

**新北市新泰國民中學 112 學年度七年級第一學期校訂課程計畫設計者：**  
**鄭耀軒、黃煦霽、吳雅惠、陳淑惠、楊柏芳、鄭鈺靜**

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：**看見新莊**-新莊一日企劃 2. ☐ 社團活動與技藝課程：

3. ☐ 特殊需求領域課程：3. ☐ 其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週( 1 )節，實施(20 )週，共(20)節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養   | 學習目標   |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | 透過「新莊的歷史發展、族群文化與宗教、美食與小吃」等，規劃新莊一日遊企劃，並利用網路實施宣傳，從中了解在地文化的內涵，與培養學生的核心素養。 |

#### 四、課程架構：

##### 一、穿越時空話新莊（跨領域：語文）

1. 新莊的歷史發展與地名由來
2. 資料蒐集與閱讀分析
3. 分組文案討論(2節)
4. 文案呈現與回饋

##### 二、我是「新莊人」(跨領域：語文)

1. 新莊的宗教與節慶(設計訪問題目)
2. 新莊的宗教與節慶(修正訪問題目)
3. 新莊的宗教與節慶(整理訪察結果)
4. 分組上台分享介紹

##### 三、食尚玩家在新莊（跨領域：資訊）

1. 蒐集訪查新莊小吃、美食與特產
2. 影片剪接教學
3. 影片處理與後製
4. 影片處理與後製
5. 短片呈現介紹新莊小吃與美食

##### 四、新莊班遊一日企劃（跨領域：資訊）

1. 旅行社文案宣傳分析
2. 繪製新莊旅遊主題地圖
3. 新莊一日遊企劃(2)
4. 網路宣傳與回饋

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點                                  |                    | 單元/主題名稱與活動內容  | 節數 | 教學資源/學習策略                                     | 評量方式            | 融入議題 | 備註 |
|------|---------------------------------------|--------------------|---|----|---|-----------------|------|----|
|      | 學習表現                                  | 學習內容               |   |    |   |                 |      |    |
| 1    | 1. 了解新莊的地名由來，及歷史發展<br>2. 認識新莊地理空間     | 新莊歷史資料<br>新莊文史網路資源 | 1-1從「新」開始-<br>新莊的歷史發展與地名由來<br>蒐集新莊歷史資料，閱讀分析，了解新莊歷史發展與地名由來。    | 1  | 1. 新莊文史網路資源<br>2. 新莊地志<br>3. 蒐集新莊歷史資料         | 教師觀察各組討論狀況及學習態度 | 多元文化 |    |
| 2    | 1. 了解新莊的地名由來，及歷史發展<br>2. 認識新莊地理空間     | 新莊歷史資料<br>新莊文史網路資源 | 1-2「阿公講古」-<br>資料蒐集與閱讀分析<br>蒐集新莊歷史資料，閱讀分析，了解新莊歷史發展與地名由來。       | 1  | 1. 新莊文史網路資源<br>2. 新莊地志<br>3. 分組閱讀、分析、擷取歷史資料   | 教師觀察學生擷取後的資料    | 閱讀素養 |    |
| 3    | 1. 了解新莊的地名由來，及歷史發展<br>2. 2. 認識新莊地理空間  | 新莊歷史資料<br>新莊文史網路資源 | 1-3七嘴八舌話新莊-<br>分組文案討論<br>分組討論新莊歷史資料，閱讀分析，擷取所需，重新撰寫一份新莊歷史發展簡介。 | 1  | 1. 新莊文史網路資源<br>2. 新莊地志<br><br>分析新莊歷史資料，並擷取所需。 | 教師觀察學生擷取後的資料    | 閱讀素養 |    |
| 4    | 1. -了解新莊的地名由來，及歷史發展<br>2. 2. 認識新莊地理空間 | 新莊歷史資料<br>新莊文史網路資源 | 1-4明天會更好<br>分組文案討論修改<br>分組討論新莊歷史資料，閱讀分析，擷取所需，重新撰寫一份新莊歷史發展簡介。  | 1  | 1. 新莊文史網路資源<br>2. 新莊地志<br><br>分析新莊歷史資料，並擷取所需。 | 教師觀察學生擷取後的資料    | 閱讀素養 |    |

