

新北市 新泰 國民中學 **113** 學年度 七 年級第 二 學期 部訂 課程計畫 設計者： 徐姮

一、1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動

10. ☐ 閩語文 11. ☐ 客語文 12. ☐ 原住民族語文：_____族 13. ☐ 新住民語文：_____語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1.表格應為先學習表現後學習內容 2.課程多週未見相關議題融入內容，請評估課程，符合議題融入進行填寫	1.已修改表格 2.已融入議題

☑ 上述表格自 113 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C2

<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。
--------------------------------------	---

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

科目	主題	主題名稱
輔導	第五主題	征服學習王國
	第六主題	團體二三事

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(第_14_週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☒家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	輔Ba-IV-1 學習意義的探究與	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方	主題五：征服學習王國 單元一：踏上學習之旅 【活動 1-1】學習找方法	1		1. 觀察學生 2. 態度評定		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

2/10-2/14	終身學習態度的培養。	法，養成自主學習與自我管理的能力。	1. 教師發問：為什麼要學習？ 2. 學習情形整理：我的學習情形分析圖 3. 班級分享：呈現記錄海報，並報告討論結果 4. 課程小結：對我來說，「學習」對我的幫助是什麼？			3. 活動參與 4. 口頭發表		教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 2/17-2/21	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	主題五：征服學習王國 單元一：踏上學習之旅 【活動 1-2】達人養成記 1. 邀請同學思考自己的學習策略與方法，並搭配課本「修練筆記欄」填寫。 2. 前進未來目標：完成「我的學習計畫書」。 3. 小組內分享內容。	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 2/24-2/28	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	主題五：征服學習王國 【活動 2-1】學習策略-專注力 1. 透過活動體驗專注力對學習的影響。 2. 提供訓練專注力的工具-番茄鐘。	1	改編康軒版第二冊 征服學習王國	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 3/03-3/07	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習	主題五：征服學習王國 【活動 2-2】學習策略-記憶力 1. 透過活動，比較整理過和未整理過的資料方便記憶的差異。	1	改編康軒版第二冊 征服學習王國	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

	與終身學習態度的培養。	習與自我管理的能力。	2. 提升記憶力的整理資料練習。					1. 協同科目： 2. 協同節數：
第五週 3/10- 3/14	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	主題五：征服學習王國 【活動 2-3】學習策略-文字視覺化 1. 認識圖表類型。 2. 找出課本相關圖表。 3. 小組練習將文字轉化成圖表。	1	改編康軒版第二冊 征服學習王國	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第六週 3/17- 3/21	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	主題五：征服學習王國 【活動 2-4】學習策略-點時成金 1. 透過活動體驗時間相同行動不同所造成的差異。 2. 擬訂適當、有挑戰性的目標	1	改編康軒版第二冊 征服學習王國	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第七週 3/24- 3/28	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	主題五：征服學習王國 【活動 3-1】我的學習風格 1. 透過活動體驗不同學習類型。 2. 認識學習風格類型。	1	改編康軒版第二冊 征服學習王國 生涯檔案 P7、8	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：

								2. 協同節數：
第八週 3/31- 4/04	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	主題五：征服學習王國 【活動 3-2】我的學習風格 1. 找出自己的學習類型。 2. 了解適合自己類型有效的學習方式。	1	改編康軒版第二冊 征服學習王國 生涯檔案 P7、8	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第九週 4/07- 4/11	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	主題五：征服學習王國 【活動 4-1】多元能力樣貌 1. 多元能力活動體驗。(語文、數學、肢體、自然觀察) 2. 找出班上的代表人物。	1	改編康軒版第二冊 征服學習王國	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	【生涯規畫】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十週 4/14- 4/18	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	主題五：征服學習王國 【活動 4-2】多元能力樣貌 1. 多元能力活動體驗。(人際、視覺、音樂、內省) 2. 找出班上的代表人物。	1	改編康軒版第二冊 征服學習王國	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	【生涯規畫】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

