

新北市立新泰國民中學 110 學年度第一學期第二次教學領域研究會決議事項

領域	第二次段考 出題	110-1-1 段考檢討	各年級校慶活動評 分教師	彈性課程 實施結果	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	七：李佩珊 範圍：L4-L6、語二、 自學二，背 L4 八：翁嘉吟 範圍：L4-L6、語二 九：許琬琪 範圍：L4-L6、自學 一，背 L4	(一)答錯率高的題目，原因探 討 七年級：(29)對選項成語不理 解(23)文意理解不精確(19)對 標點符號運用不夠明瞭 八年級：(17)語文天地之詞性 辨別：學習深入不足，缺乏練 習辨析之時間(22)特別用語辨 析：平日資訊吸收不足(28)題 組深層理解：情意了解未深思 九年級：1. 對於字形、字義的 熟稔度和判別細心度不足 2. 對 於韻文文體的格律特色不熟悉 (二)相對應之策略 七年級：加強詞彙和成語 八年級：(17)增加練習(22)增 加詞語使用之資料庫(28)好好 感受人生況味，細膩觀察情感 九年級：1. 教導判別的方法，	七：徐莉婷 八：洪菱紫 九：呂靜娟	圖資利用課 程：進度理 想，無需調 整	無	

		<p>例如：從詞性去判別 2. 重新複習近體、古詩、樂府、詞的格律</p> <p>(三)版面配置討論</p> <p>七年級：OK</p> <p>八年級：無，可合乎學生思考排版手寫回答卷</p> <p>九年級：版面無問題</p>				
英文	<p>七：李月惠 英閱：Unit 3~Review 2 (10/20 更新)英聽：Unit3~Review2、雜誌 Unit2、Unit7</p> <p>八：梁汎晴 英閱：Unit 3~Review 2 +雜誌 (10/20 更新)英聽：Unit3~4、雜誌 9/6、9/7、9/20、9/21、9/22</p> <p>九：黃美華/李岳庭 英閱：Unit 3~Review 2 +讀本 29~38 回</p>	<p>七年級：</p> <p>1. 聽力 1-6 因為是看圖選擇，所以只要學會得懂會辨別即可；閱讀 13 題為誘答性強，學生未注意單複數的問題；而第 33 題選項敘述太長，學生讀題不易。</p> <p>2. 圖片的選擇要選與正確答案相近的圖片。注意要看完題目才回答，命題者要把選項的敘述再簡化。</p> <p>八年級：</p> <p>1. 答對率高，難度不足。選項閱讀不夠細心。</p> <p>2. 文章及選項文法超出學生範圍，克漏字需由課文選文，</p>	<p>七：陳品如 八：黃美華 九：張幼蘭</p>	八年級第二學期增加英語讀本 I	無	

	(10/20 更新)英聽： Unit 3~Review 2	<p>手寫題可將動詞變化改考在克漏字，單字部份十分及翻譯填充 10 分，一格一分。英聽上限不超過三十分。</p> <p>九年級：</p> <p>1. 閱讀題目較難，需對內文充份了解才能完成理解題目選項。</p> <p>2. 選項的敘述可再簡化，不要轉太多彎。</p>				
數學	<p>七：王德賢 範圍：B1：2-1~2-4</p> <p>八：林裕哲 範圍：B3：2-2~3-2。(選擇、填充、計算，階梯式得分)</p> <p>九：紀文德 範圍：B5：1-4~2-2。(選擇、非選，階梯式得分)</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討</p> <p>1、七年級：題目基本難易度中等，70 分以上占比高，若 60 分以下者就是小學程度落後而需補救教學者。</p> <p>2、八年級：分數落差拉大，但 8、90 分者也不少。選擇題有小陷阱觀念不清的仍會錯誤。</p> <p>3、九年級：各班平均分仍有差距，班平均 70 分左右者仍有五個班。考題中</p>	<p>七：紀文德 八：邱一洲 九：廖虹媚</p>	無	<p>1. 數學領域分配上傳第 44 屆校慶成果負責老師：廖虹媚</p> <p>2. 裕哲師：下學年數學科是否仍要申請各年級的彈性課程？(投票決定)</p> <p>七年級：9 位願</p>	

