

# 新北市 114 學年度第 2 學期新泰國民中學特教班總課程計畫表

## 1、課程設計理念：

- (1) 結合學校的行事、節慶，設計主題統整活動，部分搭配議題融入。
- (2) 下學期特教班有兩大活動-特教義賣和畢業感恩活動，以此設計兩大主題活動[您好，歡迎光臨]和[Be Brave]，連結各領域進行活動與課程。

## 2、核心素養：

A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解

### 3、課程規劃表

主題	月份	主題規劃	
主題一 您好，歡迎光臨	2-5	1. 開店前的聚焦與準備：討論義賣活動的經營方向、義賣商品、準備各商品所需材料	2. 開店的規劃：認識成本、收入、支出等內容，規劃經費運用
		3. 開店商品的收集與製作：製作義賣商品、啟動募集物資活動(脆梅、清潔劑、皂、餅乾、飲料等)	4. 開店的準備：練習輪值攤位、叫賣。送餐、送貨、收找費用訓練
主題二 Be Brave	4-6	1. 勇敢面對未來：藉由英語歌曲[Be Brave]的練習帶入以正向、積極態度面對國中生活，及未來的挑戰	2. 活出生命得色彩：回顧國中三年，發現自我成長的面向(成長檔案)
		3. 感恩行動 GO!：製作對身邊人表達感謝與感恩小物或活動(紓壓艾草槌、護手霜、畢業歌、感恩卡或是小禮物製作)	4. 向前走：畢業的準備(態度、服儀、健康的生活、負責任)

本課程總體計畫的評量方式為：V 為口語評量、M 為操作評量、W 紙筆評量、P 圖片指認、O 觀察檢核

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (節數 4)	社會 (節數 3)	自然 科學 (節數 3)	藝術 (節數 3)	綜合 活動 (節數 3)	科技 (節數 2)	健康與體育 (節數 4)	特殊需求 (節數)	統整性主題 /專題/議題 探究課程 (節數 2)	社團 /其他 類 (節數)	
		國語文 (節數 5) 冊	本土 語/ 新住 民語 (節數 0)	英語 (節數 2) 劉	凡	美	美	冊	方	純	健：美 體：凡	職業：2 仲 生管：2 純 動：2(英調) 方	仲	
	授課教師	楊純怡師 邱筱珊師 王仲瑜師 張淑美師	-	劉芯綺師 邱筱珊師	張健凡師 王仲瑜師 楊純怡師 邱筱珊師	張健凡師 張淑美師	張淑美師 王仲瑜師	邱筱珊師 陳方盈師	陳方盈師 楊純怡師	楊純怡師 張淑美師	張健凡師 張淑美師 楊純怡師	王仲瑜師 張健凡師 陳方盈師 楊純怡師 邱筱珊師 張淑美師	王仲瑜師 張健凡師	-
第一周至第三周為 主題一：您好，歡迎光臨(開店前的聚焦與準備)														
一	01/21~ 01/23 評量/議題	<b>過年吉祥話</b> 馬年相關吉祥 話與祝福語	<b>過年歌曲</b> <a href="#">All I Want For Christmas Is You</a>	<b>火鍋圍爐預 算規劃</b> 辦年貨的 精打細算!	<b>過年習俗</b> 年假怎麼玩? 全攻略 阿北初4了!?	<b>寒假天氣</b> 認識洋蔥式 穿法	<b>年節裝飾</b> 佐藤家事讓您 過年好舒適	<b>娛樂活動</b> 牌桌文化與 遨遊桌遊	<b>3C 使用停看 聽</b> 透過 AI 生成 影像製作馬年 賀卡	<b>健康休閒與 體能訓練</b> 過年飲食避雷 必知 給我動起來	<b>火鍋食材製 備與烹煮</b> 製作傳統年節 美食-發糕	<b>寒假活動安 排</b> 過年習俗與活 動一網打盡		
二	02/23~ 02/27 評量/議題	<b>野貓軍團</b> 1. 以野貓軍 團系列繪本 認識開店的 類型和工作 型態，包含	<b>複習</b> 1. 複習上學 英文內容 2. 練習英語 歌謠之曲目	<b>營業準備專 用數學坊</b> 1. 二位數的 直式加減法 1. (透過數 字的運算融 入至營業前	<b>分享寒假 生活</b> 1. 我的寒 假生活 2. 過年去 哪裡玩	<b>分享寒假 的活動</b> A 組 1. 分享寒 假的天氣 (看照顧薄 荷檢核表	<b>遊戲商店開 幕囉!</b> 1. 認識生活 中常見的童 玩和遊戲， 如：滾彈	<b>異國文化 及美食面 觀-墨</b> 1. 承接上 學期多元 文化主 題，本學	<b>營業小尖兵</b> 1. 複習平板 與大屏的連 結。(兩間教 室不同方式) 2. 學習將網	<b>健康大步走</b> 1. 個人衛生 講習。 2. 食品安全 簡介。	<b>職業 打梅趣</b> 1. 說明打梅趣 回顧之前照片 (1)在樹下鋪 好塑膠布，蒐	<b>行銷達人養 成計畫</b> (1)帶領學生 歸納成功商 品所具備的 要件。例		

