

新北市__國民中學 **113**學年度__年級第**二**學期部訂課程計畫 設計者：____葉庭宇____

- 1、 1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩語文 11. ☐客語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

2、 課程精進：**(本學期新創課程免填)**

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

□上述表格自 **113**學年度第二學期起試辦，將於 **113**學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

□本局審閱意見請至**新北市國中小課程計畫備查資源網**下載。

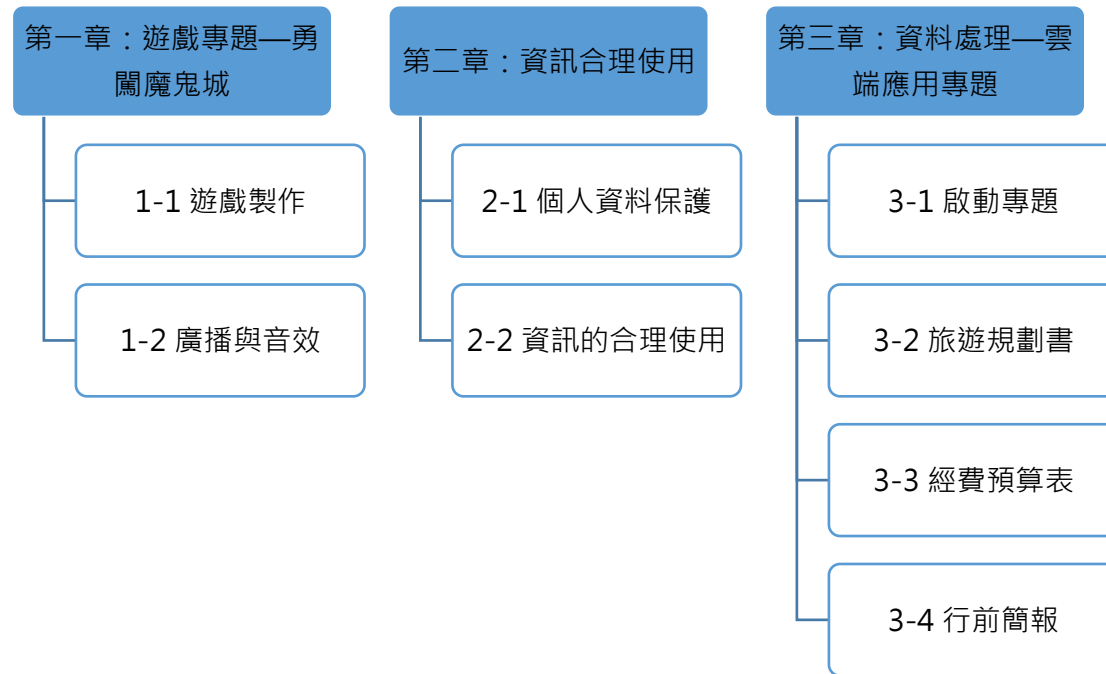
3、 學習節數：每週(**1**)節，實施(**21**)週，共(**21**)節。

4、 課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	1. 能透過科技工具軟體的運用，理解與歸納問題，進而達成提出簡易的解決之道，展現系統思考與解決問題的素養。 2. 能透過科技資訊資源的運用，執行科技專題活動，達成規劃、擬定、規劃能力的提升，充實生活經驗，以因應社會變遷、增進個人的適性，展現規劃執行與創新應變能力。 3. 能透過科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通，達成理解使用語言、文字、數理、肢體與藝術等符號而進行溝通表達，以展現了解與同理他人的心理素質，應用於日常生活與工作上。 4. 能透過理解資訊科技的基本運作原理，具備媒體識讀的能力，達成分辨、解析與批判的思維訓練，以展現出辨別人與科技資訊、媒體之關係的能力。

5. 能透過理解科技與人文議題，達成培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識，以展現社會公民的責任感，主動關注與積極參與社會活動、關懷自然生態與人類永續發展，提升知善、樂善與行善的品德。

5、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



6、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☒人權、☒環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、 ☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

