

新北市立新泰國民中學資賦優異學生縮短修業年限實施計畫

109.9月特推會通過

壹、依據：

- 一、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法
- 二、新北市高級中等以下學校辦理資賦優異學生縮短修業年限及服務實施計畫

貳、目的：

- 一、訂定本校資賦優異學生(以下簡稱資優生)申請縮短修業年限(以下簡稱縮修)之實施程序、審查標準及後續服務方式，以為本校辦理之依據。
- 二、協助本校資優生依其優勢能力，選擇適當學科(學習領域)彈性縮短修業年限，充分運用學習時間。

參、申請資格：

- 一、就讀本校且經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)鑑定具資賦優異資格之學生。
- 二、資優生欲申請縮修之學科(學習領域)，前一學期成績須達本校全年級百分等級85以(含)，說明如下：
 - (一)參照之成績以申請時之就讀學校及同一教育階段為準。
 - (二)無前一學期成績，以就讀學期現有定期評量成績為準。

肆、適用學科(學習領域)、縮短修業年限方式及期限：

一、適用學科(學習領域)：

國民教育階段：語文、數學、社會、自然、科技學習領域。

二、縮短修業年限方式：

- (一)部分、全部適用學科(學習領域)免修或加速：指學生已精熟該年級該學科(學習領域)學習內容與學習表現，得免修或以較短時間完成修業，該學科(學習領域)所餘學習時間採自主學習。

(二) 部分適用學科（學習領域）跳級：指已精熟該學科（學習領域）下一年級（或以上）學習內容與學習表現，仍就讀原年級僅該學科（學習領域）學習時間至適當年級就讀。

(三) 全部適用學科（學習領域）跳級：指已精熟所有適用學科（學習領域）下一年級（或以上）之學習內容與學習表現，直接跳級至適當年級就讀。

三、 縮短修業年限申請期限：

(一) 申請部分、全部適用學科（學習領域）免修或加速者，可以1學期、1學年或多學年為單位申請，但以同一教育階段內為限。

(二) 部分學科（學習領域）跳級者，可以1學年或多學年為單位，並於每學年度下學期提出申請。

(三) 申請全部適用學科（學習領域）跳級者：限於每學年度之上學期提出申請，受理至國中8年級；可以1學年或多學年為單位申請。

前述申請縮短修業年限之學期、學年數，應於申請表中註明。

伍、 縮短修業年限通過標準：

一、 申請部分、全部適用學科（學習領域）免修或跳級者，應精熟申請縮短期間（學期或學年）該學科（學習領域）百分之九十學習內容與學習表現。

二、 申請部分、全部適用學科（學習領域）加速者，於加速課程結束時應精熟申請縮短領域）百分之九十學習內容與學習表現，未通過者應回原班學習。

陸、 辦理方式：

一、申請

(一) 申請資格：須符合上述申請資格。

(二) 申請方式：由父母（或監護人）或班級導師、任課教師得依資優生學習表現及意願，於申請期限內填妥申請表向學校提出申請，續申請者亦同（上學期11月中前，下學期4月中前）。

(三) 申請程序：填寫申請表，備妥相關資料，並檢附相關證明文件提出申請。

二、審查人員

(一)特推會成立甄選暨審查小組，校長擔任召集人，委員為教務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、特教組長、方案教師代表1名，家長代表1名，並邀請申請縮修之學科(學習領域)之教師三名共同審查。

(二)若申請年限涉及跨教育階段者，依本實施計畫辦理，並邀請高一級以上教育階段相關學科教師及行政人員參與審查工作及會議。

三、審查內容：

(一) 資優生申請縮修資料：

1. 教師之觀察記錄：包括學生特殊學習表現、學科或學藝競賽成績、教師觀察評語及建議等具體事項。
2. 學生家長之觀察紀錄：包含家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、家長管教態度等具體事實。
3. 學科(學習領域)成績紀錄：包含學科歷次學期成績及校內各項評量成績。
4. 學科(學習領域)成就測驗：參酌現行課程標準(綱要)所訂定之學習目標為依據，由校內教師自選或自編測驗內容實施。
5. 社會適應行為評量：包含與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、自我管理能力的等。
6. 特殊表現紀錄：包含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等。