<p>三</p>	<p>03/02~ 03/06</p> <p>評量/議題</p>	<p>壽司店、麵包工廠、拉麵店等。 2. 透過繪本和生活經驗了解各行各業的工作內容和所需的職業態度。 3. 低組學生習得社區內常見的商店和購物商品與商店的配對，增加購物和逛商場商店的經驗。</p> <p>VWP/閱</p>	<p><b>收心</b></p> <p>1. 訂正寒假作業 2. 英文歌曲驗收成果 3. 複習水果的單字 4. 小測驗：上學期教過的單字</p> <p>VMWP/無</p>	<p>的準備工作，如：成本運算、銷售運算、生產製程的運用) 2. 量長度與認識長度單位(部分營運商品需要長度觀念製作，包裝方式) 3. 加減法關係與應用，學習驗算(強化在營業中加減法交互應用必備技能)</p> <p>VMPW/無</p>	<p><b>元宵節</b></p> <p>1. 節慶-元宵節 (2/24): (1) 由來 (2) 慶祝活動 (3) 吃些什麼食物 2. 可怕的天災-火災 3. 如何預防火災</p> <p><b>國防安全</b></p> <p>1. 不斷進化的國防科技 2. 隱形的防護罩</p> <p>VMPO/國防安全</p>	<p>上的氣候) B組 1. 說明上課的規定 2. 回顧上學期學的第1單元</p> <p><b>分享寒假作業</b></p> <p>A組 1. 檢查寒假作業及分享-照顧薄荷及澆水檢核表 2. 復習上學期的細胞概念</p> <p>B組 復習上學期學的第2單元</p> <p><b>遺傳</b></p> <p>A組 1. 什麼是遺傳? 2. 什麼是基因?</p> <p>B組 1. 將毛綠豆、油綠豆泡水，讓它們可以快速發</p>	<p>珠、紙陀螺、紙娃娃、不倒翁等。 2. 利用生活中的素材製作有趣的童體彈珠迷宮、空氣砲等，並引導學生在童製作中加入美學設計和創意發揮。</p> <p>MPO/無</p>	<p>期接著介紹美洲-墨西哥，介紹該國地理位置、服裝、特色文化、特等。 2. 帶領學生製作墨西哥特色美食，並引導認識所需食材與用具。</p> <p>VMP/多元</p>	<p>頁網址產生QRcode。 3. 練習用平板掃QRcode的功能，查看資料。 4. 查找其他學校義賣的商品。 5. 根據老師給的指令，用平板拍下義賣的相關場所與所需材料的照片。 6. 上台分享我未來希望開的店要賣的東西。 ※低組同學能學習拿平板、開大屏、按出相機的功能，聆聽同學分享報告。</p> <p>VMP/資料</p>	<p>3. 友善校園反菸、反檳與反毒。 4. 認識毒品對身體的危害。 5. 義買食品與食物的討論。 6. 認識健康食材與一日飲食。</p> <p>VP/無</p> <p><b>體育</b></p> <p><b>健康是唯一不打烊的店家</b></p> <p>1. 學校體育器材介紹 2. 各式球類運動介紹與體驗</p> <p>VMO/國防</p>	<p>集樹上掉落的梅子。 (2) 用手的力量，將長竿晃及敲打樹枝，利用搖擺的動作將梅子打落下來。 (3) 將散落在四處的梅子蒐集並集中裝入水桶內。 2. 說明洗梅、挑梅： (1) 選擇新鮮、完整的梅子，將破損及爛掉的梅子挑出丟棄。 (2) 將挑選過後的梅子洗淨。 (3) 用牙籤去蒂頭。 3. 醃梅樂 (1) 將梅子搓鹽脫水 (2) 用開水洗淨梅子 (3) 將梅子裝進玻璃罐中加糖醃漬。</p> <p>VMWO/無</p> <p><b>生管</b></p> <p><b>環境整潔</b></p> <p>1. 整理清潔教室、知動教室、生活教室</p>	<p>如：人氣商品特點、市場接受度、消費群，結合過往販售經驗，分析商品優缺點，討論本學年欲販售之商品，並決定銷售商品。</p> <p>VMWO/無</p>
----------	--------------------------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

芽  
2. 利用種  
毛綠豆、  
油綠豆來  
讓學生觀  
察遺傳(雖  
然都是綠  
豆，但綠  
豆的品種  
不同，種  
植出來的  
豆芽也會  
有不同)

VMWPO/無

等環境，練習  
製作消毒水。  
2. 生活適應筆  
試問答。  
3. 學習整理服  
裝儀容，了解  
學生在家中的  
情節習慣與能  
力。  
※低組同學練  
習洗抹布、擰  
乾抹布、提水  
和洗手、洗臉  
繼續練習。

VMO/無

**功能性動作**

1. 本學期初期  
先複習與檢測  
一些上學期教  
導的動作技巧  
及團體遊戲。  
2. 透過上述第  
一點，觀察寒  
假過後學生於  
下列層面的能  
力，如視動協  
調度、軀幹伸  
展度、肢體柔  
軟度、動作指  
令接收程度。

MO/無

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (節數 4)	社會 (節數 3)	自然 科學 (節數 3)	藝術 (節數 3)	綜合 活動 (節數 3)	科技 (節數 2)	健康與體育 (節數 4)	特殊需求 (節數)	統整性主題 /專題/議題 探究課程 (節數 2)	社團 /其他 類 (節數)
		國語文 (節數 5) 珊	本土 語/ 新住 民語 (節數 0) 英語 (節數 2) 劉	凡	美	美	珊	方	純	健：美 體：凡	職業：2 仲 生管：2 純 動：2(英調) 方	仲	
第四周至第五周為 主題一：您好，歡迎光臨(開店的規劃)													
四	03/09~ 03/13 評量/議題	<u>小兔子學賺錢</u> 1. 以小兔子學賺錢等系列繪本，讓學生了解勞	<u>How much milk do you need?</u> 1. 複習 1~20 的數字介	<u>營業規劃專用數學坊</u> 1. 平面圖型(認識基礎平面圖型，	<u>義賣</u> 1. 什麼是義賣 2. 這學期的特教義	<u>遺傳(續)</u> A 組 1. 透過影片去了解孟德爾的豌豆實驗	<u>遊戲商店開幕囉!(續)</u> 3. 介紹有趣的桌遊，並引導學生欣	<u>異國文化及美食面面觀-巴西</u> 1. 承接上學期多元文化主	<u>海報設計</u> 1. 認識 canva。練習找出平板中	<u>健康原型 VS 加工</u> 1. 認識食物與食品的差異。	<u>職業手工皂</u> (1) 採收香草(左手香、艾草葉) (2) 將香草打	<u>行銷達人養成計畫(續)</u> (1) 討論商品標誌及包裝素材及方式。	

