

新北市新泰國民中學 112 年度防災演練矩陣式腳本 112.09.12 版

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課期間 <input type="checkbox"/> 午休時間 <input type="checkbox"/> 放學後之課後社團時間 <input type="checkbox"/> 朝會或導師時間
	地震災害	規模：芮氏規模 6.9 震度： <input type="checkbox"/> 3 級、 <input type="checkbox"/> 4 級、 <input checked="" type="checkbox"/> 5 弱、 <input type="checkbox"/> 5 強、 <input type="checkbox"/> 6 弱、 <input type="checkbox"/> 6 強、 <input type="checkbox"/> 7 級 人的感受：大多數人會感到驚嚇恐慌，難以走動。 屋內情形：部分未固定物品傾倒掉落，少數傢俱可能移動或翻倒，少數門窗可能變形，部分牆壁產生裂痕。 屋外情形：部分建築物牆磚剝落，部分山區可能發生落石，少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷。
	震度影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力 通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電，採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災 地點： 火災分類： <input type="checkbox"/> A 類（普通）、 <input type="checkbox"/> B 類（油類）、 <input type="checkbox"/> C 類（電氣）、 <input type="checkbox"/> D 類（金屬）嚴重程度： <input type="checkbox"/> 建物結構受損 位置： 交接處 嚴重程度： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 地點：天祥大樓與風雨操場中間走道 受傷程度：715 陳○○頭部撞傷及臉部擦傷、715 張○○左腳骨折 人數：共 2 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：自助送醫（黃○○老師）
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input checked="" type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 其他：
情境 想定	112 年 09 月 21 日 09 時 21 分，新城斷層（台灣中部新竹縣、苗栗縣、台中市交臨區域）地震規模 6.9，新莊區震度 5 弱的地震，地震搖晃持續 65 秒。	
備註	自助送醫（腳部骨折學生）	

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	校長：陳玉芬 學務主任：曹馨勻 生教組長：江佳臻	室內人員(含在走廊、樓梯、通道等有遮蔽實體下) 各處室、各班級、專科教室(實驗室等)、場館(圖書館、體育館等)			戶外人員 運動場、校園空曠處		
(一) 災害發生與察覺	09:21 09:23	地震預警系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳要領」，就地掩蔽保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩蔽保護頭頸部。			避開建築物或籃球架等會搖晃掉落能處所，至安全區域蹲坐下即可。(現場如有教師則依教師指示守序蹲坐)		
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ◎室內：【地震發生，請大家不要驚慌，立即做好趴下、掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ◎室外：【地震發生，請大家不要驚慌，趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲姿，等待地震稍歇後，在聽從老師指揮到安全集結點。】 就地掩蔽至地震稍歇(震度 5 強或 5 弱，約 80-120 秒)						
演練歷程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：陳玉芬 指揮官代理人：曹馨勻 發言人：王尹辰	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長：梅華容 代理：謝秀真 組員：4 人 (國文專任老師 6 人)	組長：江佳臻 代理：莫鈞達 組員：9 人 (自然、藝文、特教專任及各班導師 85 人)	組長：蔣郁芬 代理：宋訓文 組員：7 人 (健體、數學、英文專任老師 22 人)	組長：許智凱 代理：洪志明 組員：11 人 (社會專任老師 4 人)	組長：謝永樑 代理：李宗陽 組員：6 人 (綜合、科技、資訊專任老師 13 人)	53 班共 1229 人 幼兒園師生 207 人
(二) 避難疏散及應變啟動	09:23 09:28	地震稍歇	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形， 決定進行全校疏散 。 2. 穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 3. 疏散至操場過程中，各組使用無線電聯繫。 【指揮官】(無線電廣播)： (1) 評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。 (2) 請避難引導組就位並先回報避難疏散路線是否暢通。 (3) 請緊急救護組至司令台左側設置急救站。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶聯繫電話 ： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 (2) 學校師生緊急聯繫電話 。 3. 持續掌握及評估災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音、揮旗幟或引導與指示之)。 2. 依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。 註：組員如上課中，應將課堂學生帶至安全集結區再前往應變指揮中心避難引導組位置報到。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 搶救組立即前往處理。 註：要回報處理後情形並迅速回到操場集結區。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 初步了解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴防災頭盔，攜行 緊急救護器材，前往司令台左側設置急救站 。 2. 需攜帶 特殊個案清冊、緊急連絡人清冊 。 註：導師應盡速到安全集結處接手班級。	1. 教師攜帶班級家庭防災卡及緊急避難包帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或任課教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2. 教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 3. 有突發狀況前後班級互相照應。 註：導師應盡速到安全集結處接手班級。
			【避難引導組】(無線電回報)：報告指揮官，避難引導組確認疏散路線暢通，組員已就定位。 【指揮官】(全校廣播)：現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師指揮，拿書包保護頭頸部，老師配戴教室內安全帽，帶領同學依照各班的疏散路線至操場集合點名，全程遵守「不語、不跑、不推擠」的安全原則。 【避難引導組】：(以哨聲一長四短提醒聲進行疏散)						