7、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 ※運 m-V-1 能利用運算思維進行創作。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	第 1 章：遊戲專題—勇闖魔鬼城 1-1 遊戲設計 (1) 課程內容 1. 介紹與說明此單元會運用到的程式積木 2. 逐步解析闖關遊戲的實作流程與方法	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	1. 課程內容實作 2. 習作評量與檢討		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
2	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	第 1 章：遊戲專題—勇闖魔鬼城 1-1 遊戲設計 (2) 課程內容	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 	1. 課程內容實作 2. 習作評量與檢討		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	<p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>※運 m-V-1 能利用運算思維進行創作。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	資 P-IV-2 結構化程式設計。	<p>1. 逐步示範闖關遊戲的實作流程與方法</p> <p>2. 將闖關遊戲製作進度上傳 Google Classroom</p>		<ul style="list-style-type: none"> 課程設備：電腦、麥克風、投影機 			<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
3	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>第 1 章：遊戲專題—勇闖魔鬼城</p> <p>1-1 遊戲設計 (3)</p> <p>課程內容</p> <p>1. 逐步示範闖關遊戲的實作流程與方法</p> <p>2. 完成闖關遊戲並上傳 Google Classroom</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

	※運 m-V-1 能利用運算思維進行創作。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。							
4	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 ※運 m-V-1 能利用運算思維進行創作。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	第 1 章：遊戲專題—勇闖魔鬼城 1-2 廣播與音效 課程內容 1. 逐步講解音效類積木使用與實作 2. 為闖關遊戲配上合適的配樂 3. 完成配樂設計並上傳 Google Classroom	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	1. 課程內容實作 2. 習作評量與檢討		

5	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>※運 m-V-1 能利用運算思維進行創作。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>第 1 章：遊戲專題—勇闖魔鬼城 章節總結</p> <p>課程內容</p> <p>1. 習作評量：引導同學撰寫習作、課堂內批改、檢討</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>		
6	<p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題。</p>	<p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p> <p>資 H-IV-3 資訊安全。</p>	<p>第 2 章：資訊合理使用 2-1 個人資料保護</p> <p>課程內容</p> <p>1. 透過實際案例與情境說明：詐騙勒索、信用卡盜刷、購物詐騙、人肉搜索</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>		

	<p>題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-V-2 能使用多元的觀點思辨資訊科技相關議題。</p> <p>運 a-V-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議題之迷思、偏見與歧視。</p>		<p>2. 說明保護個資(自己與他人)的方法、人權與個資關係</p>					
7	<p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-V-2 能使用多元的觀</p>	<p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p> <p>資 H-IV-3 資訊安全。</p>	<p>第 2 章：資訊合理使用</p> <p>2-2 資訊的合理使用</p> <p>課程內容</p> <p>1. 透過實際案例說明使用規範：文字寫作、影印、分享轉載、影片、授權、AI 創作等</p> <p>2. 說明合理使用的判定以及創用 CC</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>		

	<p>點思辨資訊科技相關議題。</p> <p>運 a-V-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議題之迷思、偏見與歧視。</p>							
8	<p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-V-2 能使用多元的觀點思辨資訊科技相關議題。</p> <p>運 a-V-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議</p>	<p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p> <p>資 H-IV-3 資訊安全。</p>	<p>第 2 章：資訊合理使用議題延伸</p> <p>課程內容</p> <p>SDGs16 和平正義與有力的制度</p> <p>1. 個資外洩案例分析：劍橋分析事件</p> <p>2. 撰寫議題學習單</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>	人權	

	題之迷思、偏見與歧視。							
9	<p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-V-2 能使用多元的觀點思辨資訊科技相關議題。</p> <p>運 a-V-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議題之迷思、偏見與歧視。</p>	<p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p> <p>資 H-IV-3 資訊安全。</p>	<p>第 2 章：資訊合理使用 章節總結</p> <p>課程內容</p> <p>1. 習作評量：引導同學撰寫習作、課堂內批改、檢討</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>		
10	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>第 3 章：資料處理—雲端應用專題</p> <p>3-1 啟動專題 (1)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學 	<p>1. 課程內容實作</p>	環境教育	

