



新北市立新泰國民中學

113學年度第二學期三月份行政會議

一個人可以很快，一群人走很遠！



校長黃美娟

114.03.18

新泰正確
孩子好棒



野雁每年要飛行好幾萬英里
光是一天內就可以飛行幾百英里
沒有一隻野雁會升得太高
如果只靠自己的翅膀...
當雁鳥展翅拍打時，其他雁鳥會跟進
整格鳥群抬升，藉由V字隊形，整個雁群
比雁鳥單飛時，至少增加71%的飛行距離



目標相同：
透過彼此的推動，能更快速且容易到達目的地



當脫隊時，會感到獨自飛行的遲緩與吃力
會立刻回到隊形，繼續運用鳥群的浮力
留在隊裡，跟相同目標及領路者一起
強化自我專長，努力學習其他技能



接受中給予/給予中接受：
願意接受他人協助，也願意幫助他人，與隊友協力互助

當領隊的野雁累了

他們會輪流退到側翼，換手非在最前端

**輪流執事/換位思考/共享領導：
每一個成員都要有心理準備擔任Leader的角色**



後面的雁鳥會利用叫聲來鼓勵前面的同伴
以保持整體的速度，繼續前進...

但當我們在後面叫喊時，是傳遞何訊息？

鼓勵，Not 噓聲：

批評讓我們調整步伐，鼓勵更能讓大家往前邁進

當有一隻鳥生病或受傷時，會有兩隻由隊伍飛下來協助照顧他

直到他康復或死亡為止...

他們會自己組成隊伍，努力追趕雁群隊伍

相互包容/心神合一：

接受彼此的不同，彼此支持陪伴，共同面對各種挑戰.....



數萬里遷徙過程中，除此之外您還看到？
他們有天生的耐力？還是？
有過人的智慧？有堅強的團隊？
其實還有一個因子，是很多人沒有注意到...
他不需要掌聲，不期待讚美...
只是默默地給予
風的給予 雁鳥的順勢...
及所有團隊間的互助扶持...



邁向目標/圓滿夢想：目標達陣

在校內

行政是一體的
依據雁行理論
你若是其中一隻雁
你都有可能成為某一個時期的領導者
我們要的是一致行動
為我們的夢想前進!