五	03/16~03/20 評量/議題	<p>動價值，努力付出會有相對應的收穫，並培養孩子的獨立與自信心。</p> <p>2. 藉繪本理解何謂成本、支出、收入等相關詞彙。</p> <p>3. 低組學生習得早餐店、麵包店等品項名稱，並實際購物演練。</p> <p>VWP/閱</p>	<p>2. 紹食物、飲料的單字</p> <p>3. 單字的仿寫及背誦</p> <p>4. 句子練習：詢問價錢 How much is it? /How much are they?</p> <p>5. 單字及句型的聆聽與表達</p> <p>6. 在便利商店、大賣場購物時需如何詢問食物的價錢</p> <p>VMWP/無</p>	<p>運用在營業宣傳製作與設計)</p> <p>2. 年月日期(透過日期時間時序觀念，熟悉活動期間的時期，商品保存期限的觀念與辨識)</p> <p>3. 乘法(加法的延伸，透過乘法來達到營業運算上的效率)</p> <p>VMPW/無</p>	<p>賣，我們要賣什麼？</p> <p>3. 義賣要注意什麼事？</p> <p>(1) 物品準備義賣的物品</p> <p>(2) 如何定價</p> <p><b>中國</b></p> <p>1. 中國的環境 vs 台灣的環境</p> <p>2. 中國的生活方式 vs 台灣的生活方式</p> <p>3. 中國的人口成長</p> <p>VMPO/無</p>	<p>2. 棋盤方格法</p> <p>3. 基因組成及位置</p> <p>(1) 單基因遺傳</p> <p>(2) 多基因遺傳</p> <p>B 組</p> <p>1. 觀賞遺傳的影片，從影片中找到相同或不同的地方</p> <p>2. 透過影片學習棋盤方格法，並利用貼紙或大小積木去做排列組合</p> <p>3. 透過影片及教具可以分辨單基因還是多基因</p> <p>VMWPO/無</p>	<p>賞桌遊設計的藝術價值。</p> <p>4. 帶領學生製作簡單有趣的桌遊。</p> <p>MPO/無</p>	<p>題，本學期接著介紹美洲-巴西，介紹該國地理位置、服裝、特色文化、特色美食等。</p> <p>2. 帶領學生製作巴西特色美食，並引導認識所需食材與用具。</p> <p>VMP/多元</p>	<p>的 APP，以及網頁版的 canva。</p> <p>2. 利用海報製作來設計義賣海報。預計兩人一組完成。</p> <p>※低組同學協助下練習在大屏上用筆在大屏上畫圖。</p> <p>VMP/資料</p>	<p>2. 認識新鮮蔬菜。</p> <p>3. 認識新鮮水果。</p> <p>4. 認識新鮮肉類食物。</p> <p>5. 認識肉類加工食品。</p> <p>6. 認識水果類加工食品</p> <p>7. 加工食品對身體的危害。</p> <p>VP/環食</p> <p><b>體育</b></p> <p><b>不一樣也能很不一樣</b></p> <p>1. 打破性別刻板印象，女性傑出運動員介紹。</p> <p>2. 女性運動員訓練的困難與挑戰</p> <p>3. 介紹何謂跨性別運動員</p> <p>VMO/性</p>	<p>碎後過濾成香草汁。</p> <p>(3) 將皂基切丁。隔水加熱溶解。</p> <p>(4) 加入精油及香草汁液。</p> <p>(5) 倒入皂膜晾乾。</p> <p>VMPO/環</p> <p><b>生管</b></p> <p><b>材料製備</b></p> <p>1. 根據義賣的商品準備需要的食材與材料。</p> <p>2. 材料可先採集清洗曬乾。</p> <p>3. 生活適應筆試問答。</p> <p>※低組同學協助做材料、器具的清洗</p> <p>VM/環</p> <p><b>功能性動作</b></p> <p>1. 精細動作：捏、抓、握動作、手指、手掌力氣。</p> <p>2. 粗大動作：丟、拋、撿動作、手腳向各方向伸展動作</p> <p>3. 上述透過各式教具操作、結合個人或團體遊戲進行。</p> <p>MO/無</p>	<p>(2) 發想廣告宣傳的手法。討論匯整成最佳方案。</p> <p>VMO/無</p>
---	----------------------	--	---	--	--	---	--	--	---	---	---	--

