

新北市__國民中學 **113** 學年度__年級第**二**學期部訂課程計畫 設計者： 王珮雯

一、1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩語文 11. ☐客語文 12. ☐原住民族語文：__族 13. ☐新住民語文：__語 14. ☐臺灣手語

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(19)週，共(19)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p>	<p>科-J-A2:運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3:利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B2:理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識
<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作
<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | |
|--|--|

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

第1章多媒體專題 - 畢經之路

- 1-1 影片基礎剪輯
- 1-2 影片進階後製

第2章網路世界

- 2-1 認識網路
- 2-2 無線網路技術

第3章進階資料處理

- 3-1 資料整理與整合
- 3-2 資料轉換

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第___週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第___週) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(第__4__週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
1	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。	【第一章多媒體專題-畢經之路】 1-1 影片基礎剪輯 【教師引導、學生討論與練習】 1. 認識影音格式 解析度、每秒影格數介紹	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		
2	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運	【第一章多媒體專題-畢經之路】 1-1 影片基礎剪輯 【教師引導、學生討論與練習】	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		

		<p>p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p>	<p>1. 認識影音格式 掃描方式介紹、影片格式介紹</p>					
3	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	<p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進</p>	<p>【第一章多媒體專題-畢經之路】</p> <p>1-1 影片基礎剪輯</p> <p>【教師引導、學生討論與練習】</p> <p>1. 剪輯實作 安裝軟體、Shotcut 操作環境介紹</p>	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		

		行有效的溝通表達。						
4	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。	【第一章多媒體專題-畢經之路】 1-1 影片基礎剪輯 【教師引導、學生討論與練習】 1. 剪輯實作 建立專案、剪接影片	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作	生命教育 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
5	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技	【第一章多媒體專題-畢經之路】 1-2 影片進階後製 【教師引導、學生討論與練習】 1. 濾鏡的操作 2. 子母畫面	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		

		<p>與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p>						
6	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	<p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p>	<p>【第一章多媒體專題-畢經之路】</p> <p>1-2 影片進階後製</p> <p>【教師引導、學生討論與練習】</p> <p>1. 添加文字</p> <p>2. 背景音樂</p>	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		

7	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	<p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p>	<p>【第一章多媒體專題-畢經之路】</p> <p>1-2 影片進階後製</p> <p>【教師引導、學生討論與練習】</p> <p>1. 背景音樂剪輯</p> <p>2. 匯出影片</p>	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		
8	資 S-IV-3:網路技術的概念與介紹。	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	<p>第二章網路世界</p> <p>2-1 認識網路</p> <p>【教師引導、學生討論與練習】</p> <p>1. 網路的連接</p> <p>介紹數據機、路由器、網路交換器</p>	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		
9	資 S-IV-3:網路技術的概念與介紹。	運 t-IV-1:能了解資訊系統的	<p>第二章網路世界</p> <p>2-1 認識網路</p>	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		

		基本組成架構與運算原理。	【教師引導、學生討論與練習】 1. TCP/IP 通訊協定 介紹封包、封包的來源					
10	資 S-IV-3:網路技術的概念與介紹。	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	第二章網路世界 2-1 認識網路 【教師引導、學生討論與練習】 1. 網路位址 介紹 I Pv4 位址的五種等級。	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作	閱讀素養 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
11	資 S-IV-3:網路技術的概念與介紹。	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	第二章網路世界 2-2 無線網路技術 【教師引導、學生討論與練習】 1. 藍牙 介紹藍芽耳機、智慧手錶、電動機車	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		
12	資 S-IV-3:網路技術的概念與介紹。	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	第二章網路世界 2-2 無線網路技術 【教師引導、學生討論與練習】 1. Wi-Fi 2. Wi-Fi 基地台的選用	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		

13	資 S-IV-3:網路技術的概念與介紹。	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	第二章網路世界 2-2 無線網路技術 【教師引導、學生討論與練習】 1. 行動網路 介紹高速度、低延遲、多連結	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		
14	資 D-IV-3:資料處理概念與方法。	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-V-1:能了解資訊系統之運算原理。 運 a-V-3:能探索新興的資訊科技。	第三章進階資料處理 3-1 資料整理與整合 【教師引導、學生討論與練習】 1. 大數據應用實例 2. 資料與資訊	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		
15	資 D-IV-3:資料處理概念與方法。	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-V-1:能了解資訊系統之運算原理。 運 a-V-3:能探索新興的資訊科技。	第三章進階資料處理 3-1 資料整理與整合 【教師引導、學生討論與練習】 1. 資料前處理 資料整合介紹	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		

16	資 D-IV-3:資料處理概念與方法。	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-V-1:能了解資訊系統之運算原理。 運 a-V-3:能探索新興的資訊科技。	第三章進階資料處理 3-1 資料整理與整合 【教師引導、學生討論與練習】 1. 資料處理實作 資料匯入、資料清理、資料整理、資料分析	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		
17	資 D-IV-3:資料處理概念與方法。	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-V-1:能了解資訊系統之運算原理。 運 a-V-3:能探索新興的資訊科技。	第三章進階資料處理 3-2 資料轉換 【教師引導、學生討論與練習】 1. 開放文件格式	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		
18	資 D-IV-3:資料處理概念與方法。	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-V-1:能了解資訊系統之運算原理。	第三章進階資料處理 3-2 資料轉換 【教師引導、學生討論與練習】 1. 加密 凱薩密碼介紹、維吉尼亞密碼介紹	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		

		運 a-V-3:能探索新興的資訊科技。						
19	資 D-IV-3:資料處理概念與方法。	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-V-1:能了解資訊系統之運算原理。 運 a-V-3:能探索新興的資訊科技。	第三章進階資料處理 3-2 資料轉換 【教師引導、學生討論與練習】 1. 文字、語音轉換 Google 翻譯、語音輸入功能介紹	1	需求設備：個人電腦、簡報檔	1. 課堂實作		

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			

		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。