

新北市立新泰國民中學 109 學年度第二學期第二次教學領域研究會決議事項

許琬琪整理 1100415

領域	第二次段考 出題	109-2-1 段考檢討	110 學年度彈性課程 五月初課發會報告的 老師	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	七：黎俊宏 第 4～6 課、語一， 默書〈楓橋夜泊〉、 〈黃鶴樓送孟浩然 之廣陵〉 八：許雅怡 第 4～6 課、語二， 默書〈張釋之執 法〉、自學三〈拍痰〉 九：黃怡婷 第 6、8 課+ 會考範圍	七：08 題-課文理解不夠細 緻，應再確實理解修辭內 容。11 題-不理解「雄心壯 志」之意。23 題-資訊檢索 的能力有待加強。 八：09 題-國學基本常識不 足。19 題-看不懂關鍵字。 22 題-線索掌握能力不足。 九：05 題-為改錯題(仿歷屆 試題)，題目誘答性強，要 加強改錯。10 題-考文體(國 學常識不足)。37 題-無法判 斷出處及區別朝代順序。	七：孔子的生活 講座～陳玉娟 老師 九：字裡乾坤大 解密～羅于翔 老師		
英 文	七：劉秋玫、劉秋 玫 L3～Review 2 (英聽 20-25% 閱 讀 75-80%)、雜誌 八：李佳鋢、李佳	七：基礎題夠多，但可增加 活用題型讓程度好的同學 能夠發揮 八：試題中偏難。學生須具 備長篇閱讀的習慣和能力 九：試題難易適中，鑑別度 良好	七：藝起哈英樂 ～梁汎晴 八：異國饗宴在 新泰～劉秋玫 九：英莎聯盟～ 洪佑瑄		

	<p>鐔</p> <p>U3～Review 2 + 雜誌 P15-16 (英聽 30% 閱讀 70%)</p> <p>九：陳燕如、徐詩涵</p> <p>閱讀:1～6 冊</p> <p>英聽:B6 L4～6 (英聽 30% 閱讀 70%)</p>	<p>七年級: 聽力:鑑別度良好 閱讀:(30) ” one” 學生易誤會為 coconut. (36)-(38)</p> <p>此大題生字太多</p> <p>八年級:聽力:難易適中 閱讀:(6) 課本習作較少出現，需課外補充</p> <p>(11)須具備可數和不可數能力及比較級和最高級文法搭配</p> <p>(15)要清楚 look, watch, see, read 的使用時機</p> <p>(26)需依上下文推測語意</p> <p>九年級:聽力:學生對聽力資訊過度解讀和聯想。題目的用字可以再更精準些</p> <p>閱讀:鑑別度良好 難易適中</p>			
數 學	<p>七：陳劭柏 3-1～4-2</p> <p>八：吳錦芳 3-1～3-4</p> <p>九：劉繼文 第一章、第三章</p>	<p>(一)試題難、中、易分析。</p> <p>七：以課本習作為主,都是基本題型,各班平均都有及格</p> <p>八：難易適中</p> <p>九：一共 23 題,除最後兩題是有變化性的題型,平均落在 60~70 分</p>	<p>七：生活數學～廖虹媚</p> <p>八：神奇的計算小技巧～張庭淵</p> <p>九：迷蹤尋寶～陳謀正</p>		

		<p>(二)答錯率高的題目</p> <p>七：無</p> <p>八：最後兩題,採數學素養題型,需思考</p> <p>九：最後兩題,仿會考題型，須看懂題目才能作答</p>			
自然	<p>七：張鎮陽 p62~109</p> <p>八：王泓文 Ch3-2~Ch5-1</p> <p>九：黃雅雯 第三冊至第六冊會考範圍</p>	<p>七：(21)對植物有性生殖時，各構造的功能不夠了解。(50)因本題在文章的基礎上礎上再假設，故高分組可能思考過多或錯誤，導致答對比過低。</p> <p>八：(19)對還原反應的概念不夠清楚，反應物為氧化物。(21)題目未看清楚、完整。</p> <p>九：(19、20)觀念簡單，但學生對新穎考題反應不夠靈活。(34)題目較難。(36)出題文意敘述有誤，送分。</p>	<p>八：Science is magic~王瑤瑄</p> <p>九：科學好好玩~劉玉萍</p>		
社會	<p>七：陳淑惠、張瑋玲、李寶國</p> <p>地歷公：L3~L4</p> <p>八：鄭耀軒、劉曉倫、謝佳凌</p>	<p>七：(4)課本基本概念；(27)學生在題目語意判定不夠明確，故出現混淆；(29)選項偏簡單，故難有鑑別度；(32)答案選項敘述較</p>	<p>七：新莊旅圖~鄭耀軒</p> <p>八：yes,新泰求職網~陳怡真、林育如</p>		