週次	領域	部定課程-領域學習課程								校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (節數 4)	社會 (節數 3)	自然 科學 (節數 3)	藝術 (節數 3)	綜合 活動 (節數 3)	科技 (節數 2)	健康與體育 (節數 4)	特殊需求 (節數)	統整性主題 /專題/議題 探究課程 (節數 2)	社團 / 其他類 (節數)
		國語文 (節數 5) 珊	本土 新住民語 (節數 0)	英語 (節數 2) 宥	凡	宥	宥	珊	方	純	健：彭 體：凡	職業：2 仲 生管：2 純 動：2(英調) 方	仲
第六周至第九周為 主題一：您好，歡迎光臨(開店商品的收集與製作)													
六	03/23~ 03/27 評量/議題	理財小高手 1. 以理財小高手系列繪本學習相關金錢運用的觀念。 2. 引導學生檢視自己的生活習慣與需求，培養正確的金錢觀	How much milk do you need?(續) 1. 句子練習：詢問價錢 How much is it? /How much are they? 2. 練習在便利商店、大賣場購物時需如何詢問食物的價錢 3. 句型的聆聽與表達 4. 拼裝句子：中翻英、英翻	營業商品製作專用數學坊 1. 兩步驟的應用問題(熟悉先乘後加、先乘再減、先加再乘、先減再乘等觀念) 2. 公尺和公分(認識公尺，熟悉公尺與公分的換算，長度	中國(續) 1. 中國的文化 vs 台灣的文化 2. 宋明元清時的中國 3. 節慶-清明節(4/5)： (1)由來 (2)慶祝方式 (3)會吃什麼食物 VMPO/無	遺傳(續) A 組 1. 什麼是染色體？ (1)性染色體 (2)性別遺傳 2. 突變與遺傳疾病 (1)突變的原因 (2)突變的利弊與遺傳 (3)遺傳性疾病 3. 生物技術	來自大自然的敲染與拓印 1. 運用校園環境落葉、樹枝搭配相關美術材料，進行拓印或敲染製作成品，並將成品融於班級環境美化、教室布置之中。 2. 能用生活中常見的物品或材料製作成簡易的美勞作	性別平等與平權 1. 引導覺察目前社會性別組態(男女、男男或女女等) 2. 引導多元平權概念 3. 引導社會分工不受性別限制，延伸至引導日後義賣活	艾草平安皂 結合菜園種植作物，利用艾草汁或是艾草純露+皂基製作艾草平安皂。 ※低組協助洗皂模。 <u>柚香清潔劑</u> 利用上學期製作的柚子皮酒精萃取精油原液，加上飲用水	健康 保存與期限 1. 義賣食材的選購 2. 購買食品的注意事項。如產地、製造日期、保存期限 保存方法 3. 義賣食品的製作與步驟。 4. 義買食品製時衛生講習。	職業 義賣品後製 1. 梅子裝罐： (1)將玻璃罐消毒晾乾。 (2)將醃漬好梅子依指定數量用夾子裝罐 2. 擦乾玻璃罐貼上標籤密封後放進冰箱。 3. 手工皂包裝 (1)將手工皂脫模，以乾淨的抹布修邊蓋上皂章 (2)使用保鮮膜拉緊後包裝，貼上封口貼紙。 VMPO/環	義賣 1. 協助職業課製作各項義賣商品。 2. 協助職業課包裝各項義賣商品。 MO/無	
七	03/30~ 04/03 評量/議題												
八	04/26~ 04/10 評量/議題	3. 低組學生習得文具店、生活用品等品項名稱，並實際購物演練。											

九	04/13~ 04/17 評量/議題	VWP/無	中 5. 句型問答 練習  VMWP/無	計算，運用在商品的製作上) 3. 分類與立體形體 (先大分類再小分類，正方體和長方體，透過商品製作出來能夠用大小及形狀來判斷商品等級) 4. 分分看 (分裝活動，平分的概念，透過上述觀念進而能強化商品的分裝) VMPW/無	(1)生物複製與桃莉羊的誕生 (2)生物複製的可能問題 (3)基因轉殖技術 (4)基因改造生物 B組 1. 突變與遺傳疾病 (1)透過影片知道突變的原因 (2)透過影片知道遺傳性疾病 2. 生物技術 (1)用影片觀察到桃莉羊的誕生 (2)透過影片知道基因轉殖技術 (3)透過影片知道基因改造生物 VMWPO/無	品，增加生活趣味  MPO/環	動學生間分工討論。  VP/性別	和起泡劑製作清潔劑。 ※低組同學協助清洗空瓶。  <b>蕎麥茶</b> 此為第一次製作，採收菜園種植蕎麥，清洗炒香，將炒過蕎麥裝入不織布袋中，加入熱水，加入適量砂糖做成蕎麥茶。 ※低組同學體驗採收蕎麥	VMP/環食	VMP/食  <b>體育</b> <b>從營業來看</b> <b>運動科學</b> 1. 田徑比賽場上運用的科技認識與介紹 2. 田徑比賽場上運用的科技認識與介紹 3. 利用影片進行足球球動作學習 4. 利用手機互相拍攝足球動作學習  VMO/科	<b>生管</b> <b>紫蘇脆梅</b> 菜園種植的紅紫蘇，採摘清洗，一部分曬乾，加上校內種植的梅子，請學生要懷抱感恩惜福的心[打梅子]，練習將梅子搓鹽殺青、敲裂，最後加上紫蘇葉放入甕中。 <b>紫蘇醋飲</b> 煮新鮮紅紫蘇葉，加白醋和砂糖，製作成紫蘇醋飲，可以加水、冰塊當成飲品。 ※低組同學體驗打梅子 VM/環品 <b>功能性動作</b> 1. 精細動作：抓、握、手掌、手腕力氣 2. 粗大動作：丟、拋、手腳向各方向伸展動作。 3. 透過教具操作、結合個人或團體遊戲進行 MO/無
---	--------------------------	-------	----------------------------------	--	---	-----------------------	------------------------	---	--------	---	---