(二) 申請免修、加速者，經特推會審議通過後實施，並報教育局備查；申請跳級者，需經學校特推會審議後，送鑑輔會通過及教育局核定後實施。

(三) 通過鑑輔會審議之學生，始依鑑輔會審查意見執行縮短修業年限輔導計畫。

四、各項縮修審查標準及通過後實施方式

(一) 免修

實施類型	免修該學科（學習領域）
類型說明	學生部分學科（學習領域）學習成效達精熟之程度，並通過校內審查標準者，得免修該學科（學習領域）課程。
甄別科目	語文、數學、社會、自然、科技學習領域。
【資格初審】 申請檢附資料 (請至校網下載 或至輔導處學習 中心索取)	1. 「資賦優異學生縮短修業年限申請表」。 2. 「申請縮短修業年限資賦優異學生學習表現紀錄表」(教師填寫)。 3. 「申請縮短修業年限資賦優異學生學習及日常表現紀錄表」(家長填寫) 4. 「學科（學習領域）成績紀錄」。 5. 「自學輔導計畫」。

	6. 相關證明附件。(自附)
審查標準	<p>通過申請資格初審的學生，須再接受以下兩個評量方案之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依申請學科（學習領域）參加高一個年級段考做為成就測驗，測驗結果達高一個年級的百分等級90以上。 2. 或校內參酌現行課程綱要所訂定之學習發展目標為依據，自選或自編測驗內容實施成就測驗，學生參加此成就測驗，達90分以上。 <p>以上兩個方案由學校考慮實際狀況後，擇一方案實施。</p>
學習輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過甄選的學生，免修該科目。 2. 原班級該科上課時間，學生根據親師生共同擬定之學習輔導計畫，到指定地點自主學習。 3. 執行輔導計畫時，由學校協調自主學習場地，學生自行簽到，自律遵守校園安全規章，個管老師與原任課教師定期追蹤輔導其學習狀況，並作必要之協助。若遇場地不克提供自習，則學生該節課回原班學習。 4. 若學生學習特質與適應狀況未臻理想，相關教師得建議家長最佳安置與輔導，確保學生社會適應與學習品質。 5. 通過甄別標準之學生，免修期間該科目之成績以參加甄選測驗成績為原則，學生亦可選擇參加全校段考作為該階段成績。

(二) 部分學科加速與全部學科同時加速

實施類型	部分學科（學習領域）加速與全部學科（學習領域）同時加速
類型說明	指學生部分(全部)學科學習速度較同儕快速，通過校內審查標準者，該學科(學習領域)課程得以濃縮並以較短修業時間完成，加速完成後其餘時段則以自主學習方式執行之。
甄別科目	語文、數學、社會、自然、科技學習領域。

【資格初審】 申請檢附資料 (請至校網下載 或至輔導處學 習中心索取)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「資賦優異學生縮短修業年限申請表」。 2. 「申請縮短修業年限資賦優異學生學習表現紀錄表」(教師填寫)。 3. 「申請縮短修業年限資賦優異學生學習及日常表現紀錄表」(家長填寫) 4. 「學科（學習領域）成績紀錄」。 5. 「加速學習計畫」 6. 相關證明附件。(自附)
審查標準	<p>通過申請資格初審的學生，於加速課程結束時須再接受以下兩個評量方案之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依申請學科（學習領域）參加加速範圍之段考做為成就測驗，測驗結果達該年級的百分等級90以上。 2. 或校內參酌現行課程綱要所訂定之學習發展目標為依據，自選或自編測驗內容實施成就測驗，學生參加此成就測驗，達90分以上。 <p>以上兩個方案由學校考慮實際狀況後，擇一方案實施。</p>

