

新北市立新泰國民中學 112 學年度第一學期第二次教學領域研究會決議事項

領域	第二次段考 出題	第一次段考試題分析、討論與策略	第 46 屆校慶 七年級進場 評分教師	其他 評分教師	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	<p>七年級出題者：簡秀玫 審題者：羅于翔 範圍：4~6 課、語文常識 二、成語、自學二、背 第五課</p> <p>八年級出題者：黃漣榕 審題者：陳佩怡 範圍：4~6 課、語文常識 二、成語、自學二、背 第四課</p> <p>九年級出題者：李佩珊 審題者：洪菱紫 範圍：4~5 課、自學一、 成語、背第四課</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因 探討</p> <p>七年級：2→ 注釋詞意混 淆，可加強練習。 4→題目閱讀不夠細心，可 培養閱讀習慣讀 23→ 常文中的資訊擷取不 全面，應多練習並細心耐心 八年級：1. 國字基本能力不 足，宜多加練習 9. 無法活用古詩格律，課堂 中可加強複習 25. 對文字敘述的主題掌握 度不足，可增加閱讀時間並 練習判斷</p> <p>九年級： 13. 對韻文格律不熟，課堂 中可加強複習 19. 對文言文的理解及掌握 程度不足，宜多加練習</p>	蘇蕙婷、 陳佩怡	無	無	

		<p>26. 訊息的檢索細心度不足，應多練習並細心耐心</p> <p>(二) 相對應之策略</p> <p>如前項各題建議</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>版面清晰適中</p>				
英文	<p>七年級出題者：齊宜恕 審題者：李函容 範圍：U3-Review2 雜誌 9/6-8 及 9/21 及 9/22</p> <p>八年級出題者：陳燕如 審題者：黃美華 範圍：U3-Review2 雜誌 10/20, 10/27, 11/03, 11/10, 11/17</p> <p>九年級出題者：梅華容 審題者：徐詩涵 範圍：U3-Review2</p> <p>七年級英聽出題者：陳品如 審題者：張幼蘭 英聽範圍：U3-Review2</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討</p> <p>七年級聽力:1, 7, 10 17 過於容易,可加深難度</p> <p>七年級閱讀:7 需加強,不規則變化的複數</p> <p>八年級閱讀 13,學生需從時判斷出正確答案,學生對時態(過去和現在式)之間不習慣注意。題 12 學生會從文章中看到關鍵字就直接在題目中進行判斷,殊不知是誘答項。</p> <p>九年級題 2 仿會考題型,整合時態, used top 句型不熟悉,題 25 未能讀完題目,較易忽略細節。聽力題 12 學生對 has taught English 的 taught 未能辨別含意。</p>	李佳鏘、劉秋玫	八年級園遊會活動負責評分教師：許智凱、李月惠	<p>1・競賽指導演說為佑瑄及詩涵,作文待選出選手後再找指導教師。</p> <p>2・112 年雙語比例為 40% (18 分鐘),課室英語的使用盡量用英語,可從七年級課室英語開始再逐年增加。</p> <p>七年級課室英語開始,再逐年增加。</p> <p>3・燕如提議段考成績輸入由老師自行填寫總分,不再分讀卡及批改欄位表決後決意贊成不分欄位。</p> <p>4・七年級中外師</p>	

	<p>八年級英聽出題者： 陳燕如 審題者：黃美華 英聽範圍： U3-Review2 九年級英聽出題者：許智凱 審題者：洪佑瑄 英聽範圍： U3-Review2</p>	<p>(二) 相對應之策略 七年級聽力可減少過易的題目，閱讀以熟悉不規則複數的變化為主。 八年級在課堂中多導入現在式及過去式的例子，讓學生熟悉英語時態規則教導閱讀測驗中要回文章中找到作答的依據並劃記。 九年級題目除了基本題外，多增加仿會考的題型，並加強學生對細節的掌控，練習在題幹上劃下 keywords and key sentences.</p> <p>(三)版面配置討論 七年級及九年級優良 八年級手寫卷無班級姓名欄位，其他無需調整。</p>			<p>定期合作狀況討論：驚(1)外師口語用字需再簡易。(2)班級雙峰化，擬班內分組，由中師引導不同教學任務。(3)期末口語評量及寒假營隊準備。 5. 英聽以14~16分時間內為出題原則，請老師注意出題時間。</p>	
數學	<p>七年級出題者：陳謀正 審題者：鄭秀珍 範圍：2-1~2-4 八年級出題者：林裕哲 審題者：吳錦芳 範圍：2-2~3-2</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討 1. 七年級:選擇第9題 / 偏閱讀理解的題型 2. 八年級:選擇第4題 / 基本題型但隱含陷阱</p>	曾新瑜、王薇雅	無	無	