週次	領域	部定課程-領域學習課程								校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然	藝術	綜合	科技	健康與體育	特殊需求	統整性主題	社團 /其他類 (節數)
		國語文 (節數 5) 珊	本土 語/ 新住 民語 (節數 0)	英語 (節數 2) 宥	(節數 4) 凡	(節數 3) 宥	科學 (節數 3) 宥	(節數 3) 珊	活動 (節數 3) 方	(節數 2) 純	(節數 4) 健：彭 體：凡	(節數) 職業：2 仲 生管：2 純 動：2(英調) 方	
<b>第十周至第十二周為 主題一：您好，歡迎光臨(開店的準備)</b>													
十	04/20~ 04/24 評量/議題	<b>大排長龍</b> 1. 以繪本大排長龍系列探討為何有些餐廳會大排長龍呢?藉此了解餐廳的經營哲學、與他人互助的情意	<b>How much is it?</b> 1. 練習 21~100 的數字 2. 介紹飲料、水果的單字 3. 單字的仿寫及背誦 4. 句子練習：詢問價錢 How much	<b>正在營業中 數學坊</b> 1. 能報讀生活中常見表格。(包含性別相關統計表格) 2. 能應用生活中常見表格。(包含性別相關統計表格) 3. 能將生活	<b>義賣(續)</b> 1. 義賣的注意事項 (1)義賣時的協助、禮貌 (2)包裝義賣商品的技巧說明 2. 義賣的外送(處理預訂訂單)	<b>溶解</b> A 組 1. 食鹽在水中溶解了 溶解的過程與物品 2. 溶解高手 (1)攪拌 (2)物品的顆粒大小 (3)溶解時	<b>英語歌謠賽 道具</b> 結合特教班參與校內英語歌謠賽，透過常見美術材料製作主題道具。 MPO/無	<b>環境保護 一起來</b> 1. 引導學生認識海洋資源、汙染與人類生活關係。 2. 引導學生認識海洋保護與	<b>平安皂(續)</b> 修皂、包裝、貼標籤工作 <b>清潔劑(續)</b> 按比例製作、裝瓶、貼標籤	<b>健康 營業中</b> 1. 義賣食品包裝與減塑 2. 義賣時的垃圾分類。 A 組操作與製作。 B 組觀察與協助分類 VMP/環	<b>職業 老闆叫賣中</b> 1. 學習按照輪值表，練習站著輪值攤位。 2. 學習在攤位時的叫賣及招呼用語。 3. 將商品上架並排列整齊。 4. 能按照送貨單將數量正確的物品運送到	<b>社會服務</b> 1. 介紹台灣公益團體三大類型(議題型、特定對象社會福利、綜合型服務)及其服務對象及宗旨。	
十一	04/27~ 05/01 評量/議題												

十二	<p>05/04~05/08</p> <p>評量/議題</p>	<p>態度。</p> <p>2. 藉繪本理解描寫美味餐點的詞彙和描摹手法。</p> <p>3. 低組學生習得餐廳餐點等品項名稱，並實際購物演練。</p> <p>VWP/無</p>	<p>is it? /It is dollars. /They are dollars.</p> <p>5. 單字及句型的聆聽與表達</p> <p>6. 在麥當勞、肯德基時需如何點餐及點餐用語的練習</p> <p>VMWP/無</p>	<p>中的資料整理成二維表格。(包含性別資料)</p> <p>4. 能報讀二維表格並應用。(包含性別資料)</p> <p>VMPW/無</p>	<p>(1) 整理義賣的預訂單</p> <p>(2) 依訂單處理包裝</p> <p>(3) 依訂單外送路線進行外送</p> <p><b>兩性之間</b></p> <p>1. 談日常生活中的性別平等教育</p> <p>(1) 性別意識</p> <p>(2) 性別暴力~男生還是女生誰比較危險?</p> <p>(3) 性別角色</p> <p>(4) 性別帶來的差異與不平等</p> <p>2. 法律</p> <p>(1) 性別平等教育法</p> <p>(2) 性別工作平等法</p> <p>(3) 家庭暴力防治法</p> <p>VMPO/性別</p>	<p>的溫度</p> <p>B組</p> <p>1. 攪拌</p> <p>2. 食鹽、砂糖的溶解</p> <p>3. 溶解的過程</p> <p>4. 除了食鹽、砂糖溶於水外，還有那些物品也可以溶於水呢?</p> <p>5. 溶解時的溫度會影響溶解的速度嗎?</p> <p><b>義賣</b></p> <p>販售冬瓜茶</p> <p>(1) 大小塊的溶解時間</p> <p>(2) 溫度高低的溶解時間</p> <p>(3) 水量多寡的溶解時間</p> <p>VMWPO/無</p>	<p>行動議題。</p> <p>3. 結合之後義賣活動，引導學生思考義賣時義賣環保商品、如何減少垃圾、回收再利用等可行的實際行動。</p> <p>VPO/環</p>	<p><b>海報印製</b></p> <p>從上次製作的海報中，挑選合適海報，印製並完成後續美編工作。</p> <p>※低組同學協助下持續練習在大屏上用手機或是觸控筆在大屏上畫圖。</p> <p>VMP/資科</p>	<p><b>體育</b></p> <p><b>我是飛盤閃躲飄高手</b></p> <p>1. 基礎飛盤技巧動作訓練</p> <p>2. 飛盤擲準、投擲目標物練習</p> <p>3. 飛盤九宮格競賽</p> <p>4. 棒壘版飛盤賽</p> <p>VMO/科</p>	<p>各處室。</p> <p>5. 能使用計算機收找錢。</p> <p>VMWO/無</p> <p><b>生管</b></p> <p><b>紫蘇脆梅(續)</b></p> <p>1. 紫蘇脆梅的工序較長，此階段仍繼續製作紫蘇脆梅</p> <p>2. 裝填脆梅的容器清洗消毒、貼標籤。</p> <p>※低組同學協助做容器外觀擦拭</p> <p>VM/無</p> <p><b>功能性動作</b></p> <p>1. 精細動作：壓、拔動作、手指力氣、手掌力氣、手腕力氣。</p> <p>2. 粗大動作：接住、檢拾動作，手部腳部向各方向伸展動作、腳部肌力訓練。</p> <p>3. 上述技巧與動作指令訓練將透過各式教具操作、結合個人或團體遊戲進行。</p> <p>MO/無</p>	<p>2. 討論並決定捐助對象。</p> <p>3. 將販售商品部分所得捐給選定支公益團體，實踐近鄉及愛鄉的行動與情懷。</p> <p>VMO/無</p>		
----	---------------------------------	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---	--	--

