

新北市新泰國民中學 111 學年度八年級第二學期部定課程計畫 設計者： 社會領域教師

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐本土語_____ 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技
9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：(至多勾選 3 項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
一 2/13-2/17	地 Be-IV-1 自然環境背景。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第 1 課東南亞 一、東南亞的景觀為何如此多元 1. 海上十字路口的位置 2. 多山的地形	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=YVPtt8Sbrlo 《中美爭"壩"新戰場於中南半島湄公河流域》	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
二 2/20-2/24	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第 1 課東南亞 一、東南亞的景觀為何如此多元 3. 潮溼炎熱的氣候 4. 多元複雜的文化	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=PRPymt0rgw0 《黑啤東南飛》	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

三 2/27-3/03	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第 1 課東南亞 二、東南亞經濟如何崛起 1. 農礦產業的優與困境 2. 從產業代工崛起的東南亞 3. 區域結盟與對外合作夥伴	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=VRuGTYfSpMI 【台灣人才在東協】	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。	
四 3/06-3/10	地 Be-IV-1 自然環境背景。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	第 2 課南亞 一、南亞的環境為何特殊 1. 位置孤立的次大陸 2. 季風影響的氣候	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=Pb2PYYH9uZE 充滿宗教色彩的神祕印度，它的美麗讓人總是目不轉睛！【行遍南亞】	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【性別平等教育】 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 【人權教育】 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	

五 3/13-3/17	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第 2 課南亞 一、南亞的環境為何特殊 3. 因地制宜的農業發展 4. 古老文化的發源地 二、南亞如何提升競爭力 1. 人口數量與素質的優勢 2. 新興工業與服務業發展重鎮	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=TRpP3hVM_is 『一切都是商人的陰謀？傳統印度咖哩沒有肉也不會辣！』-《黑啤南亞飛》	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
六 3/20-3/24	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	第 2 課南亞 二、南亞如何提升競爭力 3. 區域合作與競爭關係 三、探究活動：臺灣企業前往東南亞投資的合適地點在何處？	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=1mX426V5pAY 外資促印度經濟成長躍居亞洲第 3 失業率仍高隨處可見臨時工	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。	
七 3/27-3/31	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文	第 3 課西亞與北非的自然環境與文化 【第一次評量週】 一、世界如何分區 1. 世界的分區	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

		景觀的相互關係。	2. 西亞與北非文化區		5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=hqWDfs4ubo4&list=PLRtNaFGQtrbqwVXuysdN-1V7Xpbw0FFnK 伊斯蘭教 ▶ 遜尼派 什葉派有什麼不同？為什麼有深仇大恨		人 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
八 4/03-4/07	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第 3 課西亞與北非的自然環境與文化 二、乾燥氣候影響了什麼 1. 匱乏的生活資源 2. 傳統維生方式的發展	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
九 4/10-4/14	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	第 3 課西亞與北非的自然環境與文化 三、伊斯蘭文化是如何形成 1. 伊斯蘭文化的形成背景 2. 伊斯蘭文化的特色	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=bcwF18z9aVw	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

					一次瞭解 ▶基督教、猶太教與伊斯蘭教有什麼關係？原來起源密不可分			
十 4/17-4/21	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	第 4 課動盪的西亞與北非 一、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展 1. 伊斯蘭文化的擴張	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。	
十一 4/24-4/28	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	第 4 課動盪的西亞與北非 一、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展 2. 多元文化的特色 二、西亞與北非為何紛爭不斷 1. 源自區域內部的紛爭 2. 石油經濟與近代紛爭	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=B61A21HIYs4 石油土豪的誕生 ▶ 沙烏地阿拉伯的建國大業	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【人權教育】 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【多元文化教育】	

		社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。	
十二 5/01-5/05	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	第 4 課動盪的西亞與北非 二、西亞與北非為何紛爭不斷 3. 國際衝突的焦點 三、探究活動：伊斯蘭文化與西方文化如何互動——以「以阿衝突」為例	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=14bIuc0PHPY 以色列和巴勒斯坦為什麼互相轟炸？以巴衝突背後，有什麼歷史恩怨？	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【人權教育】 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。	

