

新北市立新泰國民中學 110 學年度第二學期第一次教學領域研究會決議事項

許齡之整理 1110211

領域	第一次段考 出題	110-1 第三次段 考試題分析與檢 討	110-2 彈 性課程期 末成果 PPT 負責 老師	英語歌 曲評審	110 學年度第 二學期領域增 能研習規劃	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	<p>七年級： 出題：黃怡婷 範圍：L.1~L.3+語文 常識(一)+自學(一)</p> <p>八年級： 出題：陳玉娟 範圍：L.1~L.3+語文 常識(一)，默書 L.2</p> <p>九年級： 出題：王尹辰 範圍：L.1~L.3+自學 (一)，默書 L.2</p>	<p>(一)試題難、中、 易比例分析： 七年級：中間偏易 八年級：適中 九年級：適中</p> <p>(二)答錯率高的題 目，探討原因： 七年級： 第 40 題：未完整閱 讀並理解文章重點 ／第 33 題：未理解 文言文含意 八年級： 第 7 題：細心度不 足、未看完題目／ 第 12 題：文化涵養 不足／第 22 題：文</p>	<p>七年級： 李佩珊 九年級： 羅于翔</p>	無	<p>日期：4/19(二) 增能主題：讀報 教享閱實務分 享 講師：簡燕雪 (外聘) 會議記錄：</p>	無	

		<p>意理解不足</p> <p>九年級：</p> <p>第 9 題：需再留意課文結構的細節</p> <p>第 12 題：對習作內容要更加熟悉</p> <p>第 22 題：需再複習語文常識(書信、應用文)</p> <p>第 25 題：對於文意前後文的關係靈敏度不足</p>					
英文	<p>七年級：</p> <p>英閱出題：徐詩涵</p> <p>英聽出題：陳燕如</p> <p>範圍：Get Ready~L2</p> <p>八年級：</p> <p>英閱/英聽出題：齊宜恕</p> <p>範圍：U1~Review 1</p> <p>九年級：</p> <p>英閱出題：李佳鋈</p> <p>英聽出題：梅華容</p> <p>範圍：U1~Review 1</p>	<p>答錯率高的題目，探討原因：</p> <p>七年級：聽力難易適中/閱讀第 3 題誘答力高，所以答對率偏低/第 29 題顯示學生應加強所有格之應用</p> <p>八年級：聽力難易適中/閱讀第 37~45 題偏南生字較多、答對率偏低，出題應留意難題分數的</p>	<p>七年級：李月惠</p> <p>八年級：齊宜恕</p> <p>九年級：黃美華</p>	<p>李岳庭、梅華容</p> <p>(計時：梁汎晴、舉牌：齊宜恕)</p>	待規劃	<p>1. 討論領域輪序表</p> <p>2. 增能研習可能以分組教學議題選擇合適講師</p>	

		<p>適配</p> <p>九年級：聽力建議調整間隔為 3~5 秒或仿照會考(約 5 秒)較為適當/閱讀第 19 題須注意上下文時態/第 34 題顯示應訓練學生歸納 main idea 的能力</p>					
數學	<p>七年級： 出題：劉繼文 範圍：1-1~1-3 形式：選擇(讀卡) 非選</p> <p>八年級： 出題：黃俊賓 範圍：1-1~2-1 形式：選擇、填充、計算</p> <p>九年級 出題：吳錦芳： 範圍：1-1~2-1 形式：選擇、非選(會考)</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析： 七：出題依課本習作，難度適中。 八：鑑別度擬優良，難度中等偏易。 九：學生對証明能力較弱，tp 入能力要加強。</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因： 七：後三題，題目較長，需更多時間閱讀理解。 八：23 題，統計題目需回推，較不直</p>	<p>七年級：張庭淵 八年級：陳劭柏 九年級：王薇雅</p>	無	待規劃	無	

		<p>觀。</p> <p>九：計算 2 題，證明和代數較弱。</p>					
自然	<p>七年級：</p> <p>出題：張鎮陽：</p> <p>範圍：第一章~第二章</p> <p>八年級：</p> <p>出題：劉玉萍：</p> <p>範圍：1-1~3-1</p> <p>九年級：</p> <p>出題：王泓文</p> <p>範圍：第一章及第三章</p>	<p>七年級生物：</p> <p>第 9 題：學生誤以為題目的描述為膝跳反射，未察覺到已經有感覺，所以是 有大腦參與的行為。</p> <p>第 25 題：題目過於簡單，選項誘答力不足。</p> <p>第 49 題：題目過於簡單，且本文已敘述相關概念。</p> <p>八年級理化：</p> <p>第 2&3 題：應為學生對“比熱”及“熱量”定義不清楚混淆所致。</p> <p>第 23 題：為熱量、質量、比熱及溫度變化之間關係，學生未能充分理解。</p>	<p>八年級：</p> <p>王瑤瑄</p> <p>九年級：</p> <p>劉玉萍</p>	無	<p>日期：3/8</p> <p>增能主題：八年級彈性課程演示&修正</p> <p>講師：王帝皓（內聘）</p>	無	