週次	領域	部定課程-領域學習課程								校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (節數 4)	社會 (節數 3)	自然 科學 (節數 3)	藝術 (節數 3)	綜合 活動 (節數 3)	科技 (節數 2)	健康與體育 (節數 4)	特殊需求 (節數)	統整性主題 /專題/議題 探究課程 (節數 2)	社團 / 其他類 (節數)
		國語文 (節數 5) 珊	本土 語/ 新住 民語 (節數 0)	英語 (節數 2) 宥	凡	宥	宥	珊	方	純	健：彭 體：凡	職業：2 仲 生管：2 純 動：2(英調) 方	仲
<b>第十三周至第十五周為 主題二：Be Brave (勇敢向前走/自我成長/向前走)</b>													
十三	05/11~ 05/15 評量/議題	<b>來唱閩南語 歌曲</b> 1. 以台語和 親情、感謝 母親相關歌 曲理解母親 的辛苦並表 達感謝。歌 曲參考：蕭 煌奇《送予 你的歌》寫 出遊子在外	<b>How much is it?(續)</b> 1. 句子練 習：詢問價 錢 How much is it? /It is dollars. /They are dollars. 2. 練習在麥 當勞、肯德	<b>感恩向前成 長數學坊</b> 1. 認識「毫 公升」單 位。 2. 以毫公升 為單位，進 行容量估 測。 3. 認識「公 升」單位， 並知道1公 升等於	<b>義賣需注 意事項 (續)</b> 1. 複習義賣 的注意事項 2. 協助義賣 擺攤位 3. 協助義賣 收拾及整理 場地 <b>兩性之間 (續)</b> 1. 來自火星	<b>溶解(續)</b> A 組 1. 溶解高 手 (1)砂糖與 食鹽的溶 解量比較 (2)溫度對 溶解量的 影響 2. 溶解的 應用 (1)生活中	<b>母親節感恩 有您</b> 1. 利用編織 概念製作母 親節卡片。 2. 利用毛根 製作簡易花 束贈送母 親。 MPO/品	<b>感恩你我 他</b> 1. 協助義 賣商品製 作。 2. 從製作 過程中， 體認練習 團體分工 合作，並 學習感謝	<b>成長檔案內 容建立</b> 1. 討論成長 檔案需要的 內容(自我介 紹、家人、 同學、喜歡 的課程、校 外教學回 顧、給同	<b>健康 服儀與社 交活動</b> 學校服儀 穿著與規定 說明。 1. 自我檢視 服儀是否乾 淨。自我健 康管理。 2. 上課流程 (1)學校服 儀規定說明	<b>職業 製作感恩卡</b> 1. 製作感恩 卡： 在各種顏色的 卡紙上，用印 花打洞器裁剪 花瓣的形狀； 然後將花瓣粘 貼在賀卡上， 組合成花束； 最後用彩帶裝 飾一下花束，	<b>我要畢業了</b> 1. 討論並規 劃畢業歡送 會內容，訂 好時間及安 排地點 2. 徵求表演 項目及安排 表演人選 3. 決定歡送 會流程	
十四	05/18~ 05/22 評量/議題												

十五	<p>05/25~05/29 評量/議題</p>	<p>打拼，父母在家中盼望掛念的心情。曹雅雯《感謝》歌詞內容為感謝母親。 2. 藉此曲習得台語詞彙。</p> <p>VWP/品</p>	<p>基、義賣、西時的點餐用語 3. 練習在速食店或義賣時需如何點餐及回應 4. 句型的聆聽與表達 5. 拼裝句子：中翻英、英翻中</p> <p>VMWP/無</p>	<p>1000 毫升。 4. 能以公升、毫升單位，進行容量的實測與估測。</p> <p>VMPW/無</p>	<p>的你/妳 (1) 愛情中常出現的疑問 (2) 在愛情裡學會說話之道 (3) 當自己遇到愛情 2. 預防約會暴力 (1) 危險愛情的七大警訊 (2) 遇到危險情人，該怎麼辦 3. 如何在愛情中增加幸福 (1) 同理心 (2) 接受禮物 (3) 服務的行動 (4) 身體的接觸</p> <p>VMPO/性別 性防</p>	<p>常見溶解應用 (2) 有趣的溶解實驗 B 組 1. 砂糖與食鹽的溶解量之間的比較 2. 溫度會加速溶解的速度嗎？ 3. 生活中有哪些物品是可以溶解的？(奶茶包、燕麥片、麵粉……等)</p> <p>VMWPO/無</p>	<p>他人的合作。 3. 透過製作及販售義賣商品，訓練自身服務人群、完成指定任務的態度。</p> <p>VMO/無</p>	<p>學、老師的話等)。 2. 利用 canva 海報製作來設計成長檔案的標題頁。預計兩人一組完成。</p> <p>※低組同學協助下做成長檔案的簡單美編。</p> <p>VMP/生資料</p>	<p>(2) 將衣服、褲子、鞋子等卡片貼在黑板上，請同學辨識出乾淨跟不乾淨的版本。 (3) 強調乾淨的衣著可以讓人產生好感。 (4) 請同學確認身上味道，若有味或身體沒有確實清洗。</p> <p>VMPO/無</p> <p><b>體育</b> <b>樂樂棒之我要去大巨蛋</b> 1. 棒球基礎動作訓練 2. 坐地揮棒定點擊物揮棒練習 3. 跑壘練習、防守觀念教學 4. 樂棒比賽開始囉!</p> <p>VMO/國際</p>	<p>做成感恩卡。 2. 贈送感恩卡：在卡片上寫上感謝的話語，贈送給師長及同學。</p> <p>VMO/品 <b>生管</b> <b>小餅乾製作</b> 1. 畢業感恩之際，與同學一起完成小餅乾製作。 2. 將餅乾做裝飾致贈給父母及老師 ※低組同學自我照顧能力的訓練</p> <p>VMP/無</p> <p><b>功能性動作</b> 1. 精細動作：壓、拔動作、手指、手掌、手腕力氣 2. 粗大動作：接住、檢拾動作，手腳向各方向伸展動作、腳部肌力訓練。 3. 透過各式教具操作、結合個人或團體遊戲進行。</p> <p>MO/無</p>	<p>VMWO/無</p>
----	------------------------------	---	---	--	---	--	---	--	--	---	---------------

