

新北市 新泰 國民中學 111 學年度 78 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：____訓育組____

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

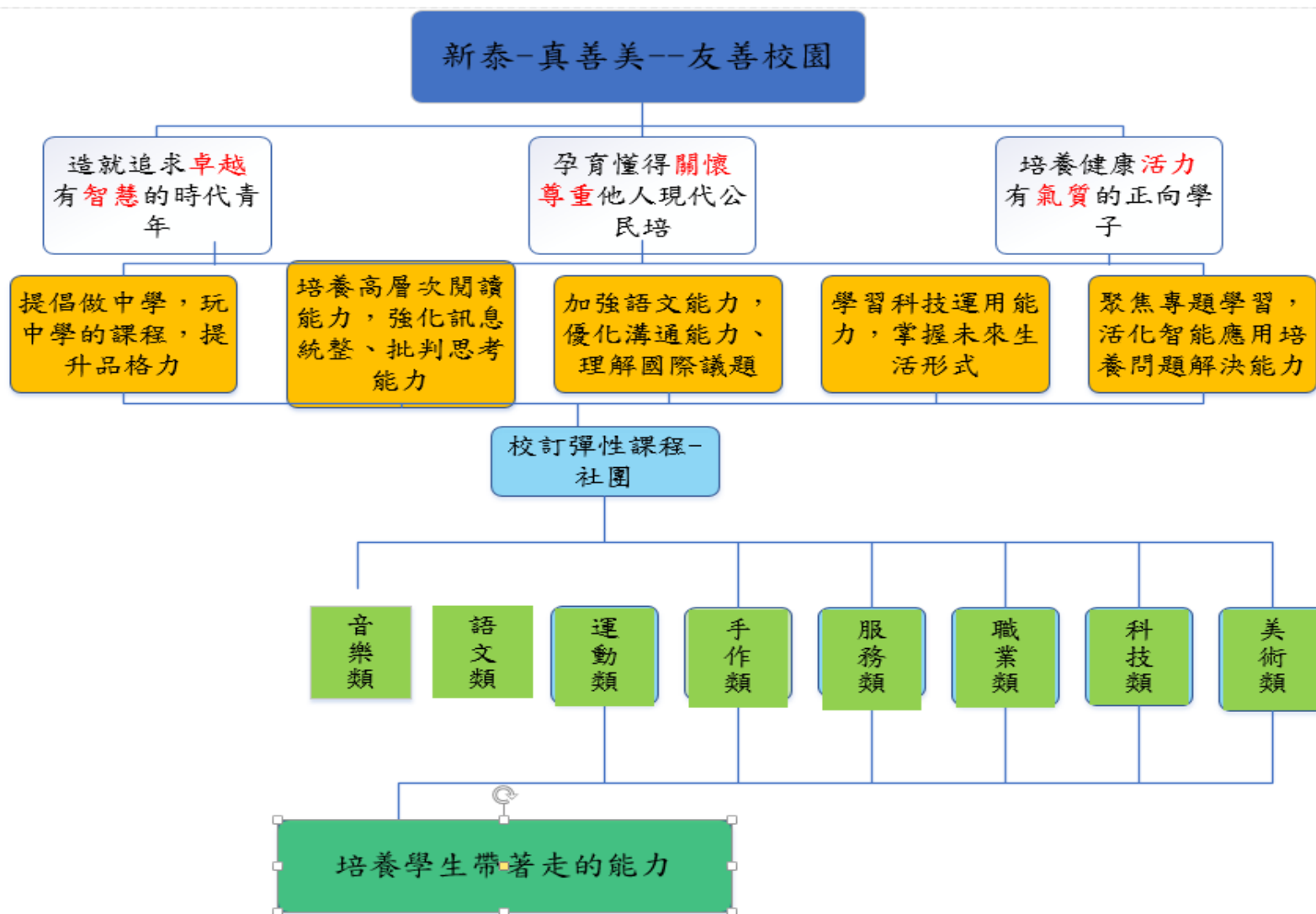
1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>1. 培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力。</p> <p>2. 學會使用運用符號與有效溝通表達。</p> <p>3. 學習新科技並且具體媒體素養，運用新媒體做有效學習。</p> <p>4. 培養具有美感與藝術涵養的學子，能夠欣賞生活中美的元素，並且創造一個優質的生活氛圍。</p> <p>5. 藉由活動培養團隊合作與服務他人的精神。</p> <p>6. 透過外國語文的學習，能夠精準的認識他國文化，尊重異國文化。</p> <p>7. 透過職業類群的接觸，了解未來職業的相關概念，經由實作了解職業生活的甘苦。</p> <p>8. 透過科技，解決生活中遇到的困難。並且適宜的使用科技，創造出一個美的生活環境。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	單元/主題名稱與活動內容	學習重點		教學資源/ 學習策略	評量方式	備註
		學習表現	學習內容			
合唱團 國樂團 爵士大樂團 吉他社		1. 認識聲音，了解發聲原理。 2. 認識聲音的美。 3. 精熟樂器彈奏技巧。 4. 樂曲練習與合奏。 5. 音樂會展現。 6. 培養欣賞美的樂音	1. 正確發音練習 2. 合奏出優美曲子 3. 參加音樂比賽 4. 外地參訪做合唱交流 5. 各項音樂展演-招生活動、音樂會、各式快閃演出	1. 實體教學 2. 和他校交流 3. 音樂展演	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 音樂會作品呈現	1. 每年成果展現-芝蘭玉樹音樂會 2. 快閃活動 3. 參與校際間聯合展演 培養健康活力有氣質的正向學子
	社團	教學大綱				