		<p>第 34 題：學生未注意有第二次達到熱平衡，故選錯答案。</p> <p>九年級理化：</p> <p>第 20 題：學生對「毫安培小時」這個電量單位不夠熟悉。</p> <p>第 27 題：學生搞不清楚太陽系與銀河系的差別。</p>					
社會	<p>七年級：</p> <p>地理出題：陳淑惠 範圍：L1-2</p> <p>歷史出題：陳怡貞 範圍：L1-2</p> <p>公民出題：施創譯 範圍：L1-2</p> <p>八年級：</p> <p>地理出題：吳雅惠 範圍：L1-2</p> <p>歷史出題：黃翊烜 範圍：L1-2</p> <p>公民出題：李寶國 範圍：L1-2</p>	<p>(一)試題難、中、易比例分析：</p> <p>七年級：難 0 題、中 35 題、易 9 題</p> <p>八年級：難 0 題、中 41 題、易 9 題</p> <p>九年級：難 0 題、中 35 題、易 15 題</p> <p>(二)鑑別率低的題目，探討原因：</p> <p>九年級第 19 題：學生對於課本圖示，未仔細看清與理解</p> <p>七年級第 2 題：學</p>	<p>七年級：陳淑惠</p> <p>八年級：李寶國</p> <p>九年級：梁瓊璘</p>	無	待規劃	無	

	九年級： 地理出題：鄭耀軒 範圍：L1-2 歷史出題：梁瓊璘 範圍：L1-2 公民出題：謝佳凌 範圍：L1-2	生沒有將題目閱讀完整／未能清楚判斷題目中的主角／沒有正確理解受教權和學習權的差異 七年級第 3 題：近半數學生未注意負面問題（沒有）／學生未清楚認識霸凌種類的差異					
健體	無	無	無	無	日期：5/4 增能主題：視力保健與射擊技能之相關初探 講師：陳弘振（外聘）	無	
科技	無	無	無	無	日期：3/22(二) 增能主題：科技 mbot 循跡車 講師：待聘(外聘) 會議記錄：王湘穎	mbot 未來將融入資訊課程設計，並規劃為未來智慧鐵人競賽項目。目前不足之 mbot 設備，請資訊老師盤點數量缺口後向資訊組提出採購需	

						求。	
藝 術	無	<p>(一)試題難、中、易比例分析： 七八九年級：試題難易適中，皆於課程進度內</p> <p>(二)答錯率高的題目，探討原因： 七年級：對於題型不熟悉 八年級：對於課本內容須熟悉 九年級：對於考試內容較無時間準備 改進策略： 1. 考前多練習及提醒 2. 考前多複習，增加熟悉度 3. 提前規劃複習內容</p> <p>(三)版面配置討</p>	無	趙怡婷、 蔡孟蓉	<p>日期：待定 增能主題：爵士樂基本元素的學習與跨界運用 講師：林映辰(外聘)、張倩菁(內聘) 會議記錄：趙怡婷</p>	無	

		論： 字體大小適中，閱讀容易，版面配置合宜					
綜合	無	無	無	無	日期：待定 增能主題：待定 講師：待定 研習紀錄：李宗陽	110 學年度蘭花盃智慧鐵人競賽活動討論紀錄：111.04.28(四)第二節、第三節進行 活動名稱：新泰の魚 參與成員：七年級每班六人 (701-707 第二節、708-719 第三節) 攜帶物品：班牌、童軍繩六條、未開封鐵罐六罐 活動方式：各班以闖關模式進行，活動共三個	

						<p>關卡，須給關主核可才能進行下一關，成績以闖關秒數最短為獲勝班級)</p> <p>1. 蘭花開了 (罐子繩結+123木頭人-臨場反應能力)</p> <p>2. 岡部考驗 (比手畫腳-默契大考驗)</p> <p>3 墊腳石橋 (硫酸河-團隊合力渡河)</p>	
特 教	略					略	