學習輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由家長依據資賦優異學生之個別程度，會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，將就讀教育階段內應逐科（學習領域）加速之全部甄別科目，以少於一般學生修業時間逐科加速完成；各學期加速之科目、順序、課程調整措施、指導教師等，應於學習輔導計畫中註明。 2. 指導教師定期追蹤學生學習狀況，提供協助與輔導，每次段考時應依據上述學習輔導計畫進度，個別評定學生加速學習成果，據以分析、檢討或修正其加速學習之輔導計畫。 3. 加速學習執行所需之場地、教師、時間、節數由學校協調提供，惟負責加速教學之教師鐘點費由學生家長自行負擔。 4. 依加速課程之內容及進度，實施學習成就評量。 5. 在學期結束前，邀集任課教師、導師、該學生與其父母(監護人)召開個案會議，評估輔導計畫。
------	--

(三) 部分學科跳級、全部學科跳級

實施類型	部分或全部學科（學習領域）跳級
類型說明	指學生部分或全部學科（學習領域）學習成效達精熟之程度，並通過校內審查標準者，得至適當之年級學習。
甄別科目	語文、數學、社會、自然、科技學習領域。
【資格初審】 申請檢附資料 (請至校網下載 或至輔導處學 習中心索取)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「資賦優異學生縮短修業年限申請表」。 2. 「申請縮短修業年限資賦優異學生學習表現紀錄表」(教師填寫)。 3. 「申請縮短修業年限資賦優異學生學習及日常表現紀錄表」(家長填寫) 4. 「學科（學習領域）成績紀錄」。 5. 相關證明附件。(自附)
審查標準	通過申請資格初審的學生，須再接受以下兩個評量方案之一。並且視需要接受相關心理、性向等測驗或提供相關測驗成績、紀錄，做為佐證資料。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 依申請學科（學習領域）參加高一個年級段考做為成就測驗，測驗結果達高一個年級的百分等級90以上。 2. 或校內參酌現行課程綱要所訂定之學習發展目標為依據，自選或自編測驗內容實施成就測驗，學生參加此成就測驗，達90分以上。
以上兩個方案由學校考慮實際狀況後，擇一方案實施。（申請跳級者校內通過後，須送鑑輔會審查，經教育局核定通過後才算申請成功。）	
學習輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由家長依據資賦優異學生之年級及個別程度，會同導師、任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，跳級學習。 2. 通過跳級甄別標準之學生，一律由學校安排適合跳級就讀之班級及任課教師。(全科跳級者，學籍遷至跳級申請後之年級。) 3. 通過跳級甄別標準之學生，因跳級未修之該學科學期(年)成績即為參加甄別之學科測驗成績。 4. 通過跳級甄別標準之學生，應參加跳級後就讀年級之段考，並由實際授課教師給予跳級後年級之學期(年)成績。

	<p>5. 每學期召開一次個案會議，邀集任課教師、導師、該學生及其父母(監護人)及其相關人員，評估學生是否合適繼續跳級學習或調整輔導計畫。</p> <p>6. 修畢該教育階段課程後，學校應發給畢業證書，以參加高一層級教育階段學校入學或入學考試。</p>
--	--