|   |                                   |                        |  |   |  |   |      |  |
|---|-----------------------------------|------------------------|--|---|--|---|------|--|
| 5 | 了解各組文案呈現                          | 各組文案                   | 1-5「只有我最搖擺」-文案呈現與回饋<br>閱讀各組新莊歷史簡介文案，說明其中的優缺點                     | 1 | 1. 新莊文史網路資源<br>2. 新莊地志<br><br>閱讀各組新莊歷史簡介文案，並給予回饋 | 各組寫出的文案資料<br>字數限制(200字到300字)<br>由同學投票選出最佳組別，給予加5分 | 閱讀素養 |  |
| 6 | 1. 認識新莊的宗教與節慶方式<br>2. 了解新莊多元宗教的歷史 | 新莊歷史各組文案<br>設計訪問題目     | 2-1歡鑼喜鼓，咚隆咚隆鏘<br>新莊的宗教與節慶<br>討論新莊人的不同宗教與節慶概況，並設計訪問10個題目，確定訪問實察對象 | 1 | 小組合作討論<br>分組設計訪問題目                               | 教師觀察各組討論狀況及學習態度                                   | 多元文化 |  |
| 7 | 1. 討論新莊的宗教與節慶概況<br>2. 了解新莊多元宗教的歷史 | Google新莊宗教概況<br>修正訪問題目 | 2-2宗教狗仔隊-<br>新莊的宗教與節慶<br>各組選定好一項宗教及節慶，確定訪問題目及3位訪問對象與老師討論         | 1 | 小組合作討論<br>教師與各組討論與修正訪問題目                         | 教師觀察各組討論狀況及學習態度                                   | 多元文化 |  |
| 8 | 1. 了解新莊多元宗教的歷史<br>2. 整理新莊的宗教與節慶概況 | Google新莊宗教概況<br>整理訪問資料 | 2-3宗教狗仔隊<br>新莊的宗教與節慶<br>實地訪查後，各組整理訪問資料，並決定報告呈現方式                 | 1 | 小組合作討論<br>教師與各組討論與修正訪問結果                         | 教師觀察與討論各組的資料                                      | 多元文化 |  |
| 9 | 1. 了解新莊多元宗教的歷史<br>2. 討論新莊的宗教與節慶概況 | Google新莊宗教概況<br>各組分享內容 | 2-4世界咖啡館-<br>分組上台分享介紹<br>透過各組上台分享內容，了解新莊的宗教與節慶概況                 | 1 | 1. 前3組同學上台分享訪查結果<br>2. 台下同學回饋與提問                 | 各組方享成果<br>內容須包含<br>1. 各組所選的宗教與節慶3項特色              | 多元文化 |  |

|    |                                   |                            |   |   |                                   |   |                |  |
|----|-----------------------------------|----------------------------|---|---|-----------------------------------|---|----------------|--|
| 10 | 1. 了解新莊多元宗教的歷史<br>2. 討論新莊的宗教與節慶概況 | Google新莊宗教概況<br><br>各組分享内容 | 2-5世界咖啡館<br>分組上台分享介紹<br>透過各組上台分享内容，了解新莊的宗教與節慶概況         | 1 | 1. 後3組上台分享訪查結果<br>2. 台下同學回饋與提問    | 各組方享成果<br>內容須包含<br>1. 各組所選的宗教與節慶3項特色<br>由同學投票選出最佳組別，給予加5分 | 多元文化           |  |
| 11 | 了解新莊的新莊小吃、美食與特產                   | 食尚玩家短片<br>分組討論             | 3-1特蒐小組，新莊報導-<br>蒐集新莊小吃、美食與特產<br>透過分組討論，了解新莊的新莊小吃、美食與特產 | 1 | 1. 觀看食尚玩家短片<br>2. 分組討論新莊美食，決定拍攝地點 | 教師口頭題問  | 多元文化、<br>戶外教育、 |  |
| 12 | 了解威力導演操作方式                        | 威力導演教學                     | 3-2網紅必備技能-<br>影片剪接教學<br>了解威力導演操作方式，學習影片剪接後製             | 1 | 威力導演教學<br>手機錄影剪片教學<br>電腦實作        | 教師走動觀察  | 資訊             |  |
| 13 | 後製與剪接拍攝的美食影片                      | 各組拍攝影片                     | 3-3一日系列，影片剪接師-<br>影片處理與後製<br>後製與剪接拍攝的美食影片               | 1 | 威力導演教學<br>手機錄影剪片教學<br>電腦實作        | 電腦實作<br>學生是否能做出剪接、配音的動作                                   | 資訊             |  |
| 14 | 後製與剪接拍攝的美食影片                      | 各組拍攝影片                     | 3-4一日系列，影片後製師-<br>影片處理與後製<br>後製與剪接拍攝的美食影片               | 1 | 威力導演教學<br>手機錄影剪片教學<br>電腦實作        | 電腦實作<br>學生是否能做出上字幕及匯出的動作                                  | 資訊             |  |
| 15 | 分享各組美食影片                          | 各組拍攝影片                     | 3-5食尚玩家-<br>短片呈現介紹新莊小吃與美食<br>分享各組美食影片，                  | 1 | 播放拍攝美食影片<br>各組予以回饋                | 各組短片作品<br>由同學投票選出最佳組別，給予加5分                               | 多元文化           |  |

