



新北市立新泰國民中學

113學年度第二學期二月份行政會議

# 各司其職與互相補位！



校長黃美娟

114.02.25

新泰正確  
孩子好棒



深山裡住著一位獵人，養了三隻動物，分別是老鷹、獵犬和馬，每次出去狩獵時都帶著牠們同行。這三隻動物分工明確，老鷹負責從空中尋找獵物，獵犬負責追逐獵物，馬則負責載著主人追趕獵物，然後將獵物馱回家裡。

牠們一向表現優秀，彼此合作無間，從來沒有失誤過。獵人也按照牠們的表現每天發給食物犒賞，日子就這樣一天一天過去，有一回，獵人在狩獵過程中受了傷，需要休養一段時間，於是將三隻動物叫到自己床前，說：「我這陣子不能出去打獵了，但我們還要生活下去。我看你們已經配合了很多年，今天就自己出去打獵，也不用找大型的動物，找一些野兔、狐狸之類的小動物就行了。還是和以往一樣，老鷹負責尋找獵物，獵犬負責捕捉獵物，馬將獵物馱回家。你們各自做好自己的工作就可以了，回來後我會按照你們的表現獎賞食物。」





三隻動物出發了，由於牠們之間一向**分工明確**，所以也不用多說，按照各自的方式開始行動。



老鷹飛上天空後，發現叢林中有一隻兔子，立刻告訴獵犬，獵犬按照老鷹指引的方向飛奔而去，馬跟隨在獵犬後面。老鷹仔細觀察，發現兔子向西跑去，就提醒獵犬說：「注意！注意！兔子向西跑了！」獵犬向西追去。  
「兔子向南跑了！」獵犬又向南追去。



兔子不斷變換奔跑的方向，獵犬距離兔子越來越遠。

老鷹想：「這樣哪能抓得到呀！」於是，一個俯衝，將獵物抓住帶上天空，再使勁從空中摔下來，獵犬一下子衝過去，咬住兔子，叨著回家了。



獵人很高興，也沒有詢問打獵的過程，就按照出發前的承諾發放了食物。

晚上，三隻動物相互埋怨起來。





獵犬說：「老鷹，你的工作是尋找目標，用不著管我的事，你去抓兔子豈不撈過界？要是主人知道了，會覺得我沒有做好呢。」

馬說：「獵犬，運送獵物是我的工作，你幹嘛自己把兔子叨回來呢？」

老鷹說：「我好心才幫你的，要不然你怎麼抓得到兔子？」

獵犬又說：「我的事不用你管，要是出了問題，你負責？」

馬接著說：「獵犬，這也是我想要對你說的。」

老鷹說：「好，那我們各司其職，我負責發現獵物與指引方向。」

獵犬說：「我負責抓獵物。」

馬說：「我負責運回獵物，咱們誰也別管誰。幸好主人沒有問我們怎麼抓到兔子的，要是知道了，你老鷹發兩份食物，獵犬發一份，而我卻什麼也沒有，只有看你們吃的份了。」

第二天，三隻動物又出去打獵了，大家互相不說話，按照前一天晚上的約定開始工作。老鷹飛上天空，發現樹林裡有一隻兔子，就向獵犬發出信號。獵犬按著老鷹的指示去抓兔子。就在要抓到的那一刻，突然旁邊竄出一隻狼，和獵犬扭打起來，獵犬身上頓時傷痕累累。

老鷹想：「要不要去幫獵犬呢？」幫牠，說不定會被罵；不幫，不但抓不到兔子，獵犬可能還會受傷。」可是一想到昨晚的怨氣，老鷹決定還是不要去管「閒事」。

馬這時候也看見了，心想要不要去幫獵犬助陣呢？但一想起昨晚的事，牠也決定不去「淌那池渾水」。

於是，獵犬獨自和狼奮戰，最後雖然勝利地趕走狼，卻也傷得不輕，因此當天三隻動物空手回到了家。

主人見牠們沒有帶獵物回來，加上獵犬傷痕累累，問明原因後，把牠們三個傢伙痛罵一頓，還罰牠們挨餓一晚，不給任何食物吃。

三隻動物難以理解地摸著自己的腦袋，心裡開始嘀咕：「各司其職，明確分工很好嘛....」

各司其職，明確分工，錯了嗎？

本文出自《看故事學管理》，陳念南，2005，中國生產力中心。



# 是補位還是搶位？

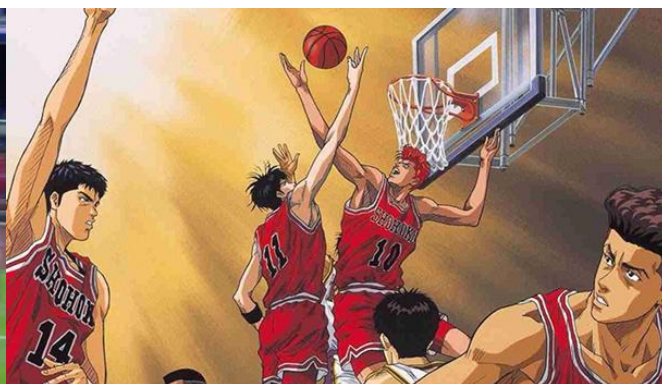
目標一致  
責任、信任



以棒球比賽來看，球打到左外野，如果左外野手來不及回來接球，游擊手或中外野手衝過去救球。這是補位；

以籃球比賽來看，攻擊方中鋒突破區域防守，準備上籃得分，此時有個機伶的櫻木花道衝進來蓋了個火鍋。這是補位；

以網球比賽來看，雙打時，對方的底線抽球穿越了站在網前的那一位防區，此時後排的另一位從另一角落衝過來，以滑步救起這一球，回擊過網。這是補位。





# 如何做到隨時可補位/被補位？

落實實質代理