

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐本土語_____ 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒科技
9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
1	資A-IV-1 演算法基本概念。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	第 1 章重複結構-勇闖魔鬼城 1-1 遊戲設計 課程內容：	1	需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 課堂討論		

		運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	設定場景、角色不斷運動與不斷變化、滑鼠控制角色闖關、倒數計時、生命值、勝敗判定、按鈕功能：切換場景。					
2	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	第 1 章重複結構-勇闖魔鬼城 1-1 遊戲設計 課程內容： 設定場景、角色不斷運動與不斷變化、滑鼠控制角色闖關、倒數計時、生命值、勝敗判定、按鈕功能：切換場景。	1	需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗		
3	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	第 1 章重複結構-勇闖魔鬼城 1-1 遊戲設計 課程內容： 設定場景、角色不斷運動與不斷變化、滑鼠控制角色闖關、倒數計時、生命值、勝敗判定、按鈕功能：切換場景。	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗		

		運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。						
4	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	第 1 章重複結構-勇闖魔鬼城 1-2 聲音設計 課程內容： 背景音樂、音效	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗		
5	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	第 1 章重複結構-勇闖魔鬼城 1-2 聲音設計 課程內容： 背景音樂、音效	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 作業成品		
6	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	第 2 章資料處理-雲端應用專題 2-1 啟動專題 課程內容：	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 作業成品		

	概念、功能及應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	分析規劃、共創工具的選用(Google 雲端硬碟、日曆)、資料蒐集(Google 表單、搜尋)					
7	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	第 2 章資料處理-雲端應用專題 2-1 啟動專題 課程內容： 分析規劃、共創工具的選用(Google 雲端硬碟、日曆)、資料蒐集(Google 表單、搜尋)	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		
8	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	第 2 章資料處理-雲端應用專題 2-2 旅遊規劃書 課程內容： 使用 Google 文件、設定文字格式、項目符號、表格製作、圖片應用。	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		

9	資T-IV-1 資料處理應用專題。	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。	第 2 章資料處理-雲端應用專題 2-2 旅遊規劃書 課程內容： 使用 Google 文件、設定文字格式、項目符號、表格製作、圖片應用。	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		
10	資T-IV-1 資料處理應用專題。	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。	第 2 章資料處理-雲端應用專題 2-3 經費預算表 課程內容： 使用 Google 試算表、表格美化、公式與函式、統計圖表。	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		
11	資T-IV-1 資料處理應用專題。	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 p-IV-1 能選用適當的資	第 2 章資料處理-雲端應用專題 2-3 經費預算表 課程內容： 使用 Google 試算表、表格美化、公式與函式、統計圖表。	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		

		<p>訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>						
12	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>第 2 章資料處理-雲端應用專題</p> <p>2-4 行前簡報</p> <p>課程內容：</p> <p>使用 Google 簡報、超連結、投影片動畫設計</p>	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		
13	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>第 2 章資料處理-雲端應用專題</p> <p>2-4 行前簡報</p>	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		

		<p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>課程內容：</p> <p>使用 Google 簡報、超連結、投影片動畫設計</p>					
14	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p>	<p>第 3 章資訊合理使用</p> <p>3-1 個人資料保護</p> <p>課程內容：</p> <p>認識個資法、保護個資的作法。</p>	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	品德教育	

		<p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>						
15	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>第 3 章資訊合理使用</p> <p>3-1 個人資料保護</p> <p>課程內容：</p> <p>認識個資法、保護個資的作法。</p>	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	法治教育	

		運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。						
16	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>第 3 章資訊合理使用</p> <p>3-2 資訊的合理使用</p> <p>課程內容：</p> <p>著作權、合理使用原則。</p>	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	<p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p>		
17	資 H-IV-1 個人資料保護。	<p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p>	<p>第 3 章資訊合理使用</p> <p>3-2 資訊的合理使用</p> <p>課程內容：</p>	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>		

	資H-IV-3 資訊安全。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	著作權、合理使用原則。					
18	資H-IV-1 個人資料保護。 資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	第3章資訊合理使用 3-3 創用 CC 應用 課程內容： 什麼是創用 CC、6 種授權條款、創用 CC 宣告	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗		
19	資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	第3章資訊合理使用 3-3 創用 CC 應用 課程內容： 什麼是創用 CC、6 種授權條款、創用 CC 宣告	1	1. 需求設備：個人電腦、簡報檔、教學影片	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗		

		運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。						
20	學期課程回顧	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	學期課程回顧	1	學期課程回顧	1. 課堂討論		

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致