級出題者：歷：林子庭 地：鄭耀軒 公：謝佳凌 審題者：歷：黃翊烜 地：鄭鈺靜 公：林育如 範圍：歷地公皆是第五課+第六課 八年級出題者：歷：劉曉倫 地：陳淑惠 公：黃煦霏 審題者：歷：梁瓊璘 地：鄭鈺靜 公：施創譯</p>	<p>(一) 試題難、中、易比例分析。 難度高與簡易題較少，中等題目佔大部分</p> <p>(二) 答錯率高的題目，探討原因 七年級： 地理 1. 基本題 歷史 31. 台灣文化協會內容不熟悉，且社會與政治層面未分清楚 八年級：</p>	無	

	範圍：歷地公皆是第五課+第六課	地理 8. 地圖概念包括之前的東北亞、東南亞及南亞, 學生相對位置概念薄弱，需加強全球地圖概念 歷史 34. 送分																						
	臨時動議																							
健體	提議健康定期考回到第二次段考日程表，本學期健康段考於課堂中考試，許多導師質疑其考試公平性，健教課被抽離的同學也無法在同一時間考健教段考。考卷的批改也有公平的疑慮。所以想提出「健教定期考回到段考日程表」、「健教段考可否畫卡，請教務處協助讀卡」？ 參考各鄰近國中，多數的國中都把健康教育納入段考日程表，或於同統一時段考試。																							
科技	1. 下學期七年級資訊科技競賽討論(迷宮闖關遊戲) 2. 科技領域教科書評選 主要為七年級，八九年級繼續沿用版本為康軒 <table><tr><td>版本</td><td>優點</td><td>缺點</td><td>排名</td></tr><tr><td>南一</td><td></td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>康軒</td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>翰林</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>全華</td><td colspan="2">未提供參考書籍</td><td>4</td></tr></table> 評選結果：七年級選用版本為 康軒 3. 全民 e 化資訊運動會 scratch 資訊競賽：於 112 學年第一次領域會議再確定是否參賽			版本	優點	缺點	排名	南一			3	康軒			1	翰林			2	全華	未提供參考書籍		4	
版本	優點	缺點	排名																					
南一			3																					
康軒			1																					
翰林			2																					
全華	未提供參考書籍		4																					
藝術	無																							

綜 合	無	
特 教	略	