

新北市新泰國民中學 112 學年度九 年級第一學期部定課程計畫 設計者：陳淑惠

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
一 8/28-9/01	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	第 1 課歐洲(一) 一、歐洲的自然環境有何特色？ 1. 三面環海、地形破碎 2. 相對溫暖的氣候	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料： https://www.youtube.com/watch?v=sC8zN9_dIG4 極端氣候肆虐全球！歐洲面臨野火、洪災危機	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗		
二 9/04-9/08	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	第 1 課歐洲(一) 二、歐洲的人口與產業有何特徵？ 1. 人口分布與特色 2. 經濟發展與產業特色	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=WJXZwF3rhw 連續兩季經濟負成長 德陷衰退歐洲拉警報 TVBS 文茜的世界周報-歐洲版	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

三 9/11-9/15	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	第 1 課歐洲(一) 三、歐洲各區有何區域特色？ 1. 工商發達與科技進步的西歐 2. 文化豐富與觀光業興盛的南歐 3. 善用環境與重視社會福利的北歐 4. 新興工業發展與經濟崛起的東歐	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料： https://www.youtube.com/watch?v=W95B1JGXU0c 3 分鐘看義大利	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
四 9/18-9/22	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 一、歐洲國家為什麼要組成歐盟？ 1. 歐盟的成立與擴張 2. 歐盟的功能與影響 3. 歐盟發展的問題與挑戰	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=FZ5aNFT61F 90 秒看懂為什麼有 9 個歐盟國打死不用歐元	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
五 9/25-9/29	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 二、面積廣大的俄羅斯全境都適合居住嗎？ 1. 嚴苛的自然環境 2. 不均衡的區域發展	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=xyq5qvBU4kE 極端氣候冰封俄羅斯！破紀錄-71.2℃	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	

	地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。						
六 10/02- 10/06	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	第 2 課歐洲(二)與俄羅斯三、天寒地凍的俄羅斯如何發展經濟？ 1.天然資源輸出 2.改善國內投資環境 四、探究活動：歐洲有哪些國家致力於發展綠能？	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=Wwg86zJIn0U 德國減少進口俄羅斯能源 企業擬用浮動型太陽能發電	1.教師觀察 2.課堂問答 3.學習態度 4.紙筆測驗	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	
七 10/09- 10/13	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	【第一次評量週】複習第一單元 第 1-2 課	1	1.教學投影片 2.電腦 3.單槍投影機 4.影音資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗		<u>第一次段考</u>

八 10/16- 10/20	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 3 課北美洲 一、北美洲的自然環境有什麼優勢？ 1. 地形 2. 氣候	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=s3cIuGgkLgs 黃石國家公園簡史《國家地理》雜誌 https://www.youtube.com/watch?v=RhJ-ouUByWs 百年來第一個！颶風伊恩登陸坦帕 「破表」強風撼跨海橋	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗		
九 10/23- 10/27	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 3 課北美洲 二、北美洲的多元文化如何形塑而成？ 1. 多元的移民 2. 多元並存的文化	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=jv5SKim8j10 美國《第 42 條》防疫法案屆滿 大量非法移民湧向美墨邊境－ BBC News 中文	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
十 10/30- 11/03	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟	第 3 課北美洲 三、北美洲如何成為世界經濟最發達的地區？ 1. 商業性農業 2. 工商業發達	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產	

	地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	3. 美國對世界的影響力		https://www.youtube.com/watch?v=UxxC8yby3eY 邊採收邊分裝、GPS 定位 大規模澆灌 壯大美國農業的黑科技		生的衝突、融合或創新。	
十一 11/06- 11/10	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	第 4 課中南美洲一、中南美洲的自然環境有何特徵？ 1. 地形 2. 氣候	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=U-Nye2uVRPA 高溫、水源與地形相互碰撞，讓這裡成為全世界物種密度最高的地方	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗		
十二 11/13- 11/17	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	第 4 課中南美洲二、由多種民族混居的社會是如何形成的？ 1. 中南美洲的民族組成 2. 文化融合的中南美洲	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=gcALBY1x9Bc 年度盛事！巴西嘉年華登場 全球數百萬人前來朝聖	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

十三 11/20- 11/24	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	第 4 課中南美洲 三、南美洲國家為何要開發熱帶雨林？ 1. 以農礦為基礎的經濟結構 2. 力求轉型的產業 3. 人口集中於少數都市 四、探究活動：開發亞馬孫雨林會引起哪些爭議？	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=OTRVNeOeA4s 101 環境教室：雨林《國家地理》雜誌	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
十四 11/27- 12/01	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 5 課大洋洲 【第二次評量週】 一、三大島群的居民以何種產業維生？ 1. 南島語族與大洋洲 2. 三大島群的自然環境與維生方式 3. 三大島群的現代經濟發展	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗		第二次段考
十五 12/04- 12/08	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文	第 5 課大洋洲 二、紐西蘭的產業發展有何特色？ 1. 紐西蘭的自然環境 2. 紐西蘭的產業	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=Du8q0AR7j2Q	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗		

	地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	三、探究活動：到臺灣來尋根的毛利人，找到哪些連結證據？		【南島起源：航返原鄉】			
十六 12/11- 12/15	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 5 課大洋洲 四、澳洲的地理位置如何影響其發展？ 1. 澳洲的自然環境 2. 澳洲的產業 五、國際局勢變遷下，大洋洲的國際地位有何改變？ 1. 脫歐入亞 2. 島鏈戰略	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。	
十七 12/18- 12/22	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的	第 6 課兩極地區與全球氣候變遷 一、南北極的自然環境有何特色？ 1. 北極的自然環境 2. 南極的自然環境	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=RtIBA-DULn8 融化中的冰凍星球 Part 1《聚焦全世界》 聚焦北極	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	

		互動關係及其淵源。						
十八 12/25- 12/29	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	第 6 課兩極地區與全球氣候變遷 二、世界各國在南北極如何競爭？ 1. 北極的天然資源 2. 南極的科學研究	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=Xq-Z8Wm7210 台灣唯一 長駐南極 1 年做研究的女科學家林映岑	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 【生涯規劃教育】 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
十九 1/01-1/05	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	第 6 課兩極地區與全球氣候變遷 三、如何面對全球氣候變遷？ 1. 全球氣候變遷 2. 全球氣候變遷的衝擊 3. 緩全球氣候變遷的努力	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料 https://www.youtube.com/watch?v=qAu80hWL8F4 101 氣候教室：氣候變遷的因果關係《國家地理》雜誌	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	

廿 1/08-1/12	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	複習第一單元第 5-6 課	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗		
廿一 1/15-1/19	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。 地 Bi-IV-1 自然環境背景。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	【第三次評量週】複習全冊	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 單槍投影機 4. 影音資料	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗		<u>第三次段考</u>

	<p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p> <p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致