

新北市 新泰 國民中學 112 學年度 78 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：____訓育組____

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

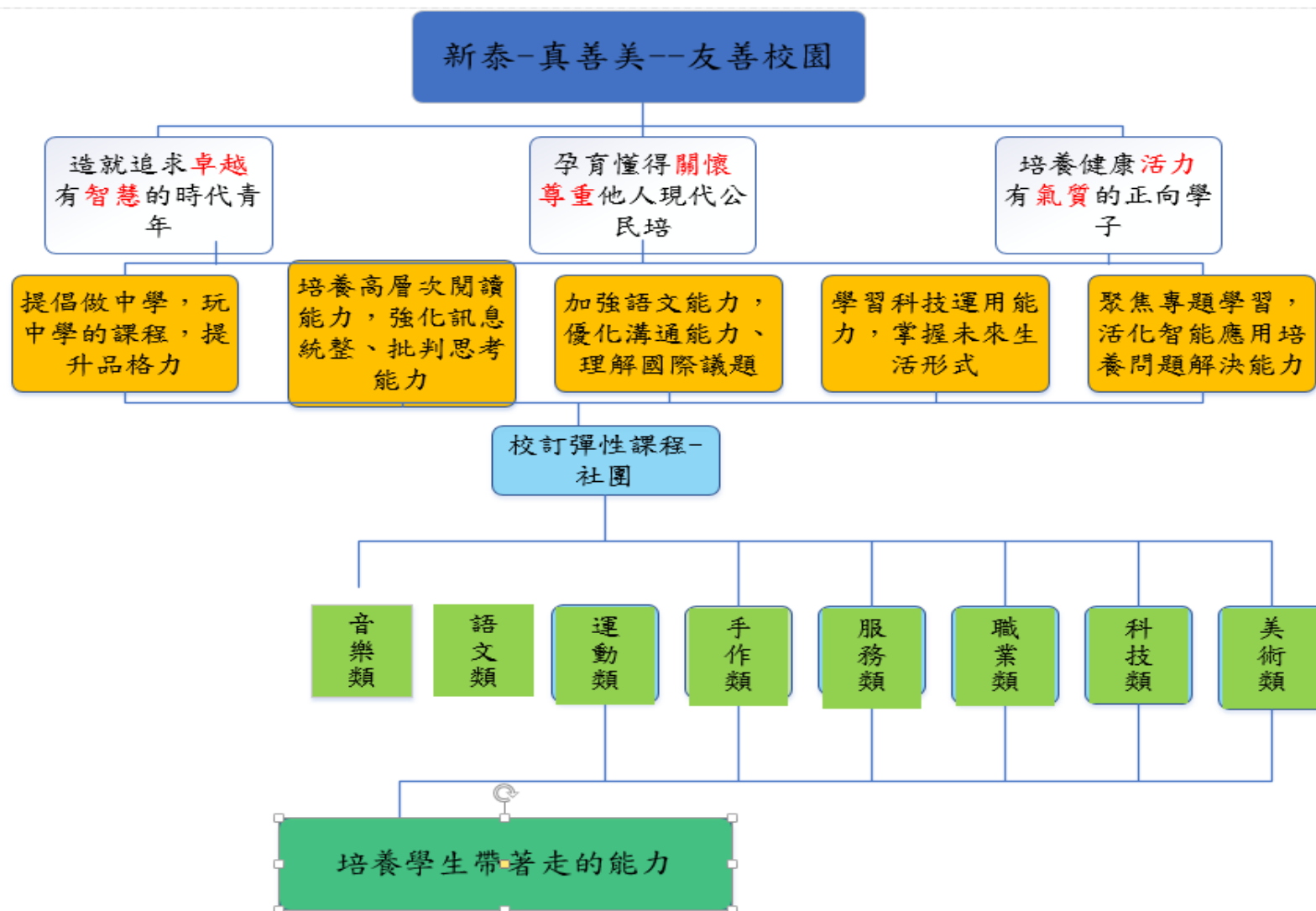
1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養 | 學習目標 |
|--|--|
| <p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p> | <ol style="list-style-type: none">1. 培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力。2. 學會使用運用符號與有效溝通表達。3. 學習新科技並且具體媒體素養，運用新媒體做有效學習。4. 培養具有美感與藝術涵養的學子，能夠欣賞生活中美的元素，並且創造一個優質的生活氛圍。5. 藉由活動培養團隊合作與服務他人的精神。6. 透過外國語文的學習，能夠精準的認識他國文化，尊重異國文化。7. 透過職業類群的接觸，了解未來職業的相關概念，經由實作了解職業生活的甘苦。8. 透過科技，解決生活中遇到的困難。並且適宜的使用科技，創造出一個美的生活環境。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 單元/主題名稱與活動內容 | 學習重點 | | 教學資源/ 學習策略 | 評量方式 | 備註 |
|----------------|----------------------------|--|---|--------------------------------|---|--|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | |
| 第 1 週- 20 週 | 合唱團 國樂團 爵士大樂團 吉他社 | 1. 認識聲音，了解發聲原理。 2. 認識聲音的美。 3. 精熟樂器彈奏技巧。 4. 樂曲練習與合奏。 5. 音樂會展現。 6. 培養欣賞美的樂音 | 1. 正確發音練習 2. 合奏出優美曲子 3. 參加音樂比賽 4. 外地參訪做合唱交流 5. 各項音樂展演-招生活動、音樂會、校慶 | 1. 實體教學 2. 和他校交流 3. 音樂展演 | 1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 音樂會作品呈現 | 1. 每年成果展現-芝蘭玉樹音樂會 2. 大眾廟音樂祭展演 3. 快閃活動 4. 參與校際間聯合展演 培養健康 活力 有 氣質 的正向學子 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|---|--------------------------------|----------------------------|--|---|
| 第 1 週- 20 週 | 閱讀性社團 | 1.精熟本國語文與善用本國語溝通。 2.藉由語文了解他國文化並尊重他國傳統。 3.培養欣賞文學作品的氣質。 | 1. 語文書籍與一周一書分享。 | 1 校內語文教師 | 1.觀察記錄 2.參與態度 3.一周一書發表 | 加強語文能力，優化溝通能力、理解國際議題 培養高層次閱讀能力，強化訊息統整、批判思考能力 |
| 第 1 週- 20 週 | 球類社/撞球社/扯鈴/運動遊戲 | 1.能學習正確的運動技能。 2.能了解各項運動的規則 3.會判斷哪些行為動作是違規 4.養成熱愛運動的習慣 5.願意培養健康的生活態度 | 1.各項運動技巧教學 2.運動融入遊戲 | 1.教師教學 2.影片觀摩 3.分組競賽 | 1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.分組競賽 5.健全體魄 | 1.引進專業扯鈴教師教學 2.校隊教練聯合教學 |
| 第 1 週- 20 週 | 手作類/生活科技社 | 1.能正確做出指定作品 2.能創作出作品 3.能說明創作理念 | 1.生活科技教室工具使用教學 2.指導學生如何蒐集資料 | 1.教師教學 2.影片觀摩 3.分組競賽 | 1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.作品呈現 5.同學互評 | 1.生活科技旗艦教室 2.社區高職手作教師資源的引進， |