	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p> <p>設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。</p>		<p>課程內容</p> <p>1. 逐步示範 Google 雲端硬碟軟體操作、Google 表單設計實作</p> <p>2. 分享旅遊景點結合環境保育議題</p>		<p>影片、Google Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>2. 習作評量與檢討</p>		
11	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>第 3 章：資料處理—雲端應用專題</p> <p>3-1 啟動專題 (2)</p> <p>課程內容</p> <p>1. 結合環境保育議題說明(淨灘、環境保育)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>	環境教育	

	<p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p> <p>設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。</p>		<p>2. 引導學生製作出專屬個人的表單／報名表設計，上傳雲端硬碟，開啟共用分享連結</p>					
12	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技</p>	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>第3章：資料處理—雲端應用專題</p> <p>3-2 旅遊規劃書（1）</p> <p>課程內容</p> <p>1. 逐步示範 Google 文件軟體操作</p> <p>2. 使用文字格式設定、項目符號、表格製作、圖片應用等功能提升文件質感</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>		

	進行有效的溝通表達。 設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。							
13	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。 設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	第 3 章：資料處理—雲端應用專題 3-2 旅遊規劃書 (2) 課程內容 1. 蒐集旅遊景點資料 2. 引導學生製作家族旅遊的規劃書	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	1. 課程內容實作 2. 習作評量與檢討		

	的角度，思考科技的選用及永續發展議題。							
14	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p> <p>設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。</p>	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>第 3 章：資料處理—雲端應用專題</p> <p>3-2 旅遊規劃書 (3)</p> <p>課程內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組方式分享與討論不同的景點 2. 結合環境保育議題說明(淨灘、環境保育) 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom ● 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程內容實作 ● 習作評量與檢討 	環境教育	

15	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p> <p>設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。</p>	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>第 3 章：資料處理—雲端應用專題</p> <p>3-3 經費預算表 (1)</p> <p>課程內容</p> <p>1. 逐步示範 Google 試算表軟體操作</p> <p>2. 使用表格美化功能</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<ol style="list-style-type: none"> 課程內容實作 習作評量與檢討 		
16	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p>	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>第 3 章：資料處理—雲端應用專題</p> <p>3-3 經費預算表 (2)</p> <p>課程內容</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 	<ol style="list-style-type: none"> 課程內容實作 習作評量與檢討 		

	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p> <p>設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。</p>		<p>1. 解析說明 Google 試算表的公式與函式</p> <p>2. 引導學生規劃家族旅遊費用紀錄</p> <p>3. 使用統計圖表</p>		<ul style="list-style-type: none"> 課程設備：電腦、麥克風、投影機 			
17	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p>	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>第 3 章：資料處理—雲端應用專題</p> <p>3-4 行前簡報 (1)</p> <p>課程內容</p> <p>1. 逐步示範 Google 簡報軟體操作</p> <p>2. 簡報製作要點說明</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>		

	<p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p> <p>設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

18	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p> <p>設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。</p>	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>第 3 章：資料處理—雲端應用專題</p> <p>3-4 行前簡報 (2)</p> <p>課程內容</p> <p>1. 示範圖片插入、超連結、轉場動畫設計等功能</p> <p>2. 引導學生製作出旅遊行前說明簡報</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>		
19	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p>	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>第 3 章：資料處理—雲端應用專題</p> <p>章節總結</p> <p>課程內容</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>		

	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p> <p>設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。</p>		<p>1. 習作評量：引導同學撰寫習作、課堂內批改、檢討</p>		<ul style="list-style-type: none"> 課程設備：電腦、麥克風、投影機 			
20	<p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p>	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>第 3 章：資料處理—雲端應用專題 議題延伸</p> <p>課程內容</p> <p>1. 影片欣賞-齊柏林看見台灣</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>	環境教育	

	<p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p> <p>設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。</p>							
21	<p>運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用</p>	<p>期末課程總結</p> <p>期末測驗</p> <p>1. 使用 Google 表單設計測驗卷，實施線上無紙測驗，立即回饋成績、檢討題目</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 課程資源：教學簡報、課程電子書、教學影片、Google Classroom 課程設備：電腦、麥克風、投影機 	<p>1. 課程內容實作</p> <p>2. 習作評量與檢討</p>		

	<p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	<p>原則。資 H-IV-3 資訊安全。</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

8、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。