

新北市立新泰國民中學 109 學年第二學期第四次課程發展委員會 會議紀錄

開會時間：110 年 6 月 3 日(星期四) 08:00

開會地點：線上會議

壹、主席報告

貳、業務報告

一、防疫期間補課

1. 任課教師已完成加入任課班級導師與所分配到的行政人員進入 Google Classroom。
2. 教學組已公告各班各科教學進度表於停課不停學專區。
3. 由於停課不停學的期間延長至 6/14，雖然可採多元方式進行教學，但教師仍應以 Google meet 或是 Google Classroom 即時互動教學。
4. 疫情變化不定，各科負責期末評量命題的教師仍應依本學期的課程進度進行試題設計，並依規定繳交試題。若未即時復課，該評量試卷電子檔將提供學生練習，可做為平時評量成績。

二、109 學年度第二學期第三次評量討論

1. 於 5/31 早上和課發委員透過線上會議方式聚焦對話，針對各領域教師對於定期評量提出各自的想法。
2. 5/31 下午將相關討論題綱發給各領域領召，請領召透過領域的對話討論，取得領域教師共識，預計於 6/3 早上再次召開課發會決議。

參、提案討論

案由一：若 6/15 得以復課，第三次定期評量是否舉行，提請討論。

說明：

1. 依新北市政府因應新冠肺炎防疫第 13 次會議摘要，其中第二點提及，期末評量建議取消辦理，惟仍須依各階段法規規定，回歸各校權責討論決定。
2. 疫情仍然嚴峻，是否得於 6/15 日復課仍無法實際掌握。依據新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，每學期紙筆測驗之次數最多三次。本學期若因為疫情需調整次數，需經課發會討論決議。
3. 經過考科領域討論聚焦，前提是 6/15 能如期復課，領域的共識如下：

領域	國文	英文	數學	自然	社會
是否舉行第三次評量	是	否	是	否	是

4. 而針對第三次評量若舉行的情況下，各領域也先行討論出考試範圍：

國文：七年級：第二次段考範圍佔 60%，第三次段考範圍佔 40%、語文天地(一)、第四課~第六課、第七課~第十課(第十課以閱讀測驗方式評量)

八年級：第二次段考範圍佔 60%，第三次段考範圍佔 40%、第四課~第六課、語文天地(二)、第七課、自學二

英文：第三次段考範圍將二段納入，七及八年級範圍為第三~六課，取消英聽考試

數學：七年級：3-1~4-2(二段)+5-1~6-1(三段)；八年級：3-1~3-4(二段)+3-5~4-3(三段)（實體考試，會斟酌兩次段考範圍的比例，但都會考）

自然：七年級：範圍：CH4、CH5 及跨科主題；八年級：CH5、CH6

社會：尚在討論中。

決議：過半數委員同意若 6/15 得以復課，第三次定期評量照常舉行。

案由二：若 6/15 復課後，取消期末評量或是無法如期復課，學期成績計算方式，提請討論。

說明：

1. 教育局規定目前各科線上學習的各式評量成績只能做為平時成績的計算，不得當成三段的定期評量成績。
2. 依據新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，每學期紙筆測驗之次數最多三次。本學期已舉辦過第一次定期評量，故符合其規定。

3. 教務處建議：

- (1)方案 1:採計第一次定期評量成績為學期的段考成績，後續註冊組會將第一次定期評量成績統一輸入於二次與第三次段考評量成績欄位，教師只要輸入第二段與第三段的平時成績即可，亦不改變各科原定的段考與平時考的比例配置。

■ 計算方式說明如下：

學生學期總成績計算方式=(第一次定期評量成績*領域所占百分比+第一次平常成績*領域所占百分比)+(第一次定期評量成績*領域所占百分比+第二次平常成績*領域所占百分比)+(第一次定期評量成績*領域所占百分比+第三次平常成績*領域所占百分比) / 3。

- (2)方案 2:調整第二段與第三段的平時評量成績為百分百採計。與方案 1 不同處，即是教師於 2 段和 3 段所輸入的平時成績百分百採計，不同於方案 1 的各科平時成績依原定比例計算。

4. 經過考科領域討論後，領域的共識如下：

領域	國文	英文	數學	自然	社會
採取方案	2	2	2	2	1

決議：過半數委員同意採取方案 2。

肆、臨時動議

一、若復課時間延後，但尚在學期中，是否還需要再討論第三次定期評量事宜？

主席：為避免重複討論，只要復課就舉行第三次定期評量。各考科應就評量範圍討論，盡快提供教學組彙整。若下周得確定 6/15 復課，教學組將會製作通知單告知家長與學生，並公布各科評量範圍。

決議：委員過半數同意

伍、散會：8:20