

新北市立新泰國民中學 110 學年度第二學期第三次教學領域研究會決議事項

1110526

| 領域 | 第三次段考 出題範圍 | 110-2 第二次段考試題分析與 檢討 | 110 學年度第二學 期七、八、九年級 彈性學習課程期末 成果 PPT 負責上傳 老師 | 臨時動議 | 有關單 位回覆 |
|--------|--|---|---|------|------------|
| 國 文 | 七年級範圍： 第七課～第十 課、自學三， 默第七課 八年級範圍： 第七課、自學 一、第七課～ 第十課習作， 默第七課 | (一)試題難、中、易比例分析。 七年級：難易適中 八年級：難易適中 (二)答錯率高的題目，探討原因 七年級： 2. 習作字音不熟。5. 課本內容不熟悉。13. 新詩與近體詩格律不熟悉。 23. 文意的言外之意看不懂，選項的成俗語看不懂。 八年級： 3. 對習作基本字意掌握度不夠，較靠直覺式的選答，且對成語認識較為不足。 21. 對於文言文閱讀的耐性，及對其重點、關鍵詞的掌握度不足。 29. 較缺乏文言文的作題策略。 | 七年級--閱讀素 養與創新(國): 許齡之 九年級--活 在 哪，文學就在那 (國):羅于翔 | 無 | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | <p>(三)版面配置討論</p> <p>七年級：適宜</p> <p>八年級：適宜</p> | | | |
| 英文 | <p>七年級範圍： L5~L6 Review3 、 LiveABC p. 39~p. 41 、 p. 44</p> <p>八年級範圍： L5~L6 Review3 、 LiveABC p. 39~p. 41 、 p. 44</p> | <p>(一)試題難、中、易比例分析。</p> <p>7 年級 2 段題目分析： 除了 32-34 題，其餘題目鑑別度都是優良</p> <p>8 年級 2 段題目分析：</p> <p>1. 八年級段二聽力考題，鑑別度多為優良~非常優良，只有兩題尚可，題目皆有很好的鑑別度。</p> <p>2. 八年級段二閱讀，鑑別度幾乎為非常優良，只有少數幾題為優良，題目皆有很好的鑑別度。試題版面舒適、題型多元、難易題目皆有，能展現出學生英文程度的曲線，了解其需要加強的部分。</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因</p> <p>7 年級：</p> <p>32-34 題：學生讀不太懂 可能是生字會卡到，影響閱讀的理解和流暢度。</p> | <p>七年級--藝起哈英樂(英):陳燕如、李月惠老師</p> <p>八年級--異國饗宴在新泰(英):齊宜恕老師</p> <p>九年級--群英會台灣(英):黃美華老師</p> | <p>暑期英語科作業：</p> <p>1. 英語科共讀書箱因疫情影響暫不外借,設備組建議由英語科老師帶學生到圖書館以個別借閱的方式。</p> <p>2. 英語課外閱讀部分可到 Epic、Cool English 等網站、或自行到外面圖書館借閱亦可。</p> <p>英語科課外補充教材：</p> <p>1. 七、八年級沿用英文雜誌(LiveABC),於每周五聽並列入段考題。九年級沿用原九年級的寂天出版社閱讀本 Step into Target Reading2 英語課外讀本。</p> <p>英語歌謠比賽,茲因：</p> <p>1. 今年因疫情影響，各班每日學生出席狀況不定(曾經班上只有 2 人</p> | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| | | <p>34 題：推論題，學生要能多增加閱讀能力</p> <p>8 年級：</p> <p>八年級段二閱讀及聽力，鑑別度幾乎為非常優良，只有少數幾題為優良，題目皆有很好的鑑別度。</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>試題版面舒適</p> | | <p>上課)，可能會造成錄影困難和比賽不對等現象。</p> <p>2. 課程進度落後：七下段三課程繁重+線上效果不佳，英語實體課多用趕課和加強，無法用其他英語時間練習。</p> <p>3. 因疫情線上上課，音樂、表藝練習的難度加大建議成果發表代替英歌比賽：希望用各班成果發表方式(老師們也可自行創意發想)代替英語歌唱比賽，建議以彈性課程的方式呈現。</p> <p>八升九暑輔教材選擇：</p> <p>目前任教九年級老師分享及傳承，因市面上複習講義內容較雜亂，多數學生難消化，複習卷題目量過多又太細，老師建議購買歷屆會考基測試題以及模考題本，待任教八升九老師們討論後再定案。</p> | |
| 數學 | <p>七年級範圍</p> <p>4-1~6-1</p> <p>全選擇，要讀卡。</p> | <p>(一)試題難、中、易比例分析。</p> <p>七年級 難易適中</p> <p>八年級 難易適中</p> <p>九年級 難易適中</p> | <p>七年級--生活數學(數)：張庭淵</p> <p>八年級--摺摺稱奇(數)：陳劭柏</p> | 無 | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | <p>八年級範圍 3-5~4-3</p> <p>全選擇，要讀卡，停課會提供表單。</p> | <p>(二)答錯率高的題目，探討原因</p> <p>七年級</p> <p>覺得疫情影響到的班級落差會比較大，有些班級太多人沒考到，線上課的影響，有些不積極的學生就會掉很多。</p> <p>八年級</p> <p>很多基本題，只要全等性質，只有約三題不是由課本習作，停課較多的班級表現會比較差，目前有些班級也有多數人沒考到。大部分有比第一次段考進不，如果有稍微念書應該會比上次進不。但線上課也有影響。</p> <p>九年級</p> <p>考整個三年觀念，如果沒有札實複習</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>沒有太大問題。</p> | <p>九年級--現代孟子孟母三遷</p> <p>(數):王薇雅</p> | | |
| 自然 | <p>七年級範圍： 第四、五章及 跨科主題</p> | <p>(一)試題難、中、易比例分析。</p> <p>八年級理化題分析：此次試題偏易，40 題中 38 題為中，2 題為易。</p> | <p>八年級</p> <p>--Science is magic(自):王瑤</p> | 無 | |