|    |           |                          |  |   |                   |   |        |  |
|----|-----------|--------------------------|--|---|-------------------|---|--------|--|
|    |           |                          | 各組分析其中優缺點  |   |                   |   |        |  |
| 16 | 分析旅行社旅遊行程 | 旅行社旅遊行程網站                | 4-1「哇系豆油」<br>旅行社文案宣傳分析<br>分析旅行社旅遊行程，並說明其優缺點                        | 1 | 分組討論<br>學思達分組發表   | 各組分享旅行社宣傳文案優缺點<br>分享一個點加一分，最多10分                              | 閱讀素養   |  |
| 17 | 繪製新莊區旅遊地圖 | 新莊區旅遊地圖                  | 4-2<br>繪製新莊旅遊主題地圖<br>繪製新莊區旅遊地圖<br>放入旅遊景點                           | 1 | 繪製地圖              | 實作新莊區旅遊地圖<br>1. 地圖包含地圖四大元素加2分<br>2. 地圖美觀性+2分<br>3. 地圖內容正確性+2分 | 多元文化資訊 |  |
| 18 | 製作新莊一日遊企劃 | 新莊旅遊地圖<br>歷史發展文案<br>美食影片 | 4-3旅遊規劃師-<br>新莊一日遊規劃<br>利用新莊旅遊地圖<br>歷史發展文案<br>美食影片等，<br>製作新莊一日旅遊企劃 | 1 | 分組討論企劃<br>學思達分組發表 | 教師口頭提問  | 閱讀素養   |  |
| 19 | 製作新莊一日遊企劃 | 新莊旅遊地圖<br>歷史發展文案<br>美食影片 | 4-4旅遊規劃師-<br>新莊一日遊規劃<br>利用新莊旅遊地圖<br>歷史發展文案<br>美食影片等，<br>製作新莊一日旅遊企劃 | 1 | 分組討論企劃<br>學思達分組發表 | 各組企劃書面資料，內容須包含<br>1. 新莊區歷史發展簡介<br>2. 新莊區宗教與節慶簡介               | 閱讀素養   |  |

|    |                       |         |  |   |                     |   |    |  |
|----|-----------------------|---------|--|---|---------------------|---|----|--|
|    |                       |         |  |   |                     | 3. 新莊區旅遊地圖<br>4. 新莊一日遊行程<br>規劃                |    |  |
| 20 | 上傳旅遊企劃<br>至FB及YOUTUBE | 新莊一日遊企劃 | 4-5 哇系youtuber-<br>網路宣傳與回饋<br>上傳旅遊企劃至FB及YOUTUBE並分享介<br>紹 | 1 | 上網開網頁查看留言<br>各組給予回饋 | 上網評鑑按讚人數<br>第一名可得80分<br>第二名可得75分<br>三至六名可得70分 | 資訊 |  |

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式   | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|--|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟<br><br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之<br>教學資料，請說明： |        |      |         |
|      |             |  |        |      |         |
|      |             |  |        |      |         |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致