		<p>有 60 分左右為課內基本題。</p> <p>(二) 相對應之策略</p> <p>1、計算題出題避免讓學生可用湊數字的方法湊出答案。</p> <p>2、階梯式得分方式，配題上可以保住出一些難題的空間，但相對題數會較多，學生速度熟練度仍需訓練。</p>			<p>意、2 位不願意、4 位沒意見。</p> <p>八年級：9 位願意、2 位不願意、4 位沒意見。</p> <p>九年級：9 位願意、2 位不願意、4 位沒意見。</p> <p>通過決議。並確定：每學年上學期第二次科會討論決定下學年的彈性課程是否申請參加。</p>	
自然	<p>七：陳良雲 範圍：2-2~3-4</p> <p>八：黃雅雯 範圍：第 3 章、第 4</p>	<p>(一) 答錯率高的題目，原因探討：</p> <p>七年級：</p> <p>第 10 題：題目是比較植物表皮</p>	<p>七：張鎮陽</p> <p>八：陳良雲</p> <p>九：蔡孟錡</p>	<p>請同仁檢視本學期所需要添購實驗器</p>	<p>1. 為了提升本校自然科段考試題品質，建議爾後</p>	

	<p>章 九：王帝皓 範圍： 理化 2-3~3-4、地科 第 6 章</p>	<p>細胞與人體口腔皮膜細胞，但表皮細胞沒有葉綠體，此題容易誘導觀念不清的同學誤答，故答對率偏低。</p> <p>第 42 題：題目是問細胞膜構造的主要成份，選(B)蛋白質的佔 41.6%乃是把特殊蛋白質作為運輸較大分子的管道，同學把運輸的管道成份當作細胞膜的成份，兩者沒有區分清楚。</p> <p>第 46 題：本題由習作修改而來，把 100 公克冰淇淋改成 200 公克，應該是粗心，老師考前已經提醒過，爾後應再加強演練例題。</p> <p>八年級：</p> <p>第 34 題：多數同學選(B)，原因是將題目中「非正確測量值」也採入平均值的計算，此題需十分細心作答。</p> <p>第 55 題：多數同學選(C)，原因是同學未留意題目最後是問金屬密度而非整個球體的平均</p>		<p>材，並回報 設備組評 估與採購。</p>	<p>段考出題由各年級任課老師聯合審題。(提案人：劉昌昇)</p> <p>2. 經表決超過半數通過，並訂定試題繳交日當週週二下午為聯合審題會議，聯合審題會議試卷由出題老師現場提供，會議結束由出題老師立即收回並銷毀，以避免試題外洩。</p>	
--	--	---	--	---------------------------------	---	--

		<p>密度，同樣需要細心才能作答正確。</p> <p>九年級：</p> <p>第2題：此題結合加速度運動及牛頓第二運動定律，題目本身較難，可見學生對於橫向的連結題目較無法作答。</p> <p>第6題：學生對牛頓第一運動定律的觀念仍然不夠清楚，爾後教學仍需加強基礎的科學觀念及原理。</p> <p>(二) 相對應之策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎的科學原理跟觀念定律仍然要反覆的講解及練習。 2. 題目的設計必須清楚明瞭，避免題意不清、模擬兩可選項引起爭議。 3. 課本例題跟習作練習要嚴格要求完成，並適當引導思考及講解，以增進學生自然科學能力。 4. 透過反覆練習及實驗操 				
--	--	--	--	--	--	--