五、申請結果通知

部分、全部適用學科（學習領域）免修或加速申請結果由本校通知家長或學生。部分、全部適用學科（學習領域）跳級申請結果待學校收到教育局來函後通知家長或學生。

柒、通過縮短修業年限後之教育服務方式與相關注意事項：

- 一、縮短修業年限之教育服務採當學期申請及規劃，下一學期執行。
- 二、對通過縮短修業年限之資優生，學校應協助落實其個別輔導計畫。
- 三、縮短修業期間之個別輔導計畫適用原申請學校，轉學者，轉入學校應重新召開個別輔導計畫會議討論確認其輔導計畫後執行。
- 四、申請部分、全部適用學科（學習領域）跳級若跨不同教育階段，學校於規劃及執行縮短修業年限學科（學習領域）之精熟程度評量、討論個別輔導計畫以及召開特推會審議時，應邀請欲跳級學習之學校人員參與。
- 五、資優生通過縮短修業年限後，其自主學習或加速課程等學習輔導所需費用由家長自付，但符合特殊教育法第41條規定之身心障礙及社經文化不利之資優生，得報請教育局申請補助。
- 六、部分適用學科（學習領域）跳級者，可選擇至高一級以上教育階段學習或留原教育階段自主學習。至高一級以上教育階段學習時，國小跨國中以至原戶籍之學區國中學習，國中跨高中以就近至學校鄰近之本市高中學習為原則，並得向教育局申請協調，安排資優生就讀學校、跳級學習學校相關人員及家長討論資優生學習內容、排課、成績評量（學分核定）、交通方式等相關事宜。
- 七、縮短修業期間之學期成績評量，應於特推會審議時與家長討論確認，得採：以通過縮短修業年限之評量結果為學期成績或學年成績；通過縮短修業年限之評量結果為平時成績，另按時參與定期考查後評定；或其他雙方同意之評量、成績計算方式。選修高一級以上

教育階段學習課程及格者，其成績或學分數得於入學後依該管主管機關或學校相關規定酌予抵免。

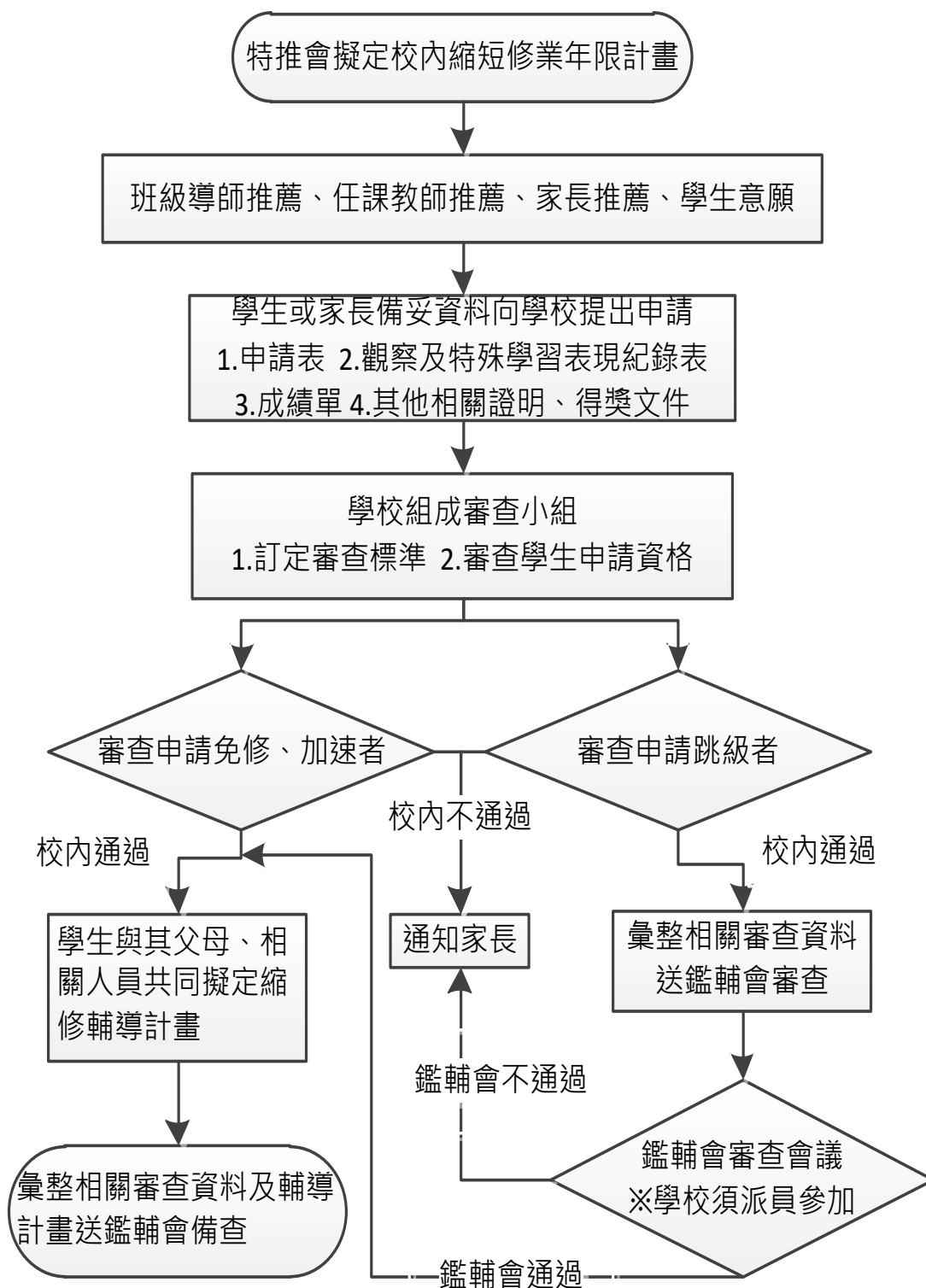
八、因縮短修業年限致符合畢業資格之學生，應畢業離校，不得要求續讀原學制最後一年級；其學籍、畢業資格，比照應屆畢業生辦理；升學方式，依一般學生升學方式辦理。事涉資優生升學權益者，學校須提早告知家長及學生。

