

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：藝起哈英樂 2. ☐ 社團活動與技藝課程：

3. ☐ 特殊需求領域課程：4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(40)週(上下學期)，共(40)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>上學期將節慶串連為授課時間軸，讓學生認識不同的節慶、學習尊重不同國家之文化。</p> <p>下學期(配合學校蘭花盃校本課程---英語歌唱比賽)使學生完成各自的英語歌曲學習、(利用各班不同的歌曲)辨識不同的舞臺表現手法，進一步分析自己的歌曲，收集歌曲相關元素，統整成適合該歌曲的表演內容，並在英語歌唱比賽完成演出。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

(上)節慶介紹→口說練習→小組討論→分組競賽

(下)英語歌曲認識→歌曲定案→歌曲教唱→主題發想→主題討論(1)→主題討論(2)→英語歌曲比賽

③

表現任務

1. 學生能學會各節慶的基本單字，並利用英文簡單介紹各節慶特色。

2. 各小組能完成每周指定任務、進行小組討論並參與課堂活動

3. 學生能完整唱出各班選出之歌曲(向度包括：發音、重音、連音、大小聲等)

4. 結合音樂課程老師指導班級選擇的歌曲：分析歌曲風格、歌曲可能的背景或適合的表現手法、由學生準備的內容，結合表藝課程請學生討論出適合班級歌曲的舞台演出內容、學生自己安排練習進度

5. 結合音樂與表藝課程設計，學生跨領域學習→成果展演：學校英語歌唱比賽

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元 主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
1	各地特殊節慶介紹	理解各地節慶不同、熟悉課程運作模式	各地節慶/課程內容介紹	1	學習單填寫	小組競賽	多元文化教育	
2	中秋節過節習俗及特殊活動	能理解團圓的意義	中秋節/認識中秋節	1	單字配對遊戲	分組活動	多元文化教育	
3	教師節起源及慶祝活動	探索並分享對教師節的感受	教師節/認識教師節	1	單字配對遊戲	小組競賽	國際教育	
4	教師節相關文章閱讀	理解各國不同的感謝方式	教師節/教師節的意涵	1	小組合作完成造句活動並熟練課程	小組競賽	多元文化教育	
5	卡片書寫 相關單字句型介紹	應用所學單字造句並以學習單回答問題	教師卡書寫與製作	1	有愛大聲說 單字與句型接龍競賽	即時問答	多元文化教育	
6	感謝卡片範本導讀	應用所學書寫謝師卡	教師卡書寫與製作	1	謝師卡製作	教師小卡上台分享	多元文化教育 國際教育	
7	萬聖節的歷史與文化介紹	瞭解和萬聖節相關的單字	萬聖節/認識萬聖節	1	小組合作完成造句活動並熟練課程單字	小組競賽	國際教育	

8	單字複習配合一段句型練習	能使用課程單字造句及回答問題	階段複習/複習前面課程	1	利用所學過之單字完成對話設計	上台呈現對話內容		
9	感恩節起源及背景介紹	能辨識課堂中習得的相關詞彙	感恩節/認識感恩節	1	吟唱感恩節歌謠	小組競賽	國際教育	
10	感恩節繪本分享	能回答提問之感恩節的相關問題。	感恩節/感恩的重要	1	感恩火雞小卡製作	感恩火雞小卡分享	國際教育 閱讀素養教育	
11	感恩節大餐介紹	能從影片中學習感恩節相關單字	感恩小書導讀	1	分組討論進行小書製作	小組討論	國際教育 閱讀素養教育	
12	感恩節小書分享	能應用感恩節的相關詞語做表達。	感恩節小書製作	1	分組報告	小書分享	國際教育 閱讀素養教育	
13	閱讀聖誕節繪本	能使用課程單字造句及回答問題	聖誕節/認識聖誕節	11	各組利用讀劇方式朗讀繪本	繪本朗誦	國際教育 閱讀素養教育	
14	撰寫聖誕送禮計畫書	利用虛擬送禮感受行動的溫暖能量	聖誕節/聖誕送愛活動	1	吟唱聖誕節歌謠	上臺演出	品德教育	
15	能介紹臺灣春節的節慶內容與習俗特色	能針對老師提出的問題參與討論	新年/認識新年	1	能介紹中國春節的節慶內容與習俗特色	學習單	國際教育	
16	能欣賞不同國家新年文化的多樣性	體驗異國節慶民俗活動	新年/各國新年活動	1	學會尊重、欣賞不同群體的活動特色	即時問答	多元文化教育	