	<p>地歷：L3～L4 公：L3、L5 九：黃煦霽、黃翊烜、施創譚 地：第五～六冊； 歷：第六冊 3-1~4-4，第三～五冊； 公：第五冊全、第六冊 1～3 章＋第一～二冊</p>	<p>長，學生在判讀上較易產生混淆。 八：(41) C 選項誘答力高，學生對題目提示的「主管機關」無法判讀。 九：(28) 學生從文章中擷取資訊的能力要再訓練； (29) 換方式考，學生不易理解題目要問的問題；(36) 學生未讀完文章，沒有準確抓出答案線索；(39) 學生沒有讀懂文章給的訊息。</p>	九：國際觀影～梁瓊璘		
科技	無	無考試		<p>1.未來學校將爭取智慧領航計劃，需由資訊科技教師們決定連貫七八九各年級的教學主軸，發展成學校特色課程。 2.未來智慧鐵人競賽，若與實作活動相關，建議可依下列事項調整： 2.1.工具每組都有,不要共用。 2.2.示範裝置(若有)，增加賽前講解時間。 2.3.需增加專人負責拍照及攝影。</p>	

				2.4.遲到扣分，嚴格規範集合時間。 2.5.若題目較難，可事先公告。	
藝 文	無	無考試			
綜 合	無	無考試			
健 體	七：謝依芬 1-1~1-3、2-2 八：董玟玲 1-1~2-2 九：趙珮晟 1-1、1-2、2-1(~ P.39)	無考試		1、體育課程術科測驗項目調整順序討論。(討論內容於本學期第三次領域教學研究會決議) 2、第三次教學研究會地點更改至智慧教室。(智慧教室操作學習)	
特 教	1. 4/23-4/28 綜職科填志願注意事項:4/22 公告切截點，4/27 前完成志願填報 2. 110 年鑑定安置，請務必用最新表件 (1)務必使用新表件(注意需親簽欄位) (2)資料袋內文件依序放妥 3. 資源班補考討論				

<p>(1)若態度動機較差的學生，雖在學中成績不及格，但仍有補考的權利</p> <p>(2)待清查後，再討論如何辦理及分工</p> <p>4. 新生試讀確認</p> <p>(1)資源班新生能力評估為 6/21，待名單確認後，再進行分工</p> <p>(2)特教班新生試讀第一天 6/21 半天、第二天 6/22 全天</p> <p>5. 環境使用注意事項:物品務必歸位、離開教室時場地復原</p> <p>(1)東西盡量往晾乾區放，或隔日請歸位</p> <p>(2)離開教室前，場地復</p> <p>6. 特教班個案特殊狀況因應討論(汪生)</p> <p>(1)見行為功能介入方案表件</p> <p>7. 5/25 防災訪視配合事項討論</p> <p>(1)4/20(14:35)及 5/20(15:30)會有演練</p> <p>(2)請老師於課堂教導學生室內外掩蔽及相關流程(請務必參閱 PPT)</p> <p>(3)教室內設備使用說明</p> <p>(4)疏散教師分工</p> <p>8.行政宣導</p> <p>(1) 109-2 公開課，6/18 前交紙本+上傳到 NAS</p> <p>(2) 八年級泳課 5/3-6/4，請留意學生出缺席</p> <p>(3) 八年級技藝班報名開跑，請與導師聯繫個案參與否</p> <p>(4) 天氣趨熱，請大家留意用電，避免超約受罰或超載。</p> <p>(5) 校園將進行圍牆工程，</p> <p>(6) 會考完，仍需正常化教學，俾利銜接下一階段。</p> <p>(7) 鼓勵各領域申請社群</p> <p>(8) 資訊安全研習(每師 3H)，7/31 前完成。</p>		
--	--	--

	(9) 議題教材紀錄:生涯、性平、多元文化、環保等，請有搭配各項議題之課程，請留下紀錄或照片。		
--	---	--	--