九、學校如發現學生適應困難，應通知家長共同修訂個別輔導計畫。必要時，輔導資優生返回原校、原年級之適當班級就讀或停止縮短修業年限課程與相關措施。

十、附件一為學校審查流程圖，附件二為審查小組組織架構圖。

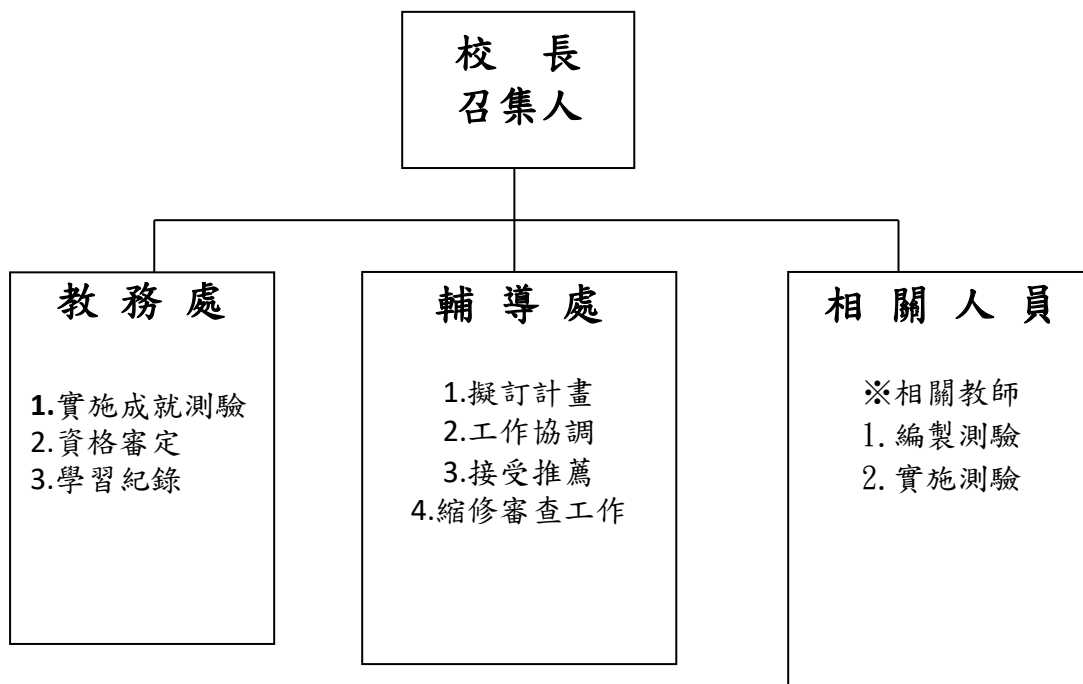
捌、本計畫經本校特教推行委員會核定後實施，修正時亦同。

新北市新泰國中資賦優異學生縮短修業年限審查審議流程



新北市新泰國中資賦優異學生縮短修業年限審查小組

組織架構圖



註1：若涉及提早選修高一級以上教育階段課程之情形，請依本要點辦理，並邀請高一級以上教育階段相關學科教師及行政人員參與鑑定工作及會議。

註2：以上任務分配可依照學校實際執行情況做調整。

新北市 學年度第 學期 國中/高中資賦優異學生縮短修業年限及服務申請表

壹、基本資料				
學生姓名：		性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		班級： 年 班
身分證統一編號：		生日： 年 月 日		申請日期：
家長簽章：		聯絡電話：(宅或公司)02- 手機：		
縮短修業年限方式		欲縮短修業年限之年級 / 學科 (學習領域) 例：五年級上學期/自然領域		推薦教師姓名/任教學科 (學習領域)
<input type="checkbox"/> 免修 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 跳級				/
<input type="checkbox"/> 免修 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 跳級				/
<input type="checkbox"/> 免修 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 跳級				/
<input type="checkbox"/> 免修 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 跳級				/
<input type="checkbox"/> 免修 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 跳級				/
貳、資格審核				
資優資格類別		核發日期	文 號	資優服務模式
		民國 年 月 日	新北府教特字第 號	
		民國 年 月 日	新北府教特字第 號	
申請縮修領域之學業成績				
學科/學習領域		() 年級成績	() 年級() 學期成績	百分等級(名次/全年級人數)
語文領域	國語文			
	英文			
數學領域				
自然與生活科技領域	物理			
	化學			
	生物			