	合唱團	1~4 週:暖身練習、發音練習、音樂比賽指定曲與自選曲練唱 5~8 週: 音樂比賽指定曲與自選曲練唱，參加新北市音樂比賽 9~13 週:音樂會樂曲練唱 14~20 週:全國賽指定曲與自選曲練習				
	國樂團	1~12 週:練習比賽指定曲與自選曲 13~16 週:音樂會演出樂曲練習 17~20 週:全國賽指定曲與自選曲練習				
	爵士大樂團	1~4 週:爵士音樂欣賞與認識、樂器初學進度:音階 5~8 週:能夠與同學一同演奏簡單的練習短曲 9~13 週:能夠演奏一首爵士樂團風格曲目 14~20 週:能夠與他人合奏二至三首爵士樂團曲				
	吉他社	1 週:課程介紹 2~4 週:基礎樂理(和弦)、調音、和弦指法實作 Am F C G 5~7 週:節奏教學 POP 刷法 4/4 2/4 拍 8~9 週:分解和弦 T1213121 4/4 拍，新增合弦 Dm 10~12 週:凡人-蕭秉治 歌曲介紹 13~14 週:卡農進行曲(C大調) C G Am Em F C Dm G 15~16 週:我還是愛著你-魔幻力量 歌曲介紹 17~20 週:合團練習、成果發表				
閱讀性社團		1.精熟本國語文與善用本國語溝通。 2.藉由語文了解他國文化並尊重他國傳統。	1. 語文書籍與一周一書分享。	1 校內語文教師	1.觀察記錄 2.參與態度 3.一周一書發表	加強語文能力，優化溝通能力、理解國際議題

	3. 培養欣賞文學作品的氣質。				培養高層次閱讀能力，強化訊息統整、批判思考能力
社團	教學大綱				
線上學英語	3~5 週:阿滴英語介紹及影片觀看 6~10 週:Cool English 介紹及各自上線學習 11~15 週:EZ 半線英語介紹及各自上線學習 16~20 週:學習吧介紹及口說練				
國際文化社	1 週 :課程介紹 2~5 週:各國節慶教學 6~10 週:各國為化內涵認識 11~20 週:學生利用 keynote 製作投影片，介紹各國文化				
語文欣賞	1 週:自我介紹與課程說明 2~8 週:短篇小說文章賞析及學習單(每周一篇) 9~15 週:閩南語文章閱讀及朗讀 16~18 週:分組閱讀 19~20 週:心得報告				
閱讀社	1 週:上課方式說明、課程介紹、幹部安排。 2~10 週:書香藝苑、Reading Forest 巡禮。 11~20 週:靜心閱讀、閱讀護照撰寫、閱讀活動參與。				