週次	領域	部定課程-領域學習課程								校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (節數 4)	社會 (節數 3)	自然 科學 (節數 3)	藝術 (節數 3)	綜合 活動 (節數 3)	科技 (節數 2)	健康與體育 (節數 4)	特殊需求 (節數)	統整性主題 /專題/議題 探究課程 (節數 2)	社團 / 其他類 (節數)
		國語文 (節數 5) 珊	本土 新住民語 (節數 0) 宥	凡	宥	宥	珊	方	純	健：彭 體：凡	職業：2 仲 生管：2 純 動：2(英調) 方	仲	
<b>第十六周至第十八周為 主題二：Be Brave (自我成長/感恩行動/向前走)</b>													
十六	06/01~ 06/05 評量/議題	<b>再見</b> 1. 以謝欣芷 《再見》一 曲，習得分 離說再見的 情感描寫， 藉此曲感謝 在校陪伴自 己成長的同 學，並將自	<b>I go to school by bus.</b> 1. 介紹交通 工具的單字 2. 介紹地點 的單字 3. 單字的仿 寫及背誦 4. 句子練 習：詢問搭 乘的交通工 具	<b>愛不囉嗦 數學坊</b> 1 認識數量 一樣大的 分數 2 分數的加 法 3 分數的減 法 VMPW/無	<b>認識各行 各業</b> 1. 服務業 (1) 按摩： 邀請相關工 作的家長進 來教學生按 摩的技巧及 注意事項 (2) 早餐 店：邀請早 餐店老闆娘 來說明經營 早餐店的訣	<b>生物體協 調作用</b> A 組 1. 刺激與 反應 (1) 受器的 種類與刺 激 (2) 肌肉與 腺體 (3) 人類感 覺疲勞 2. 神經系	<b>畢業感恩祭</b> 1. 欣賞日本 傳統御守和 創作。 2. 利用日本 和紙製作簡 易又典雅的 御守送給畢 業學長姐。 MPO/無	<b>製作成長 檔案</b> 1. 回顧在 校所參與 的重大活 動與照片 2. 製作個 人成長檔 案(含自我 介紹表、 活動照片	<b>鋁線空氣鳳 梨製作</b> 1. 認識鋁線 可以塑形性 質以及空氣 鳳梨照顧須 知。 2. 利用工具 做出放置空 氣鳳梨的容	<b>健康 清潔乾淨 人人愛</b> 1. 服裝儀 容檢查，檢 查學生是否 有過長的指 甲或雜亂的 頭髮。 2. 說明適 當的指甲長 度，以及太 短或太長的	<b>職業 感恩卡(續)</b> 1. 製作感恩 卡。 2. 贈送感恩 卡：在卡片上 寫上感謝的話 語，贈送給師 長及同學。 MWO/品 生管 服儀-帥氣乾 淨的外在	<b>我要畢業了</b> 1. 練習歡送 會表演節目 2. 準備各項 表演道具及 布置 3. 製作邀請 函並發送給 各任課教師 VMWO/無	
十七	06/08- 06/12 評量/議題												

十八	06/15~06/19 評量/議題	己的不捨和期望表達出來。 2. 欣賞此曲的擬人描寫手法。  VWP/無	How do you go to school? I go to school by bus.  VMWP/無	竅及帶著學生製作簡單的早餐 2. 農業、漁業 (1) 販售農產品 (2) 捕漁、賣漁貨  <b>從心/新開始</b> 1. 讓學生知道各種職業的辛苦 2. 透過統計表，整理各類工作需擁有的工作時間及時數、態度、服裝、工作內容 3. 請九年級的學長、學姐們說說自己未來想從事的工作  VMPO/生涯	統 (1)神經元 (2)中樞神經 (3)周圍神經 (4)反射動作 (5)意識動作 (6)神經傳導途徑 B組 1. 透過遊戲的方式找出人類受器與刺激之間的關係及反應、回饋 2. 利用蒙眼、手摸冷熱水的實驗，讓學生體驗當感覺疲勞時的反應及感受 3. 用遊戲、影片來找出人類一些反射動作 VMWPO/無	挑選與剪貼、個人特色照片) 3. 從製作過程中，體認練習團體分工合作，並學習感謝他人的合作。  MP/品	器。 3. 再結合其他媒材裝飾空氣鳳梨(黏土、種子、貝殼等) 4. 將空氣鳳梨送給畢業同學或是要感恩的老師。 ※低組同學協助下練習用手勢來表達感謝之意  VMP/品	指甲會造成生活中的不方便。 3. 學生實作自己修剪指甲至正常長度。 4. 用梳子整理頭髮並且保持清爽。 VMPO/無  <b>體育</b> <b>排球排除一切萬難</b>  1. 排球基本動作教學 2. 向上托球(氣球/軟球/排球) 3. 球來就皆之接球(氣球/軟球/排球) 4. 全力揮擊之發球要過線  VMO/科	1. 討論一個人的外表要呈現何種樣貌才能讓人喜歡?有利於未來的工作環境要求 2. 外表的整理能力檢核，練習手洗衣物、晾曬與摺疊收納。 3. 依照場合規定挑選適合的服裝搭配。 ※低組同學自我照顧能力的訓練 VMP/家 <b>功能性動作</b> 1. 精細動作: 捏、按動作、手指力氣、手掌力氣。 2. 粗大動作: 抬腳、跨、踢動作、手部腳部向各方向伸展動作、腳部肌力、訓練。 3. 上述技巧與動作指令訓練將透過各式教具操作、結合個人或團體遊戲進行。 MO/無	
----	----------------------	--	--	--	---	---	---	---	---	--