十三 5/08-5/12	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化 【第二次評量週】 一、漠南非洲的自然環境有何特色？ 1. 以高原為主體的地形 2. 熱帶氣候範圍廣大	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=ipj8yrme-7E&list=PL_Hz3_-6p-ZtKD1SkzX2kCky0CnW4vhw7&index=18 非洲大遷徙！「馬拉河之渡」想活命像抽籤	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
十四 5/15-5/19	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化 一、漠南非洲的自然環境有何特色？ 3. 自然資源豐富	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=GSzurqA81BY 查德探油記	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
十五 5/22-5/26	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化 二、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【多元文化教育】	

		地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1. 傳統產業活動 2. 族群與文化		5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
十六 5/29-6/02	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 6 課漠南非洲的發展與挑戰 一、漠南非洲的經濟發展面臨那些問題 1. 西方殖民與政治紛擾 2. 殖民地式經濟與不公平的貿易 3. 非洲經濟貧困化	3	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=Rd_qK0e2Dt4&list=PL_Hz3_-6p-ZtKD1SkzX2kCky0CnW4vhw 7 巧克力的黑暗面 成千上萬童工苦澀 https://www.youtube.com/watch?v=fP2yamp4_F0&list=PL_Hz3_-6p-ZtKD1SkzX2kCky0CnW4vhw7&index=3 殖民時代遺留思維 非洲崇尚白皮膚	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

十七 6/05-6/09	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 6 課漠南非洲的發展與挑戰 二、如何改善漠南非洲居民的生活？ 1. 促進產業發展 2. 強化基礎設施	3	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
十八 6/12-6/16	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 6 課漠南非洲的發展與挑戰 二、如何改善漠南非洲居民的生活 3. 來自國際的援助 三、探究活動：公平貿易制度替漠南非洲農民的生活解決了哪些問題	3	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 https://www.youtube.com/watch?v=VRwxTyVV7rg&list=PL_Hz3_-6p-ZtKD1SkzX2kCkyOCnW4vhw7&index=8 休傑克曼賣「公平」咖啡成非洲小農「脫貧英雄」	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
十九 6/19-6/23	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	【第三次評量週】 複習第一單元第 5-6 課 一、漠南非洲的自然環境有何特色	1	1. 教學 ppt、電子書 2. 自編講義 3. 電腦 4. 單槍投影機	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 課堂表現	【多元文化教育】	

	<p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p> <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>1. 以高原為主體的地形</p> <p>2. 熱帶氣候範圍廣大</p> <p>3. 自然資源豐富</p> <p>二、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何</p> <p>1. 傳統產業活動</p> <p>2. 族群與文化</p> <p>三、漠南非洲的經濟發展面臨那些問題</p> <p>1. 西方殖民與政治紛擾</p> <p>2. 殖民地式經濟與不公平的貿易</p> <p>3. 非洲經濟貧困化</p> <p>四、如何改善漠南非洲居民的生活？</p> <p>1. 促進產業發展</p> <p>2. 強化基礎設施</p> <p>3. 來自國際的援助</p>		5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		<p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>	
<p>廿 6/26-6/30</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>複習全冊</p> <p>一、東南亞的景觀為何如此多元</p> <p>二、東南亞經濟如何崛起</p> <p>三、南亞的環境為何特殊</p>	1	<p>1. 教學 ppt、電子書</p> <p>2. 自編講義</p> <p>3. 電腦</p> <p>4. 單槍投影機</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口頭詢問</p> <p>4. 課堂表現</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和</p>	

	<p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p> <p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p> <p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p> <p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。</p> <p>地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p> <p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>四、南亞如何提升競爭力</p> <p>五、世界如何分區</p> <p>六、乾燥氣候影響了什麼</p> <p>七、伊斯蘭文化是如何形成</p> <p>八、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展</p> <p>九、西亞與北非為何紛爭不斷</p> <p>十、漠南非洲的自然環境有何特色</p> <p>十一、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何</p> <p>十二、漠南非洲的經濟發展面臨那些問題</p> <p>十三、如何改善漠南非洲居民的生活</p>		<p>5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i_gZA8jS2NQ&list=PL_Hz3_-6p-ZtKD1SkzX2kCkyOCnW4vhw7&index=17</p> <p>從「神的食物」變成「催情靈藥」再到童奴溫床，巧克力產業到底發生了什麼事？ </p>		<p>文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得</p>	
--	---	---	--	--	--	--	---	--

	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。						如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施