

新北市新泰國民中學 114 學年度第 2 學期校訂課程計畫 主要撰寫者：廖昱雯

- 一、課程類別：1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程： 社會技巧 4. 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<ul style="list-style-type: none"> 一、具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 二、理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 三、察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 四、具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 五、了解自動化想法與行為後果的關聯性。 六、能檢視生活中自我貶抑的內在語言，學習思考轉換，進而達到正向思考。 七、學習正向思考的方法，增加思考的彈性。 八、能說明訊息和意義。 九、能說明判讀訊息的線索（如：表情、語氣）。 十、能說明自己是如何解釋訊息的。 十一、能擴充解釋訊息的各種可能性。

<p>學習表現</p>	<p>特社 1-V-6 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。</p> <p>特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。</p> <p>特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。</p> <p>特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。</p> <p>特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。</p> <p>特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社2-II-2主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社2-III-4依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社2-V-1 理解各種有趣及善意的訊息，讓自己快樂生活。</p> <p>特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，覺察負向內容保護自己。</p> <p>特社2-IV-6適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。</p> <p>特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-J-3 人際互動。根據自己的喜好主動爭取加入團體。積極主動參與 小組或團體活動以爭取團隊榮譽。</p> <p>特社 2-J-5 多元性別互動。與他人共同參與團體或活動。適當使用某些物質或活動表達對他人的欣賞。</p> <p>特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社3-IV-2從失敗經驗中自我鼓勵，並調整解決問題的方式和策略。</p>
<p>學習內容</p>	<p>特社 A- II -3 自我接納與激勵。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 A-V -3 正向思考的技巧。</p> <p>特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。</p> <p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p>

11402 新泰國中資源班社會技巧課程計畫

	<p>特社 B- I -1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B- II -1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社 C- I -3 社區成員互動的技巧。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p> <p>特社 C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化。</p>
--	--

四、課程架構：

課程進行模式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧：快速複習上次內容或引出相關經驗。 2. 引起動機：用短影片、圖片、小活動或情境引導進入主題。 3. 主題討論：學生分享想法，老師協助整理重點。 4. 示範與原則：老師示範正確做法，提出簡單原則或句型。 5. 練習與回饋：角色扮演或小組練習，最後做簡短自我檢核。
--------	---