第十一週 4/21- 4/25	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折 與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	主題五：征服學習王國 【活動 4-3】多元能力樣貌 1. 找出自己較具優勢的能力。 2. 介紹八大多元能力。 3. 介紹各能力相關的名人代表。	1	改編康軒版第二冊 征服學習王國 生涯檔案 P5、6	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	【生涯規畫】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十二週 4/28- 5/02	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折 與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	主題五：征服學習王國 【活動 5】學習百寶箱 1. 將多元能力及學習風格統整整理到自己的實際學習中。 2. 老師訂定幾個主題，如：背誦詩詞、穿線、推理等，請小組討論如何運用各能力完成學習。 3. 小組分享。	1	改編康軒版第二冊 征服學習王國	1. 觀察記錄 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	【生涯規畫】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十三週 5/05- 5/09	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	主題：愛要及時，向家人說愛 【活動 1】送禮送什麼 1. 經由各種母親節禮物廣告，與學生討論送禮的意義。 2. 小組討論：禮物的形式？ 影片 【活動 2】影片欣賞 1. 影片《這份世界唯一的問卷》測試家長與孩子間互相了解的程度以及平日關心的狀況 2. 小組討論：學生自身與家庭相處情形	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 文字發表 5. 活動參與	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

			<p>【活動 3】母親節活動學習單 -邀請學生寫下特殊節日時與家人的感謝方式</p>					
<p>第十四週 5/12- 5/16</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異 與自我成長。</p> <p>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p>	<p>主題：性別議題大家談--我的身體我做主 1</p> <p>【活動 1-1】聽身體說話 (1)教師在投影片上列出幾項題目，請學生就目前對自己的印象或認識(不能偷看)，進行活動的選擇。 (2)教師針對學生剛剛進行的活動回饋與分享。</p> <p>【活動 1-2】誰在影響我? (1)填寫第一部份學習單，有別於剛剛的快速與無法確認，接下來邀請學生寫下自己的 3-5 個外在特徵。 (2)請學生回答心目中「俊男美女」所要擁有的條件? (3)身體意象：一個人心目中對自己身體的美感評斷，一個人如何看待自己?</p> <p>【活動 1-3】媒體催眠術：短影片撥放與討論</p> <p>【活動 1-4】親愛的主人：教師解釋何為身體意象及對自己的影響。</p>	1	自編教材	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表</p>	<p>【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>2. 協同節數：</p>

第十五週 5/19- 5/23	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	主題：性別議題大家談--我的身體我做主 2 【活動 2-1】我的樣子、我的心 (1)我的樣子：用投影片放出各種身形，請學生選出一個自己理想的身形與一個自己現在實際的身形。 (2)我的心：以投影片的 10 個問題為例，搭配學習單，請他們依據問題回答出「圓、叉及三角形」。 【活動 2-2】傷痕實驗 透過實驗的分享，與學生討論自我意象會影響行為。	1	自編教材	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【性別平等】 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十六週 5/26- 5/30	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	主題：性別議題大家談--我的身體我做主 3 【活動 3-1】女生為什麼不能是強壯的象徵？ 背景分享：印度的女性一直是社會的弱勢，沒有地位。在父權社會思考下，女人是男人的財產，沒有權利和自由。 【活動 3-2】影片欣賞《我與我的冠軍女兒》	1	自編教材	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【國際教育】 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【性別平等】 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十七週 6/02- 6/06	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技	主題六：團體二三事 【活動 1-1】同理心 1. 了解同理心對人際關係的影響。	1	改編康軒版第二冊 團體二三事	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

	理能力的培養與正向經營人際關係。	巧，以正向的態度經營人際關係。	2. 練習體會別人的感受與需求。					教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十八週 6/09-6/13	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	主題六：團體二三事 【活動 1-2】我訊息 1. 認識我訊息與你訊息的差異。 2. 練習我訊息的句型方式。	1	改編康軒版第二冊 團體二三事	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十九週 6/16-6/20	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	主題六：團體二三事 【活動 1-3】心上有你 1. 認識道愛道謝與道歉。 2. 運用溝通技巧寫卡片給自己。	1	改編康軒版第二冊 團體二三事	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第廿週 6/23-6/27	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正	主題六：團體二三事 【活動 2-1】班級向前行 1. 請各組討論出代表班級的植物。 2. 小組分享。	1	課程學習單 課程投影片	1. 觀察記錄 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 活動參與	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

		向影響，並提升團體效能。	3. 將各組所討論出的結果拼貼成一幅畫。				重並欣賞其差異。	1. 協同科目： 2. 協同節數：
第廿一週 6/30- 7/04	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	主題六：團體二三事 【活動 2-2】班級向前行 1. 能覺察並提升自己參與班級事務的態度。 2. 能提出具體可行的愛班策略與行動。	1	課程學習單 課程投影片	1. 觀察記錄 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。