	<p>九年級出題者：張庭淵 審題者：洪偉恩 範圍：1-4～第二章(全)</p>	<p>(二) 相對應之策略 1. 增強學生的閱讀理解能力。 2. 學生看題目看太快，未能看清楚題目就作答。提醒學生作答要細心。 (三)版面配置討論 九年級段考題的版面配置上，空位太小，沒有足夠的空白位置可以計算，考題中的附圖也太小張。 備註：九年級的計算題題型與去年的段考題相似，建議可以更改題型。</p>				
自然	<p>七年級出題者：蔡孟錡 審題者：張鎮陽 範圍：Ch3-Ch4 八年級出題者：宋訓文 審題者：游瑞華 範圍 Ch3-Ch4 九年級出題者：劉昌昇 審題者：林家弘 範圍 2-3 ~ 3-4 及 Ch6</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討 七年級 14&20 題:對細胞構造與功能的認知，沒有連結 36 題:沒有看清題意，以致無法正確選擇答案2 八年級 9 題:學生對體積百分濃度的定義不夠理解，對於溫度會造成體積變化的影響也</p>	蔡孟錡、劉昌昇	無	無	

		<p>不清楚，應加強其觀念的釐清</p> <p>26 題:基本測量的意義，在題目稍作變化後，學生就容易搞混，需在授課時有更多的練習</p> <p>39 題: 學生對重量百分濃度的定義不夠理解，無法對應到日常生活物品的實際運用 際運用上，應加強課本觀念和生活的連結</p> <p>九年級</p> <p>3 題:學生對節拍器不熟，所以搞錯了擺長的定義，應加強學生對生活器具的熟悉度</p> <p>7 題:學生對課本例題熟悉度不足，應多強課本題目練習</p> <p>37 題:學生對風化及侵蝕的定義不熟，應多加說明其差異性</p> <p>(二) 相對應之策略</p> <p>如上</p> <p>(三)版面配置討論</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		優良				
社會	<p>七年級出題者：劉曉倫（歷史）鄭耀軒（地理）林育如（公民）</p> <p>審題者：黃翊烜（歷史）楊柏芳（地理）張力蘋（公民）</p> <p>範圍：第三課 第四課</p> <p>八年級出題者：黃翊烜（歷史）鄭鈺靜（地理）謝佳凌（公民）</p> <p>審題者：梁瓊璘（歷史）吳雅惠（地理）林育如（公民）</p> <p>範圍：*歷史&公民考第三課 第四課 *地理考第二課到第四課</p> <p>九年級出題者：梁瓊璘（歷史）陳淑惠（地理）張力蘋（公民）</p> <p>審題者：劉曉倫（歷史）鄭鈺靜（地理）施創譯（公民）</p> <p>範圍：第三課 第四課</p>	<p>（一）答錯率高的題目，原因探討</p> <p>八公：</p> <p>9 學生需要先判讀文章的宗旨，並且將四個選項轉化為四項國家存在的目的，才能選出答案，未熟悉基本概念會無法應對此類型的題目</p> <p>12 學生需了解文中畫底線處背後的意義為政府權力受到限制才能作答。</p> <p>九公：</p> <p>9 學生未能正確掌握「機會成本」和「銷貨收入」的正確概念，計算上出現錯誤，導致誤判答案。（檢討：未來課程上可以更加強調「利潤」和「銷貨收入」計算上的差異，並且讓學生認識正確的機會成本概念）</p> <p>11 學生判讀圖片時，無法一個步驟一個步驟處理題</p>	鄭鈺靜、梁瓊璘	無	無	

	<p>九年級出題者：梁瓊璘 （歷史）陳淑惠（地理） 張力蘋（公民） 審題者：劉曉倫（歷史） 鄭鈺靜（地理）施創譯 （公民） 範圍：第三課 第四課</p>	<p>幹提供的訊息，對於銷貨收入和成本的關係沒有正確的認識，僅以生活常識進行作答，造成答案的誤判。（檢討：未來解題時讓學生練習一個步驟一個步驟解題，同時解題時了解每一句話的概念的和內容，最後在作答時要提醒學生「銷貨收入」及「生產成本」的關係，避免學生用錯誤的概念作答）</p> <p>七地：</p> <p>5 學生對地球球體與經緯線觀念不清</p> <p>13 學生無法掌握題目意思，宜加強閱讀</p> <p>16 學生未清楚領海與經濟海域差異</p> <p>七歷：</p> <p>23 學生對史前時代定義不夠清楚，導致判斷失準。</p> <p>25 閱讀理解不夠，無法判斷題意，無法選出正確答案。</p> <p>29 基本題，基礎知識不足所致。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>30 基本題，唯須細心研讀，才能抓到問題何在。</p> <p>八歷：</p> <p>28 題學生對於選才制度理解不夠詳細</p> <p>29 題題目出錯</p> <p>九歷：</p> <p>30 不了解猶太教的一神信仰</p> <p>31 不了解東羅馬帝國與鄂圖曼帝國的關係</p> <p>34 不了解希臘化的文化特色</p> <p>(二) 相對應之策略</p> <p>加強學生在閱讀題目的理解策略，尋找關鍵詞或判讀圖表的技巧等。</p>				
健 體	無	無	趙珮晟、 謝依芬	無	期末校務會議將規劃辦理全校性急救處理研習。	
科 技	無	無	陳佳萱、 鍾榮豪	無	4 小時交通安全研習交通導護人員值勤基本要領影片觀看，並拍照回傳觀	

					看影片的照片 1-2 張	
藝 術	無	無	趙怡婷、 蔡孟蓉	教室佈 置評審 七年級： 杜宜蓉 八年級： 張聿琦 九年級： 謝育倩	無	
綜 合	無	無	李飛均、 葉玲瑤	八年級 園遊會 活動負 責評分 教師：江 美誼、辛 媛媛	無	
特 教	略				略	