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一周 	特社2-I-6主動打招呼 和自我介紹。	特社 C-IV-1 尊重與 接納學校的多元意	主題一：如何拒絕不想做的事	3	投影片 學習單	1.觀察記錄 2.訪問單	品德教育 法治教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第三周	<p>特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p>	<p>見。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p>	<p>討論與分享自身的經驗。</p> <p>(例如：曾經被同學要求做不想做的事？當下是怎麼處理的？)</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論適當的拒絕方式。 引導學生使用清楚而禮貌的語句：「我不想…」、「我需要…」、「我現在不能…」、「我覺得這樣不方便…」。 觀察自己與他人的溝通技巧。 讓學生練習聽別人說拒絕時的語氣、態度是否恰當。 透過小劇場演練，練習如何拒絕。 情境範例：被同學要求借答案、被朋友叫去做危險的事、被要求幫忙但自己很忙。 溝通技巧自我評估。 學生檢視自己是否有清楚表達、不生氣、但也不勉強自己。 		<p>情境演練</p>	<p>3.參與態度</p> <p>4.合作能力</p>		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第四周 第七周	<p>特社2-II-2主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社2-IV-6適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。</p> <p>特社2-IV-9與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法</p>	<p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 C- I -3 社區成員互動的技巧。</p>	<p>主題二：如何表達自己的需求</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論與分享自身的經驗 (例如：什麼時候想說卻沒有說？造成什麼結果？) 討論適當的需求表達方式 使用句型：「我需要…」、「我希望…」、「我想要請你…」、「可不可以請你…」。 觀察自己與他人的溝通技巧 引導學生判斷他人說話是否清楚、有禮貌。 透過小劇場演練，練習提出需求 情境：上課不懂想問問題、需要到廁所、在團體活動中希望同學慢一點等。 溝通技巧自我評估 評估自己是否能用完整句子說出需求、語氣是否友善。 	4	<p>投影片</p> <p>學習單</p> <p>情境演練</p> <p>桌遊卡牌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 參與態度 口頭發表 觀察評量 學習單 	<p>人際互動技巧</p> <p>品德教育</p> <p>人權教育</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第八周 第十二周	<p>特社 2-J-3 人際互動(四)。4. 根據自己的喜好主動爭取加入團體。5. 積極主動參與 小組或團體活動以爭取團隊榮譽。</p> <p>特社 2-J-5 多元性別互動(四)。4. 與他人共同參與團體或活動。5. 適當使用某些物 質或活動表達對他人的欣賞。</p>	<p>特社 III-U-1 班級的參與及合作。</p> <p>特社 III-U-2 家庭的參與及合作。</p> <p>特社 III-U-3 社區的參與及合作。</p>	<p>主題三：如何面對衝突</p> <p>1. 討論與分享自身的經驗 (例如：最近有和誰吵架嗎？原因是什麼？)</p> <p>2. 討論適當的衝突處理技巧 使用句型：「我覺得…」、「我不太舒服…」、「我們可以一起討論嗎？」、「我們可以怎麼做？」</p> <p>3. 觀察自己與他人的反應與情緒 引導學生辨識情緒(生氣、委屈、緊張等)，並學習調整。</p> <p>4. 小劇場演練衝突情境 情境：同學搶座位、被誤會、玩遊戲時規則吵架。</p> <p>5. 衝突處理自我評估 檢視自己有無先冷靜、聽對方說、清楚表達想法、不動手。</p>	5	<p>投影片</p> <p>學習單</p> <p>情境演練</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 學習單</p>	人際互動技巧 品德教育	
第十三周 	<p>特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事</p>	<p>特社 B- I -1 溝通訊息的意義。特社 B- II -1 訊息解讀的</p>	<p>主題四：如何給與接受稱讚</p> <p>1. 討論與分享自身的經驗 (例如：上一次稱讚別人或被稱讚是什麼時</p>	4	<p>投影片</p> <p>學習單</p> <p>情境演練</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 觀察評量</p>	人際互動技巧 品德教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十六周	<p>情要溝通。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向 內容保護自己。</p> <p>特社 2-V-1 理解各種有趣及善意的訊息，讓自己快樂生</p>	<p>技巧。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p>	<p>候？感覺如何？）</p> <p>2. 討論適當的稱讚與回應方式 句型：「我覺得你…很棒」、「謝謝你」、「我很開心你這樣說」。</p> <p>3. 觀察正向互動的示範 讓學生看圖片或影片，辨識其中正向溝通的語句。</p> <p>4. 透過小劇場演練稱讚與接受稱讚 情境：同學畫畫很漂亮、表現很好、幫忙整理教室等。</p> <p>5. 正向互動自我評估 檢視自己是否可以自然地稱讚別人、也能大方接受稱讚。</p>			4. 學習單		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	活。							
第十七周 第十九周	<p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。</p> <p>特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。</p>	<p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p>	<p>主題五：如何請求協助</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論與分享自身的經驗。 (例如：遇到困難卻不好意思求助的情況？最後發生了什麼事？) 討論適當的求助方式。 引導學生使用清楚又禮貌的句型： - 「我需要你的幫忙。」 - 「可以請你教我一下嗎？」 - 「我不太懂，能不能再說一次？」 - 「我希望你可以幫我……」 觀察自己與他人的求助行為。 區分「適當求助」與「過度依賴」，並練習判斷何時需要請求協助。 透過小劇場演練，練習如何請求協助。 情境範例： ○ 上課不懂該怎麼做 	4	<p>情境腳本</p> <p>利用特定對象所發生事件編寫社會性故事，讓同組同學一起討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> 參與態度 口頭發表 觀察評量 學習單 	人際互動技巧 品德教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<ul style="list-style-type: none"> ○ 考試時忘記題目意思（可向老師舉手確認） ○ 小組活動不會操作工具 ○ 走失想向服務台求助 <p>5. 溝通技巧自我評估。</p> <p>學生檢視自己是否能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 用完整句子求助 ○ 使用禮貌語氣 ○ 清楚說明自己需要什麼 ○ 在得到協助後說「謝謝」 					
第二十周	<p>特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。</p> <p>特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。</p>	<p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社 C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化。</p>	<p>課程總回顧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧本學期所討論的各主題。 2. 檢視自己的改變與成長。 	1	課程總回顧的紀錄表單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與態度 2. 口頭發表 	人際互動技巧	