社會領域	歷史			
	地理			
參、申請資格審核結果				
<input type="checkbox"/> 符合縮修申請資格，安排校內評估 <input type="checkbox"/> 繳交教師版學習表現紀錄表 <input type="checkbox"/> 繳交家長版學習及日常表現紀錄表 <input type="checkbox"/> 不符合縮修申請資格				
特教業務承辦人		輔導主任	教務主任	校長

新北市公私立國中/高中資賦優異學生縮短修業年限及服務申請表

填寫說明

項 目	注 意 事 項
壹、基本資料	1.請依學生資料填寫。 2.請家長確實簽名。 3.若有申請2個以上之科目(學習領域)或兩種以上之縮修方式，請分開填寫。
貳、申請資格審核	1.資優資格 2.申請縮修領域之學業成績 -申請「全部適用學科」學生，請填寫學生前學年度全部「學科（學習領域）成績」及「學業平均成績」；如為下學期申請，請加填該學年上學期各科成績。 -申請「部分學科」學生，請填寫所欲申請之「學科（學習領域）成績」。 3.請註明學生在該科之「百分等級」、「學生名次」及「全學年學生人數」。 例如：全學年學生數為400人，學生該學習領域（學科）百分等級為99，排名第2，則填寫 PR 99(2/400)。
參、申請資格審核結果	1.符合縮修申請資格者，請收齊教師版「學習表現紀錄表」及家長版「學習及日常表現紀錄表」，並開始安排校內評估時程。 2.不符合縮修申請資格則不安排校內評估。 3.本表請確實核章。

新北市申請縮短修業年限資賦優異學生學習表現紀錄表(教師寫)

學校名稱：

學生姓名				出生日期		____年__月__日	
教育階段	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中	年級				班別	
學習風格及特質：							
學科（學習領域）之學習表現（含教師觀察評語及建議等具體事項）：							
社會適應表現（含與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力等具體事項）：							
特殊表現（含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項）：							

推薦教師簽名（每師一張）：

新北市申請縮短修業年限資賦優異學生學習及日常表現紀錄表(家長寫)
學校名稱：

學生姓名				出生日期		____年__月__日	
教育階段	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中			年級		班別	
家居生活情形：							
學習狀況：							
親子互動情形：							
申請縮短修業年限之想法與規劃：							

家長簽名：