

新北市 新泰 國民中學 111 學年度 七~九 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：訓育組

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
 3. 特殊需求領域課程：_____ 3. 其他類課程：一個更好的新泰 (以班級為導向)

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題 與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>1. J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

Sustainable Development Goals

下學期
戶外教育
英語歌曲比賽
畢業典禮



社會公平
Society



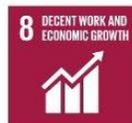
經濟發展
Prosperity



環境永續
Environment



舊鞋救命
安德烈食物銀行
地球日公益活動



智慧鐵人
職涯認識



山海之旅
隔宿露營



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
一 02/13-02/18	1.幹部能確實且清晰地布達學校與班級事務 2.練習具備領導人的能力，帶領好的班級氛圍，成為一位負責有能力的幹部。 3.認識霸凌的定義，檢視自己的行為並調整。	1.幹部的責任有哪些？ 2.如何成為一位好幹部？ 3.什麼樣的言行構成「霸凌」？如何營造友善的校園？	<ul style="list-style-type: none"> ●【幹部潛能開發講座】如何成為一位領導人？ ●【友善校園講座】談談什麼是「校園霸凌」？ 	1	1.專題簡報與影片 2.學習單	1.參與態度 2.合作能力	SDG 17 全球夥伴關係 SDG 5 性別平等	* 講座由訓育組及生教組主責規劃 * 中心德目：責任
二 02/19-02/25	檢視並省思過往的學習狀況，建立新學期的學習目標	自我覺察 學習策略改進	學習檢視與作業指導	1	學習檔案	1.參與態度 2.合作能力		* 中心德目：責任
三 02/26-03/04	1.維護班級整潔 2.凝聚班級向心力	清潔方法調整 空間布置討論與設計	班級空間美化	1	引動學生檢視自身行動並引發反思	1.參與態度 2.合作能力 3.分組合作		*2/21-25 補考 * 中心德目：責任

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
四 03/05-03/11	透過導師安排的班級主題課程思考重要的議題並凝聚班級向心力	導師自選主題	班級自選主題課程	1	問題引導與討論 團體動力	1.參與態度 2.合作能力		02/28 二二八和平紀念日 *中心德目： 自主
五 03/12-03/18	規劃並落實時間管理，提升學習效率。	學習制訂符合自己需求的時間管理計畫	共讀延伸—時間管理術 【練習篇】	1	1.專題簡報與影片 2.學習單	1.參與態度 2.合作能力		*中心德目： 自主
六 03/19-03/25	學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	練習團體跳繩	師生投籃大賽準備	1	團體動力	1.參與態度 2.合作能力		*中心德目： 自主
七 03/26-04/01	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	製作段考複習計畫並完成教師指定作業	1	學習檔案	1.參與態度 2.合作能力		*03/28-29 第一次定期考查 *比賽由體育組主責規劃 *中心德目： 自主
八 04/02-04/08	學習討論班級事務與活動呈	投籃大賽	師生投籃大賽	1	成果展現(競賽)	1.參與態度 2.合作能力		*04/03-05 清明連假

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	現並懂得團體合作							*中心德目： 自主
九 04/09-04/15	1.能夠清楚知道戶外教育相關行程與景點 2.能夠自行分組確認需要攜帶的物品	1.各景點地理位置 2.淨灘守則與準備工作	環境月主題及戶外教育準備	1	戶外教育手冊	1.參與態度 2.合作能力	SDG 7 可負擔的清淨能源	*中心德目： 正義
十 04/16-04/22	透過淨灘活動認識臺灣海洋環境，省思並落實環保行動	生態環境保育	戶外教育一七年級校教 八年級隔宿	1	透過淨灘活動認識臺灣海洋環境，省思並落實環保行動	1.參與態度 2.合作能力 3.學習單	環境教育 SDG 14 保育海洋 SDG 15 陸域生態	*課程由訓育組主責規劃 *中心德目： 正義
十一 04/23-04/29	透過參訪探索職場工作的內容與環境	自我覺察 職業試探	職場參訪	1	職場參訪與生涯檔案觀察紀錄與省思	1.參與態度 2.生涯檔案	SDG 8 體面工作	*課程由資料組主責規劃 *中心德目： 正義 04/27-28 九年級 第二次定期考查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
十二 04/30-05/06	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現級學校生活行為，進行時間安排與學習策略修正	作業及聯絡簿抽查準備一學習狀態檢視	1	引導問題與討論	1.參與態度 2.合作能力		*中心德目： 正義
十三 05/07-05/13	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	製作段考複習計畫並完成教師指定作業	1	學習檔案	1.參與態度 2.合作能力		*中心德目： 孝悌 *05/11-12 七、八年級第二次定期考查
十四 05/14-05/20	透過短片學習個人與經濟之間的關係。	1.了解科技與生活的連結 2.經濟發展之於生活的重要性	便利生活之你我	1	學習單	1.參與態度 2.觀察紀錄	SDG 9 產業創新與基礎設施	*05/20 國中教育會考 *中心德目： 孝悌
十五 05/21-05/27	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	搭配英樂英閱校訂課程	英語歌唱比賽練習	1	導師自編教材	1.參與態度 2.合作能力		*比賽由教學組主責規劃 *中心德目： 孝悌

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	2.學習活動規劃、執行與解決問題的能力							
十六 05/28-06/03	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2.學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	搭配英樂英閱校訂課程	英語歌唱比賽回饋分享	1	(成果發表)	1.參與態度 2.合作能力 3.成果發表		*中心德目： 感恩
十七 06/04-06/10	學習活動規劃、執行與解決問題的能力	配合自治會相關規劃	在校生祝福活動準備	1		參與態度	SDG 3 良好健康與福祉	*中心德目： 感恩
十八 06/11-06/17	1.自我覺察 2.個人省思	檢視學期生涯試探情形，並檢視生涯手冊書寫及相關福島狀況	生涯手冊檢視與指導	1	生涯手冊	參與態度		*中心德目： 感恩

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
十九 6/18-6/24	1.檢視自己的行為，反省並調整 2.學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	學年行為總結與回饋	學年總結：總結國中生活的第一個學年，了解嶄新階段與目標，思考應該要設定什麼個人與班級的新目標？	1	1.學習單	1.參與態度 2.紀錄觀察 3.合作能力		06/22 端午節 *中心德目： 反省
二十 6/25-7/1	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	製作段考複習計畫並完成教師指定作業	1	學習檔案	1.參與態度 2.合作能力		*中心德目： 反省
二十一 6/26-7/1			暑假開始					

五、素養導向教學規劃：

六、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致