17	二段句型練習	能使用前面課程單字 創作小組對話	階段複習/複習前面課程	1	小組各自完成對話錄音	繳交錄音檔案		
18	Get the Rate 故事介紹	能瞭解各種不同聲音 及語調	演說練習(1)	1	完成課程學習單填寫	學習單		
19	能分析並應用劇本 中所需之情境角色 朗讀劇本	能利用文本將所學應 用於讀劇	演說練習(2)	1	分組練習	分組討論		
20	Reader Theater	學生能利用所學完成 讀劇錄音	上台報告	1	完成自評表並寫下觀察記錄	讀劇錄音		
(下學期) 21	認識聲帶的構造	照鏡子了解自己發聲 部位	音域認識/了解自己的音 域	1	觀賞發聲影片	學生可以知道自己合 適的發聲部位	結合音樂課程	
22	認識青少年正確的 發聲及合適的音域	實際發聲訓練	音域認識/了解自己的音 域	1	嘗試不同音域的練習	學生可以找到自己合 適的音域及認識自己 的聲音	結合音樂課程	
23	不同音樂風格	能辨識不同的音樂風 格	英語歌曲認識/決定比賽 歌曲	1	學生收集自己感興趣的歌曲 並將收集之歌曲進行分類	1. 聽歌猜風格 2. 看歌曲 MV(不聽 歌)猜作品內容	多元文化教育	
24	不同音樂風格	能辨識不同的音樂風 格	英語歌曲認識/決定比賽 歌曲	1	學生收集自己感興趣的歌曲 並將收集之歌曲進行分類	1. 聽歌猜風格 2. 看歌曲 MV(不聽 歌)猜作品內容	多元文化教育	

25	投票選出比賽歌曲	寫出歌曲這首歌的理由和比賽優勢	歌曲定案/決定比賽歌曲	1	學生投票選出比賽的歌曲			
26	聆聽原唱版本辨識發音技巧	看歌詞能正確發音/ 看歌詞可完整唱歌	歌曲教唱/正確發音	1	1. 歌曲聽力之填空練習 2. 生字教學及補充 3. 分組練習	小組競賽		
27	聆聽原唱版本辨識發音技巧	看歌詞能正確發音/ 看歌詞可完整唱歌	歌曲教唱/正確發音	1	1. 歌曲聽力之填空練習 2. 生字教學及補充 3. 分組練習	小組競賽		
28	聆聽原唱版本辨識發音技巧	看歌詞能正確發音/ 看歌詞可完整唱歌	歌曲教唱/正確發音	1	1. 歌曲聽力之填空練習 2. 生字教學及補充 3. 分組練習	小組競賽		
29	聆聽原唱版本辨識發音技巧	看歌詞能正確發音/ 看歌詞可完整唱歌	歌曲教唱/正確發音	1	1. 歌曲聽力之填空練習 2. 生字教學及補充 3. 分組練習	小組競賽		
30	介紹舞臺呈現所需具備之元素(例：道具、服裝、肢體、化妝)	能簡單發想適合班級歌曲的舞台效果	(單元名稱) 舞台元素/對舞台呈現有基本概念	1	1. 用 lyric training 幫助學生歌詞的背誦記憶 2. 觀看他校的英歌影片猜測可能之歌曲內容並討論	學習單	結合表藝課程	
31	介紹舞臺呈現所需具備之元素(例：道具、服裝、肢體、化妝)	能簡單發想適合班級歌曲的舞台效果	(單元名稱) 舞台呈現、效果/對舞台呈現有基本概念	1	1. 用 lyric training 幫助學生歌詞的背誦記憶 2. 觀看他校的英歌影片猜測可能之歌曲內容並討論	學習單	結合表藝課程	
32	找出適合班級歌曲的主題	收集、整理，小組討論	歌唱主題報告/歌曲主題	1	1. 上網收集關於歌曲的背景 2. 討論歌詞內容	小組報告 (Padlet 或 Seesaw)		

33	找出適合班級歌曲的主題	發表收集的資料	歌唱主題報告/歌曲主題	1	配合收集之資料、歸納歌曲主題	小組報告 (Padlet 或 Seesaw)		
34	統整討論意見	基本歌曲展演雛形完成	表演主題/歌曲表演主題	1	1. 工作分配 2. 練習進度討論	學習單、工作分配表		
35	動作教學	學生配合歌曲練習動作	舞台排演/舞台走位	1	確定歌曲配合的動作	小組練習	結合表藝課程	
36	動作編排	學生配合歌曲練習動作	舞台排演/舞台走位	1	練習動作	小組練習	結合表藝課程	
37	確定比賽所需的道具	學生配合歌曲內容及舞台效果製作道具	舞台道具/道具製作	1	完成歌曲道具	小組製作	結合表藝課程	
38	製作比賽的道具	學生配合歌曲內容及舞台效果製作道具	舞台道具/道具製作	1	完成歌曲道具	小組製作	結合表藝課程	
39	老師協同指導	歌曲比賽預演	英語歌曲比賽預演/預演	1	老師針對本次預演並給予學生回饋，學生可知道需要改進的地方。	全班上台預演	結合表藝課程 結合音樂課程	
40	英語歌曲比賽	英語歌曲比賽	英語歌曲比賽/正式比賽	1	學生呈現本學期練習成果。	全班上台	結合表藝課程 結合音樂課程	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致