| | | | | | |
|--|----------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| | <p>八年級範圍： 5-2 ~6-4</p> | <p>適逢此次月考期間，多次改為線上上課，但由學生成績看來，程度中間者，下滑最多，可見線上學習的效果不儘理想。</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因</p> <p>七年級的試題分析：</p> <p>第七題是習作題，可以調整後，加深難度，提高鑑別度，並且在上課期間多強調不同動物門之間的差別</p> <p>八年級理化題分析：</p> <p>第 20. 題: () 比較 0.1 M 醋酸 和 0.01 M 的鹽酸水溶液的 pH 值，下列何者正確？(A)前者較大 (B)後者較大 (C)兩者一樣 (D)不能比較。</p> <p>討論： 學生無法將濃度與酸度和 pH 值的概念結合，只看到濃度就判斷酸度，沒有考慮到強弱酸差別。表示孩子要將濃度與其酸度關念連結，但是糖水的濃度孩子卻能夠連結到甜度，所以在這個部分應該要再多強調，培養化學感覺。</p> <p>(三)版面配置討論</p> | <p>瑄</p> <p>九年級--科學大探索(自):劉玉萍</p> | | |
|--|----------------------------|---|-----------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|---------|--|
| | | 版面適當，易於閱讀。 | | | |
| 社會 | 七年級範圍： 地理：5、6 章 歷史：5、6 章 公民：5、6 章 八年級範圍： 地理：5、6 章 歷史：5、6 章 公民：5、6 章 | (一)試題難、中、易比例分析。 七、八年級 公民 二段難易及鑑別度符合八年級 歷史 二段難易及鑑別度符合八年級地理 二段難易及鑑別度符合 (二)答錯率高的題目，探討原因 七年級 地理 13 題:測驗學生對產業類別的判別 七年級 歷史 30 題:學生無法理解判斷文章中想要表達的意思 第 42 題，利用探親的情境描述，考宣布解嚴的人是誰，是很基本的背誦送分題，表示學生基礎記憶不夠扎實（台人、日人差別待遇的教育政策） | 七年級地理：陳淑惠 八年級公民：李寶國 九年級歷史：梁瓊璘 | 七導自願表繳交 | |
| 健體 | 無 | (一)試題難、中、易比例分析。 健康考試主要是生活中基本常識，試題本身應與生活相關，難易度宜以中易為主，考卷題目難易度適當。 (二)答錯率高的題目，探討原因 | 無 | 無 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | | <p>七年級：</p> <p>第 1 題：可能上課並沒有特別強調中樞神經興奮劑會造成心跳加速，導致學生在選項的選擇出現困難</p> <p>第 34 題：酒駕連坐罰不包括未滿 18 歲小孩，所以很多同學會多算 1 位</p> <p>第 48 題：耐受性定義的介紹在於酒檳榔中不斷的會提及，但在網路成癮部分沒有特別提及，學生就比較少去連結這個名詞定義</p> <p>八年級：</p> <p>第 7 題：代謝症候群指標學生沒有背熟，所以無法選出正確的指標。</p> <p>第 14 題：應該是題目敘述沒有看完整就選答案了，這題主要考細心度。</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>維持原狀。</p> | | | |
| 科技 | 無 | 無 | 無 | 無 | |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|
| 藝 術 | 七年級範圍： 美術：1-3 課 音樂：5-8 課 表藝：9.11 課 八年級範圍： 美術：1-3 課 音樂：5-8 課 表藝：9.11.12 課 | 無 | 無 | 無 | |
| 綜 合 | 無 | 無 | 無 | 無 | |
| 特 教 | 略 | | | | |