演練歷程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：陳玉芬 指揮官代理人：曹馨勻 發言人：王尹辰		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
(三) 災情掌握與清查回報	09:28 09:33	成立緊急應變組織 (含應變組織人員清點)	請各應變編組清點	<u>①指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，完畢。</u>	<u>②組長：報告指揮官，通報組人員應到11位，實到○位，完畢。</u>	<u>③組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。</u> 註：師生到達集合場後組長要清點並回報。	<u>④組長：報告指揮官，搶救組人員應到30位，實到○位，完畢。</u>	<u>⑤組長：報告指揮官，安全防護組人員應到16位，實到○位，完畢。</u>	<u>⑥組長：報告指揮官，緊急救護組人員應到20位，實到○位，完畢。</u>	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。 (天祥大樓後方受傷班級老師原地處理與求助，請鄰班老師協助或由班長帶領學生至集結區)
	09:33 09:50	全校師生及校舍建物及設施安全檢核	班級人數清查	各班到達集結區立即坐下並開始清點人數。 <u>①指揮官：請避難引導組(含各班導師)完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。</u> <u>③指揮官：請搶救組及安全防護組派員至風雨操場前協助處理學生受傷情形並回報。</u> 註：統一發號令——請避難引導組(導師)將人數統計表登錄後送指揮中心備查。	協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼) 註：掌握全校人數統計狀況資訊。	<u>②組長：收到。報告指揮官，接獲7年15班回報，該班疏散時在風雨操場前有2名學生受傷，老師在場安撫學生，請指揮中心派員支援。其他各班人員持續清點。</u> (清查全校教職員工生及校外人員完畢)-含委外午餐人數 <u>⑥組長：報告指揮官，全校教職員工生應出席1600人，請假未到校○人，現場出席人數共○人，校外人士○名。另外2名學生頭手受傷，在急救站處理中。</u>	搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。(協助緊急救護組設置急救站)。 <u>④組長：收到，立即派員前往風雨操場前處理。</u> 註：初步人員安全的搶救與回報，需支援協助時請緊急救護組到現場協助處理。	派員巡查各班級和狀況，確保集結區之安全。 <u>⑤組長：收到，立即派員前往檢視情形。</u> (處理後回報指揮中心) 註：觀察現場是否實施隔離或安全警戒。	緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。 確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候)。 註：一有受傷人員到站立即簡易傷病處理(送醫、留觀、返回班級)：登錄基本資料，必要時聯繫救護單位到校(或自助送醫)。	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即將紅單送出(餘請送綠單)。 716導師協助715清點(並送出紅單)。 註：科任課或在室外上課之班級，請跟通報組索取空白紅綠單填寫。
			校舍清查	<u>①指揮官：安全防護組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況，並請注意自身安全。</u>				<u>②組長：報告指揮官，安全防護組已編成3組至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。</u> 註：分組、分棟巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心)		

