

# 新北市立新泰國民中學 112 學年度第一學期第一次教學領域研究會決議事項

領 域	第一次段考 出題	111-2 第三次段考試 題分析與檢討	112 國教輔導 團薦派教師	領域時間增能	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	<p>七年級出題者： 徐莉婷</p> <p>審題者：簡秀玫</p> <p>範圍：L1-3、語一、 自學一、成語</p> <p>八年級出題者： 蘇蕙婷</p> <p>審題者：黃漣榕</p> <p>範圍：L1-3、語一、 自學一、成語</p> <p>九年級出題者： 林美銀</p> <p>審題者：許齡之</p> <p>範圍：L1-3、語常</p>	<p>(一)試題難、中、 易比例分析。</p> <p>七：難易比例適 中，八：難易適中</p> <p>(二)答錯率高的 題目，探討原因</p> <p>七：27、學生韻文 閱讀理解能力偏 弱。28、文言閱讀 理解能力偏弱，答 題策略偏弱。31、 詞語理解能力偏 弱，無法進行詞語 替換</p> <p>八：9、對文言文 的文意理解不 足，缺乏邏輯。</p> <p>10、圖表閱讀能力 缺乏或題辭運用</p>	蔣瑀	待訂	<p>11/7 新泰盃語文 競賽-靜態相關出 題及評審老師：</p> <p>字音字形出題及 評審老師：許雅 怡、陳玉娟、簡秀 玫、許齡之</p> <p>作文出題及評審 老師：</p> <p>七：黃漣榕、翁嘉 吟</p> <p>八：洪菱紫、林慧 萍</p>	

		能力不足。13、題辭熟悉度不足及作答審題不仔細（未留意「輓」字。24、對四大句型不熟悉(未能精準理解「乃」字)。(三)版面配置討論 七、八年紀排版皆適當				
英文	七年級出題者：張幼蘭 審題者：齊宜恕 範圍：starter~R1 八年級出題者：梁汎晴 審題者：陳燕如 範圍：Unit1~Review1 九年級出題者：李月惠 審題者：梅華容 範圍：L1~R1	(一)試題難、中、易比例分析。 七年級：試題難易適中，有鑑別度，學生分數表現優良。 八年級：難易適中。 九年級：偏易。 (二)答錯率高的題目，探討原因 七年級：無。 八年級：無。 九年級：	陳燕如	增能時間：還在安排中 增能主題：全英授課 講師姓名：還在邀請中	1.12/25 校內英語競賽(作文&演說)相關出題及評審老師： 作文出題老師：789 智凱 作文評審老師：7:佳鐸、華容。 89:宜恕、秋玫。 英語歌曲比賽：評審：汎晴、月惠。 計時：佑瑄。 舉牌：岳庭。 演說評審老師：	

	<p>(英語科英聽)</p> <p>七年級英聽出題者：張幼蘭</p> <p>審題者：齊宜恕</p> <p>英聽範圍：starter～R1</p> <p>八年級英聽出題者：梁汎晴</p> <p>審題者：陳燕如</p> <p>英聽範圍：Unit1～Review1</p> <p>九年級英聽出題者：劉秋玫</p> <p>審題者：許智凱</p> <p>英聽範圍：L1～R1</p>	<p>Q13 閱讀 each/every 為單數的觀念再加強。</p> <p>Q32 閱讀 測主旨，學生對於文章的整體架構觀念不清，再加強 Topic sentence 的概念。</p> <p>Q5 Q2 英聽：題目太簡單，鑑別度不夠。</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>七年級：清晰易懂。</p> <p>八年級：版面配置優良。</p> <p>九年級：OK.</p>			<p>7:美華、燕如。</p> <p>89:品如、幼蘭。</p> <p>2. 逐年英語課英語授課比例：</p> <p>112 學年比例：40%</p> <p>113 學年比例：50%</p> <p>114 學年比例：60%</p> <p>115 學年比例：75%</p> <p>116 學年比例：85%</p> <p>117 學年比例：100%</p>	
數學	<p>七年級出題者：鄭秀珍</p> <p>審題者：陳謀正</p> <p>範圍：1-1~1-4</p> <p>八年級出題者：紀文德</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析。</p> <p>七年級：版面字體大小適中，試題難易適中</p> <p>八年級：版面字</p>	鄭秀珍	<p>增能時間：另訂</p> <p>增能主題：另訂</p> <p>講師姓名：另訂</p>	無	

	<p>審題者：劉繼文 範圍：1-1~2-1 九年級出題者：王薇雅 審題者：張庭淵 範圍：1-1~1-3</p>	<p>體大小適中，試題難易適中 (二)答錯率高的題目，探討原因 七年級：加強概念統整，多複習易錯題型 八年級：基本觀念加強補充，易錯題目多練習 (三)版面配置討論</p> <p>七年級：版面字體大小適中 八年級：版面字體大小適中</p>				
自然	<p>七年級出題者：張鎮陽 審題者：蔡孟錡 範圍：第一章～第二</p>	<p>答錯率高的題目，探討原因： 七年級：13 及 28 題選項不具誘答</p>	林家弘	<p>增能時間： 9/26(二)1300-1600 增能主題：數位融入自然課堂與實驗中</p>	無	

