

新北市立新泰國民中學 109 學年度第二學期第一次教學領域研究會決議事項

許琬琪整理 1100312

領域	第一次段考 出題	109-1-3 段考檢討	109-2 彈性課程期 末成果發表	國教輔導 團研習	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	七：張瑞娟 第 1 課～第 3 課、 語二，背第 2 課 4 首詩。 八：徐莉婷 第 1 課～第 3 課、 語一、自學一，背 第 2 課。 九：陳佩怡 第 1 課～第 4 課。	七：7.國學常識不足。20. 對成語的意思了解掌握 不夠。25.對於選項意思不 夠了解。 八：12.注釋沒背熟 國學 常識宜再加強。34.非連 續性文本及生活經驗之 結合不足。36.生活經驗 不足 宜多關注日常生活 並加強觀察力。 九：5.句型判斷觀念練習 不足。11.慣用語 名詞認 知與運用能力不夠 無 法判斷選項。24 .詩詞名 句意義情境掌握不夠 看 不懂文意。27.由遠而近的 景物描寫 學生生活經 驗認知不足	孔子的生活 講座:洪菱紫	4/27 文山國中 伍秋涵	109 學年度第二學期 領域增能研習規劃 3/23 國語文 彈性 課程內容規劃分享 小組報告呈現 內	
英	七：洪佑瑄、洪佑 瑄	七：30.學生對 can' t 否 定縮寫不熟。44.學生沒	藝起哈英樂 (英):(七)陳	無	109 學年度第二學期 領域增能研習規劃	

文	<p>Lesson 1～ Review I 含聽力測驗 八：梅華容、梅華容</p> <p>Unit 1～ Review I 含聽力測驗 九：徐詩涵、梁汎晴</p> <p>Lesson 1～ Review I 含聽力測驗</p>	<p>看完題目就作答。</p> <p>八：答錯率正常落差不大，期末出習作類似題反而答錯率高，老師在檢討考卷時可再著墨閱讀技巧。</p> <p>九：3.題目誘答力不足，應改選項描述。6.carry 物 with 人，學生片語句型不夠熟練。9.此為模考題目修改題，學生複習不足。30.學生此類題目的題型訓練較少。</p>	<p>品如師 異國饗宴在新泰(英): (八)蕭杏華師 & 黃美華 師</p>		<p>4/19 英語 全英語授課差異化教學示例共同備課 林建豐 外聘</p> <p>4/26 英語 全英語授課差異化教學示例共同備課 林建豐 外聘</p> <p>佑瑄師:希望任教九年級英文師能鼓勵九年級同學參加英文作文比賽，七、八年級參賽者準備經驗較少，有學長姐一起培訓練習，方便互相切磋討論。</p>	
數學	<p>七：張庭淵 1-1 ~ 2-3</p> <p>八：王薇雅 1-1 ~ 2-1</p> <p>九：林裕哲 1-1 ~ 1-3</p>	<p>七：無紀錄</p> <p>八：第 20～25 題答對率都在 5 成以下。本來就設定為較難的題目，學生若無法融會貫通，就較容易答錯。</p>	<p>生活數學(數):黃俊賓 神奇的計算小技巧(數):劉繼文</p>	<p>3/4 林口國中 王薇雅</p>	<p>109 學年度第二學期領域增能研習規劃</p> <p>4/15 數學科結合智慧教室的使用 紀文德 內聘</p>	

		九：第 20 題的答對率較差。也是本來就設定為較難的題目，學生容易答錯。			1.增能研習：本校智慧教室的操作，教學融入平板使用。 2.採購教具：建議學校購買至少三個班級以上可使用的「實體計算機」供數學科教學使用(計算機模擬器在電腦上使用，仍會先乘除後加減，根本不需要使用 M+ 鍵)。	
自然	七：蔡孟錡 Ch1~Ch2 八：黃怡勳 Ch1~Ch3-1 九：王瑤瑄 Ch1+Ch3-1~3-2	七：5.對於激烈運動的生理狀況，最多人回答呼吸加快由腦幹偵測氧氣不足或二氧化碳不足之迷思概念。 44. 尿素形成在肝臟,錯答項在腎臟,學生容易判斷錯誤。 八： 20. 對於熱量計算結合圖形，在此二動的統合能力較缺乏。 31. 溫標和溫度比例的概念計算須加強。 40. 對於中文的閱讀	小生活大科學(自):王帝皓	5/11 福營國中 張鎮揚	109 學年度第二學期 領域增能研習規劃 自然 理化萬用教具實泉四 林 鉞外 七年級素養導向教案：王孟錡 九年級素養導向教案：王瑤瑄	

		理解力較弱。 九:27.學生對於分支電流的概念須加強。30.學生對於串聯、並聯的電壓計算不清楚。				
社會	七：楊柏芳、張瑋玲、李寶國 地歷公：L1~L2 八：鄭鈺靜、梁瓊璘、張力蘋 歷公：L1~L2 地：第一單元1、2課 九：吳雅惠、陳怡貞、林育如 地歷：L1~L2 公：L1~L3+(加分題:B3B4 總複習)	七:2.學生氣候圖判圖能力差應多做練習 圖表題於平時可多加練習。31.此題為題組為課堂補充內容學生易混淆。 八:13.觀念不清楚。15.題意無法理解。16.看課本時不夠細心。19.44.選項中的細節不夠注意。 九:23.無法活用,沒背熟容易陷進陷阱中。30.偏情意層面,讓學生閱讀補充較生閱讀補充教材,結合課內資訊,較為簡易。 33.結合習作練習題難度低。	新莊旅圖 (社):鄭耀軒 yes,新泰求 職網(社):張力蘋	5/26 丹鳳高中 鄭鈺靜	109 學年度第二學期 領域增能研習規劃 0331 社會 素養導 向教學 輔導團 外	
科技	無	無考試	無	5/1 林口國中 (生科)王	109 學年度第二學期 領域增能研習規劃 目前仍在找尋相關	

				湘穎 (資 訊) 王珮雯	講師中 講題：平板融入教學	
藝 文	無	無紀錄	無	無	無紀錄	
綜 合	無	無考試	無	4/15 中平國中 蔡京晏	109 學年度第二學期 領域增能研習規劃 目前仍在找尋相關 講師中 綜合活動領域希望 能申請三間綜合教 室。 家政科：手作課程 素材之儲存與擺 放。 輔導科：希望能減 低課程中動態活動 對其他班級的聲音 影響。 童軍科：以利炊事 器材之擺放，另外	

					未來會列採買清單，希望設備組能協助採購。	
健 體	第二次段考 出題 七： ~ 八： ~ 九：	無	無	3/24 體育 新泰國中 徐敬堯 5/12 健教 新泰國中 董玟玲	109 學年度第二學期 領域增能研習規劃 6/16 健體 健康桌 遊增能 魏珮嘉 外 聘	
特 教	略					