		作，加深學生對自然科學的認識。				
社會	<p>七：</p> <p>地理：陳淑惠</p> <p>範圍：單元一第 3~4 課</p> <p>歷史：陳怡貞</p> <p>範圍：單元二第 3~4 課</p> <p>公民：施創譯</p> <p>範圍：單元三第 3~4 課</p> <p>八：</p> <p>地理：吳雅惠</p> <p>範圍：單元一第 2~4 課</p> <p>歷史：張瑋玲</p> <p>範圍：單元二第 3~4 課</p> <p>公民：林育如</p> <p>範圍：單元三第 3~4 課</p> <p>九：</p> <p>地理：鄭鈺靜</p> <p>範圍：單元一第 3~4</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討</p> <p>七年級：</p> <p>地：學生對於世界氣候認知有限導致判斷錯誤。</p> <p>歷：學生無法融會貫通，將河西鄭氏連結在一起。</p> <p>公：無</p> <p>八年級：</p> <p>地：第 12 題與第 11 題為同一題組，有同學未看清楚題目影響作答。</p> <p>歷：無</p> <p>公：觀念較多，孩子不夠熟記。</p> <p>九年級：</p> <p>歷：學生課文理解不足，無法判斷正確答案。</p> <p>公：第 46 題為複習題(融合八年級)考「利益團體」與「政黨」比較。</p> <p>(二)相對應之策略</p>	<p>七：吳雅惠</p> <p>八：鄭鈺靜</p> <p>九：陳怡貞</p>	無	關於社會科補考通過率偏低之原因，在於學生未能事前做好充足準備，建議任課老師或導師在補考前提醒學生要複習題庫。	

	<p>課 歷史：梁瓊璘 範圍：單元二第 3~4 課 公民：謝佳凌 範圍：單元三第 3~4 課</p>	<p>1. 讓學生多加練習題目，以 提升題目理解能力。 2. 學生自行做筆記，加強觀 念。 (三)版面配置討論 1. 統一版面：第 1 面有考卷 抬頭標題，其餘不用加標題 2. 合科題號已建議任教同年 段老師建立群組統一題號順 序。</p>				
健 體	<p>七：謝依芬 範圍：1-1、1-3、 2-1(只考 38~50 頁) 八：趙珮晟 範圍：1-3、3-1、3-2 九：俞素華 範圍：1-1~1-3、3-3</p>	無	<p>七：俞素華 八：謝依芬 九：趙珮晟</p>	無	無	
科 技	無	無	<p>七：鍾榮豪 八：王佩雯 九：蔡孟農</p>	無	<p>1. 下學期蘭花 盃競賽事項－ 七八年級分開 比賽，七、八 年級都是比賽 動畫製作， 每班 2-3 人參 加，若是講解</p>	

					<p>題目需要較久，可以運用午休時間講解題目。</p> <p>2. 生科 D.T 聯盟今年有許多校外參訪的活動，邀請領域教師有興趣者可以一同參加。</p>	
藝術	<p>第三次出題、審題：</p> <p>命題老師：</p> <p>七年級：</p> <p>音樂：洪珮僖</p> <p>表藝：莊依依</p> <p>美術：張聿琦</p> <p>八年級：</p> <p>音樂：林孟錡</p> <p>表藝：蔡孟蓉</p> <p>美術：杜宜蓉</p> <p>九年級：</p> <p>音樂：趙怡婷</p> <p>表藝：吳佳穎</p>	無	<p>七：吳佳穎</p> <p>八：趙怡婷</p> <p>九：張聿琦</p>	無	<p>藝術筆試佔40%(比例：音樂16題、視覺藝術17題、表藝17題)。</p> <p>七年級命題內容：</p> <p>美術：康軒課本第一課至第三課</p> <p>音樂：康軒課本第五課至第八課</p> <p>表藝：康軒課</p>	

	<p>美術：張倩菁</p> <p>審題老師：</p> <p>七年級：</p> <p>音樂：趙怡婷</p> <p>表藝：吳佳穎</p> <p>美術：張倩菁</p> <p>八年級：</p> <p>音樂：洪珮僖</p> <p>表藝：莊依依</p> <p>美術：張聿琦</p> <p>九年級：</p> <p>音樂：林孟錡</p> <p>表藝：蔡孟蓉</p> <p>美術：杜宜蓉</p>				<p>本第九課至第十二課</p> <p>八年級命題內容：</p> <p>美術：康軒課本第一課至第三課</p> <p>音樂：康軒課本第五課至第八課與爵士音樂</p> <p>表藝：康軒課本第九課至第十二課</p> <p>九年級命題內容：</p> <p>美術：康軒課本第一課至第三課</p> <p>音樂：康軒課本第五課至第八課</p> <p>表藝：康軒課本第九課至第十二課</p>	
--	--	--	--	--	---	--

綜 合	無	無	七：謝明君 八：陳慧如 九：蔡京晏		老師使用平板 教學人數漸 多，是否可以 添購 apple pencil 供老師 使用	
特 教	略			略		