	<p>章、跨科主題(P6～P73)</p> <p>八年級出題者:王泓文</p> <p>審題者:宋訓文</p> <p>範圍:第一章～第二章(P4～P67)</p> <p>九年級出題者:王帝皓</p> <p>審題者:劉昌昇</p> <p>範圍:1-1 ～2-2 (P1～P45)</p>	<p>力,導致鑑別度低八年級:</p> <p>第 3 題一對最大靜摩擦力與正向力成正比的觀念不熟悉,可在實驗中加強</p> <p>第 6 題一對壓力與正向力的定義不夠明瞭,可多看影片理解</p> <p>第 17 題一對浮力的概念不夠清楚,加強對浮力定義的熟悉度</p> <p>第 38、39 題—基本觀念題,但因包含兩種狀況而混淆,加強對觀念釐清</p>		<p>講師姓名:竹圍高中 國中部理化老師 林緯豈 老師</p>		
社會	<p>七年級出題者:柏芳(地理)、瓊璘(歷史)、寶國(公民)</p> <p>審題者:耀軒(地理)、曉倫(歷史)、</p>	<p>(二)答錯率高的題目,探討原因</p> <p>七年級—歷史第 20 題:學生對民國初期,兩岸分治</p>	<p>薦派教師(領域排序):李寶國、施創譯、楊柏芳、謝佳凌</p>	<p>增能時間: 112/11/15</p> <p>增能主題:國教輔導團公開觀課</p> <p>講師姓名:施創譯</p>	<p>人權是十二年國教的議題,因此輔導團的研習建議不應局限於薦派社會領域教師參</p>	

	<p>育如(公民) 範圍：地理 (L1-L2)、歷史 (L1-L2)、公民 (L1-L2) 八年級出題者：鈺靜 (地理)、翊烜(歷史)、 育如(公民) 審題者：雅惠(地理)、 曉倫(歷史)、佳凌(公民) 範圍：地理(L1)、歷史 1-2、公民(L1-L2) 九年級出題者：淑惠 (地理)、曉倫(歷史)、 創譯(公民) 審題者：鈺靜(地理)、 瓊璘(歷史)、力蘋(公民) 範圍：地理 (L1-L2)、歷史 (L1-L2)、公民 (L1-L2+第一二冊複</p>	<p>理念，記憶不清 八年級—地理第 10 題：板塊運動 包括板塊擠壓與 板塊張裂，東非大 地塹屬於板塊張 裂 板塊張裂，教學時 再多加強板塊運 動的類型 八年級—公民第 4 題：學生對社會 福利政策的理解 與記憶不足 — 公 民 第 15 題：閱讀理解能力 欠佳</p>	<p>薦派教師(地理 排序)：陳 淑惠、鄭耀軒 薦派教師(歷史 排序)：黃 翊烜、梁瓊璘 薦派教師(公民 排序)：施 創譯、謝佳凌</p>		加	
--	---	--	---	--	---	--

	習)					
健 體	無	無	王麗玲	增能時間:待定 增能主題:新興運動—健球體驗 講師姓名: 待定	1. 體育學習單出題: 七年級—王麗玲、八年級—蕭筑文、九年級—劉雅玲 3-1 健康教育期 中考出題: 七年級—趙珮晟、八年級—余素華、九年級—謝依芬 3-2 健康教育期 中考審題: 七年級—謝依芬、八年級—趙珮晟、九年級—余素華	
科 技	無	無	資訊:鄭堆陵 生科:陳佳萱	增能時間: 1120912 增能主題:海霸桌遊與運算思維教學 講師姓名:徐煊博	關於科技與資訊對開: 領域內目前有一位老師無意願,待未來詳細與教學組討論之後決議。	

藝 術	無	無	音樂：趙怡婷 視覺：羅俊驛 表藝：莊依依	增能時間：10/18 或 12/6 增能主題：爵士詩靈 魂夜 講師姓名：鴻鴻	校慶造型進場主 題：萬國漫畫嘉年 華 生涯委員：杜宜蓉	
綜 合	無	無	葉玲瑤	增能時間：10/12 09:00 增能主題：SDGs 議 題融入式教學-循環 之邦 講師姓名：RE-THINK 團隊	無	
特 教	略				略	



主題：國中英語 TETE 教好教滿 9 連堂有效的國中全英語的教學策略及示例

內容：

1. 文法、對話、閱讀、總結寫作的教學設計理念與問題分析
2. 語言使用比例、時機和方法
3. 省時省力的全英活動設計幫手