週次	領域	部定課程-領域學習課程								校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (節數 4)	社會 (節數 3)	自然 科學 (節數 3)	藝術 (節數 3)	綜合 活動 (節數 3)	科技 (節數 2)	健康與體育 (節數 4)	特殊需求 (節數)	統整性主題 /專題/議題 探究課程 (節數 2)	社團 / 其他類 (節數)
		國語文 (節數 5) 珊	本土 語/ 新住 民語 (節數 0)	英語 (節數 2) 宥	凡	宥	宥	珊	方	純	健：彭 體：凡	職業：2 仲 生管：2 純 動：2(英調) 方	仲
<b>第十九周至第二十周為 主題二: Be Brave (感恩行動/向前走)</b>													
十九	06/22~ 06/26 評量/議題	<b>我會做任何事</b> 1. 以幾米繪本《我會做任何事》引導孩子想像未來各種可能，探索自己的潛能和興趣。 2. 理解各種	<b>I go to school by bus. (續)</b> 1. 句子練習：詢問搭乘的交通工具 How do Mom go to school? She takes a to school 2. 句型的聆	<b>謝謝有您真好數學坊</b> 1. 認識乘法與除法的對應關係 2. 學習被除數或除數為未知數的計算方式 3. 學習被乘數或乘數為未知數的計	<b>認識各行各業(續)</b> 1. 交通運輸業：公車/台鐵/高鐵/客運/計程車：邀請計程車司機來說明經營計程車的方法 2. 餐旅業 (1) 餐飲：邀請牛排館的學長跟學	<b>生物體協調作用(續)</b> 1. 內分泌系統 (1)內分泌腺的特性 (2)各種激素的功能 B組 1. 透過影片去知道各種激素的功能	<b>美術作品集</b> 製作小書收錄自己這學期的美術作品相本。回顧這一年的成長和進步。 MPO/無	<b>成長檔案續編及精彩分享</b> 1. 製作個人成長檔案 2. 透過製作成長檔案，引導學生設定下一學年	<b>成長檔案完成</b> 1. 成長檔案內容確認。 2. 成長檔案內容回顧與分享。 ※低組同學陪同參與成	<b>健康看場合穿衣與社交用語</b> 1 影片 MY fair lady 2. 討論服儀與穿著的場合。 3. 綜合活動 美姿美儀與感謝演說 VMP/無	<b>職業成長檔案</b> 1. 蒐集照片：找出自己七、八、九三年中各項活動及課程照片 2. 製作檔案：將自己的照片按分項貼入檔案書本內。 3. 美編：畫上自己喜歡的物品，設計封面	<b>畢業歡送會</b> 1. 舉辦畢業歡送會，練習表達感謝，並向老師同學好好告別。 2. 進行畢業典禮彩排。 VMO/無	

二十	06/29~ 06/30 評量/議題	行業所需能力。  VWP/無	聽與表達 3. 學習介紹家人通勤的狀況  VMWP/無	算方式  VMPW/無	生說明餐飲業的辛勞及教導學生如何服務客人(2)旅遊 3. 文教機關學校教師/補習班老師/警衛：邀請學校的警衛阿姨來跟學生說明擔任學校警衛需要注意的事項及工作內容 <b>從心/新開始(續)</b> 1. 請大家想想說說自己未來想從事的工作 2. 藉由「幫忙做家事」來體會家人的辛苦 3. 想想並說說自己這一年來有些什麼進步的地方，也請家人回饋自己這一年來的進步地方，並寫下讓老師在課堂中分享 VMPO/家庭	2. 復習這學期所學習到的內容  VMWPO/無	成長項目與行為。 3. 與同學分享個人成長檔案及自我改變。  VM/生涯	長的製作。  VMP/無	體育 <b>翻滾吧孩子</b>  1. 拉筋伸展動作練習  2. 肌耐力訓練  3. 平衡感練習  4. 地板動作練習與欣賞  VMO/科	的底圖，完成內頁的插圖 MWO/生涯 <b>生管</b> <b>休閒活動規劃</b>  1. 將放暑假，與同學討論健康適合的休閒活動安排。 2. 練習簡單休閒活動。 3. 同學分享整理自己的休閒活動。 ※低組同學休閒活動的拓展，或是會操作玩具。 VMP/家庭 <b>功能性動作</b> 1. 精細動作：捏、按、手指、手掌力氣 2. 粗大動作：抬腳、跨、踢動作、手腳向各方向伸展動作、腳部肌力訓練。 3. 上述技巧與動作指令訓練將透過各式教具操作、結合個人或團體遊戲進行。 MO/無	
----	--------------------------	----------------------	--------------------------------------	-------------------	--	--------------------------------	---	--------------------	--	--	--

本課程總體計畫的評量方式為：V 為口語評量、M 為操作評量、W 紙筆評量、P 圖片指認、O 觀察檢核

註 1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

註 3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註 5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註 6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數
性別平等教育	4 小時/學期
性侵害防治教育	2 小時/學期
環境教育	4 小時/學年
家庭教育	4 小時/學年
家庭暴力防治	4 小時/學年
全民國防教育	不限
國際教育	4 堂課/學年