| | | | | | | |
|----------------|-------|--|--|--|--|--|
| | | | 3. 指導學生分組報告的技巧 | | 6. 參與生活科技創作比賽 | 讓學生可以銜接高中職業學校課程 聚焦專題學習，活化智能應用培養問題解決能力 |
| 第 1 週- 20 週 | 童軍團 | 1. 願意主動幫助他人 2. 能同理他人的不便 3. 能愛護他人與自然 | 1. 指導服務內容與內涵 2. 說明服務原則與注意事項 3. 服務訓練 4. 校內外服務 5. 淨山淨灘服務指導 | | 1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 | 提倡做中學，玩中學的課程，提升品格力 |
| 第 1 週- 20 週 | 職業類社團 | 1. 能了解美姿美儀相關概念 2. 能了解飾品設計相關知識 3. 能學會飾品設計相關技能 | 1. 了解美姿美儀概念 2. 能了解美的事物與呈現美的形象 3. 飾品設計相關知識與技能教學 4. 影片觀摩 5. 作品觀摩 | | 1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 作品呈現 | 1. 高職專業教師資源引進 2. 技藝社團成果展 |

| | | | | | | |
|----------------|-----|---|---|--------------------|--|-------------------|
| 第 1 週- 20 週 | 科技類 | 1. 能正確使用科技產品 2. 能有網路安全概念 3. 能利用電腦做出影片、修圖 4. 能創作微電影小品 | 1. 電腦教學 2. 網紅教學 3. 影片觀摩 4. 手機微電影創作教學 | 1. 實作體驗 2. 作品觀摩 | 1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 作品呈現 | 學習科技運用能力，掌握未來生活形式 |
| 第 1 週- 20 週 | 美術類 | 1. 能欣賞美的事物 2. 能畫出作品 3. 能說出美的元素 4. 對於美有所感動 | 1. 線條教學 2. 色彩教學 3. 構圖教學 4. 作品觀摩 | | 1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 作品呈現 | |
| 第 1 週- 20 週 | 語文類 | 1. 能認識不同語言文字 2. 能簡單對話 3. 能體會不同語文之美 4. 能就由語言認識不同文化 | 1. 字卡教學 2. 對話教學 3. 對話練習 4. 欣賞多元文化 | | 1. 參與態度 2. 觀察記錄 | 國際文化學習與交流 |

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☒ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|-------|---------------|--|-----------|-------|---------|
| 爵士大樂團 | 教導爵士基本概念與樂器吹奏 | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實體教學 | 爵士教材、紙本樂曲 | 音樂會展演 | 協助指導 |

| | | | | | |
|----------|--------------------------|--|---------|------|------|
| 創意飾品社 | 協助學生認識家政職群，學會設計 | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實體教學 | 飾品製作 | 成品產出 | 協助指導 |
| 環保藝術社 | 認識環境與選擇做出對環境友善的行為 | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實體教學 | 二手物品再利用 | 成品產出 | 協助指導 |
| 微電影影片拍攝社 | 協助學生認識手機派社技巧，學會設計，拍攝出好作品 | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實體教學 | 影片拍攝 | 成品產出 | 協助指導 |
| 熱舞社 | 指導學生如何伸展肢體，展現力與美 | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實體教學 | 即興起舞 | 成果展演 | 協助指導 |
| 吉他社 | 指導學生打鼓、吉他、唱歌 | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實體教學 | 完整唱一首歌 | 成果展演 | 協助指導 |

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致