球類社/撞球社/扯鈴/運動遊戲	1. 能學習正確的運動技能。 2. 能了解各項運動的規則 3. 會判斷哪些行為動作是違規 4. 養成熱愛運動的習慣 5. 願意培養健康的生活態度	1. 各項運動技巧教學 2. 運動融入遊戲	1. 教師教學 2. 影片觀摩 3. 分組競賽	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 分組競賽 5. 健全體魄	1. 引進專業扯鈴教師教學 2. 校隊教練聯合教學
社團	教學大綱				
撞球社	1~4 週：撞球基本概念、基本動作介紹(1. 站姿 2. 握桿 3. 架橋)運桿方式、瞄準方法及各種桿法運用介紹 5~8 週：定桿、推桿與拉桿打法練習 9~12 週：分離角度與力道控制 13~16 週：中低高桿加塞練習 17~20 週：灌球與解球練				
扯鈴社	1~5 週：基礎運鈴、調玲、初階基本招式 6~10 週：拋鈴、繞腳 等中階招式 11~20 週：雙人扯鈴；團體招式				
籃球社	1 週：籃球場集合介紹上課須知 2~5 週：基礎動作介紹(運球、傳球、上籃、投籃) 6~9 週：分組練習 11~20 週：分組比賽				
羽球社	1-3 週：持球法與球感練習。握拍法。揮拍與擊球球感。推平球 4-6 週：認識球場，正手發高遠球				

	7-9 週:米字步法 10-12 週:簡要單打規則，分組比賽 12-16 週:簡要雙打規則，分組比賽				
足球社	1 週：課程介紹 2~5 週：反應敏捷、球感訓練、腳內側傳球訓練 6~10 週：腳背傳球訓練、頭頂訓練 11~15 週:射門、進攻組織練習 16~20 週:比賽				
熱舞社	1 週：課程介紹 2~5 週：基礎律動培養 6~10 週：Hip Hop 舞步入門 11~15 週:舞蹈小品學習 16~20 週:期末成果展現				
手作類/生活科技社	1. 能正確做出指定作品 2. 能創作出作品 3. 能說明創作理念	1. 生活科技教室工具使用教學 2. 指導學生如何蒐集資料 3. 指導學生分組報告的技巧	1. 教師教學 2. 影片觀摩 3. 分組競賽	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 作品呈現 5. 同學互評 6. 參與生活科技創作比賽	1. 生活科技旗艦教室 2. 社區高職手作教師資源的引進，讓學生可以銜接高中職業學校課程 3. 聚焦專題學習，活化智能應用培養

					問題解決能力
社團	教學大綱				
生活科技社一	1 週：課程介紹 2~7 週：之字軌道、上升軌道、跌跌樂、鐵鎚敲敲、跳動彈珠台、印章 8~10 週：投石器製作與比賽 11~20 週：期末專題製作與比賽				
生活科技社二	1 週：課程介紹 2~5 週：木工工具練習 6~10 週：木質伸縮書架製作 11~15 週：木頭單槓玩具製作 11~20 週：期末專題製作與比賽				
戳戳樂刺繡	1 週：課程介紹 2 週：教材發放、布料介紹 3~4 週：拓搞教學、針法介紹 5~7 週：收合布搞 8~10 週：草稿設計 11~20 週：戳繡實作				
童軍團	1. 願意主動幫助他人 2. 能同理他人的不便 3. 能愛護他人與自然	1. 指導服務內容與內涵 2. 說明服務原則與注意事項 3. 服務訓練		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	提倡做中學，玩中學的課程，提升品格力