演練歷程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：陳玉芬 指揮官代理人：曹馨勻 發言人：王尹辰	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
(四) 緊急搜救與傷患救助	09:33-09:55	傷患救助 (一)	2 名學生受傷及 1 位老師陪伴處理 <u>②指揮官：目前接獲風雨操場前有 2 名學生受傷，請緊急救護組派員攜帶救護器材前往協助。</u> <u>⑤指揮官：收到，請立即協助後送至急救站。</u> <u>⑧指揮官：收到，請評估是否要送醫診治。</u> <u>⑩指揮官：收到，請通報組聯繫救護單位(輔大醫院)到校協助將學生送醫。</u> <u>⑫指揮官：收到，請避難引導組立即派員協助開車送醫。請通報組聯繫家長到院協助處理。</u> <u>⑰指揮官：收到。如有任何狀況請立即回報。</u>	<u>⑪組長：收到。(撥電話至輔大醫院)輔大醫院嗎?這裡是新泰國中，地址是新泰路 359 號，我是○○○老師，學校有 1 位學生受傷需送醫，請派車到校協助送醫。(聯繫結果因出勤任務多而無法到場)報告指揮官，輔大醫院無法派員到校。</u> <u>⑭組長：收到。(撥電話予受傷學生家長)您好這裡是新泰國中，我是○○○，貴子弟在剛剛地震中不慎遭倒塌的樹木壓傷，造成左小腿骨折，目前送往輔大醫院，麻煩家長協助前往處理。</u>	<u>⑬組長：收到，請黃○○老師開車，請莫○○老師協助引導車輛進出。</u>	<u>①組長：報告指揮官，避難疏散時在風雨操場前有 2 名學生受傷，目前由搶救組及老師暫時處理中，完畢。</u> <u>④組長：報告指揮官，7 年 15 班 2 位學生受傷，緊急救護組已到現場進行傷勢檢視及初級處理，完畢。</u> <u>⑥組長：收到。(動作：協助長背板抬送及輪椅推送到急救站)</u>		<u>③組長：收到。(請護理師及 2 名組員攜帶長背板及醫護箱前往風雨操場前協助)。</u> <u>⑦組長：報告指揮官，2 名學生已送回急救站，正詳細檢傷中。</u> <u>⑨組長：報告指揮官，其中 1 名學生評估因腳部骨折受傷須送醫診治。</u> <u>⑮組長：報告指揮官，7 年 15 班張○○已送至輔大醫院。</u> <u>⑯組長：報告指揮官，7 年 15 班陳○○因在行進間不慎跌倒，導致頭部撞傷及臉部擦傷，由老師陪同至急救站，經評估需要留站觀察。</u> 註：注意傷者與陪同人員送醫資料填寫。	安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。 (師生先靜坐) 715 導師處理完後回到班級照護及安撫該班其他學生。
(五) 災後通報校安及相關單位	09:55 10:00		1. 網路通報校安中心。 2. 通知災害應變中心。 3. 回報教育局相關局處。 4. 利用本校官方臉書、校園通 APP 之教育放送臺及各班家長群組留言。 ①指揮官：請通報組依規定通報相關單位，並至教育放送臺及本校官方臉書留言及發布。 觀察全校師生狀況，必要時下達相關指令。	<u>②組長：收到。</u> 通報以下單位： 1. 網路通報校安中心 2. 通知災害應變中心 3. 回報教育局相關局處 教育放送臺及校往臉書留言、將訊息傳至各班家長群組。	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命。	危險場域警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況，必要時給予相關協助。	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況。

演練歷程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：陳玉芬 指揮官代理人：曹馨勻 發言人：王尹辰	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
(六) 心靈撫慰 (或對本次防災演練勉勵)	10:00 10:05		<p>心靈撫慰。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指揮官針對地震發生處理情形向全親師生安撫。 2. 針對災害發生如何應變及相關注意事項特別教育宣導。 3. 請各班導師引領學生安靜返回教室，並避開有設置警戒或需維修處。 4. 後續請持續觀察如有餘震發生，仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。 5. 請各組整理相關器具，進行復原動作。 <p>①指揮官：目前1人受傷送醫及1人輕傷外，大家都安全，不用驚慌，只要按照平時演練進行掩蔽疏散，目前全校建物及設備皆正常運作，所有人解散，並安靜返回教室上課。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物品器材歸位。 2. 彙整演練優缺及建議事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物品器材歸位。 2. 彙整演練優缺及建議事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物品器材歸位。 2. 彙整演練優缺及建議事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物品器材歸位。 2. 彙整演練優缺及建議事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物品器材歸位。 2. 彙整演練優缺及建議事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生回教室。 2. 彙整演練優缺及建議事項。

演練歷程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：陳玉芬 指揮官代理人：曹馨勻 發言人：王尹辰		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
(七) 演練結束，召開檢討會議	10:05 		1. 依校園災後緊急判斷與建議採取行動。 2. 檢討。	1. 指揮官判定復課返班上課。 2. 請各組組長至校史室召開檢討會議。	3. 收到。	4. 收到。	5. 收到。	6. 收到。	7. 收到。 留觀學生送健康中心持續觀察。	1. 帶領學生回教室。 2. 持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。