		4. 校內外服務 5. 淨山淨灘服務指導			
社團	教學大綱				
童軍團	1~2 週：分隊；隊型、諾言規律介紹 2~4 週：七年級繩結 1-繩頭處理、收繩、單結、八字結、平結、接繩結 5~6 週：初級繩結 2-雙套、活索結、雙半結、營繩結 7~8 週：初級繩結 3-縮短結、繫木結、稱人結 9~10 週：炊事帳 11~12 週：雙旗電碼教學 13~14 週：方位教學 15~16 週：蒙古包搭設 17 週：追蹤、校園定向 18~20 週：包紮-大小吊腕、頭部、手部、膝部、擔架製作				
職業類社團	1. 能了解美姿美儀相關概念 2. 能了解飾品設計相關知識 3. 能學會飾品設計相關技能	1. 了解美姿美儀概念 2. 能了解美的事物與呈現美的形象 3. 飾品設計相關知識與技能教學 4. 影片觀摩 5. 作品觀摩	1. 實作	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 作品呈現	1. 高職專業教師資源引進 2. 技藝社團成果展
社團	教學大綱				
創意飾品社	1~4 週：時尚皮件卡套 5~7 週：編織幸運繩				

	8~10 週：口罩收納套 7~8 週：初級繩結 3-縮短結、繫木結、稱人結 9~10 週：炊事帳 11~12 週：雙旗電碼教學 13~14 週：方位教學 15~16 週：蒙古包搭設 17 週：追蹤、校園定向 18~20 週：包紮-大小吊腕、頭部、手部、膝部、擔架製作				
美學設計社	1~4 週：美髮、按摩服務與實作 5~10 週：美容-皮膚認識與清潔、臉部按摩 11~13 週：美容-紙上化妝 14~17 週：美容-基礎化妝 18~20 週：美容-作品觀摩				
美術類	1. 能欣賞美的事物 2. 能畫出作品 3. 能說出美的元素 4. 對於美有所感動	1. 線條教學 2. 色彩教學 3. 構圖教學 4. 作品觀摩	1. 實作	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 作品呈現	
社團	教學大綱				
靜心著色畫	1 週：課程介紹 2~19 週：專注繪畫 20 週：期末作品分享				
書法	1 週：基本自我介紹與課程介紹 2~3 週：永字八法複習 4~14 週：臨帖-顏真卿東方朔畫贊碑				

	15~16 週：斗方春聯單-字 17~19 週：斗方春聯合體字 20 週：作品觀摩				
生活類	1. 能有正確法律知識 2. 能有好的休閒生活 3. 能對環境友善	1. 電影欣賞 2. 法律討論	1. 討論 2. 實作	1. 心得寫作	
社團	教學大綱				
法律影集欣賞	1 週：基本自我介紹與課程介紹 2~4 週：嚴刑逼供合法嗎(1) 5~7 週：被跟蹤怎麼辦(2) 8~10 週：什麼是日照權(1) 11~13 週：爸媽可以不要管我嗎(1) 14~19 週：校園霸凌的真相(1) 20 週：期末總整				
手語社	1 週：基本自我介紹與課程介紹 2~5 週：基礎手形、數字、稱謂、手語名字 6~9 週：生活手語的句子應用練習、手語歌介紹應用 10~20 週：個人、家庭、學校手語應用				
電影欣賞社	1 週：課程介紹 2~19 週：欣賞電影寫學習單 20 週：期末分享				
環保藝術社	1 週：基本自我介紹與課程介紹 2~4 週：資源回收介紹 5~7 週：疫情下與地球和好				

	8~10 週：不塑之道 11~13 週：環保學堂-益智賽 14~16 週：蔬食環保愛地球 17~19 週：惜水如金 20 週：期末總整
--	---

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☒ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
爵士大樂團	教導爵士基本概念與樂器吹奏	<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實體教學	爵士教材、紙本樂曲	音樂會展演	協助指導
創意飾品社、美學設計社	協助學生認識家政職群，學會設計	<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實體教學	飾品製作	成品產出	協助指導
環保藝術社	認識環境與選擇做出對環境友善的行為	<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實體教學	二手物品再利用	成品產出	協助指導
熱舞社	指導學生如何伸展肢體，展現力與美	<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實體教學	即興起舞	成果展演	協助指導
吉他社	指導學生打鼓、吉他、唱歌	<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實體教學	完整唱一首歌	成果展演	協助指導

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致