

新北市立新泰國民中學服務學習實施計畫

113.06 修

一、依據：

- (一)新北市政府教育局推展學校服務學習實施要點辦理。
- (二)109 年 8 月 18 日新北教特字第 1091549294 號函辦理。

二、目的：

- (一) 增進學生認識自己、關心他人、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- (二) 提供學生回饋學校、社區及社會之機會。

三、實施原則：

- (一) 多元參與：設立多元服務方式，提供多元的選擇，讓不同背景學生都能有機會運用自己的能力。
- (二) 統整融合：在本校既有基礎與特色上，融入課程並結合教育政策。
- (三) 合作互惠：服務者與被服務者之間協同合作，建立目標，決定進行方式，以滿足雙方需求，並增進彼此能力。
- (四) 從做中學：以學習為基礎，讓學生在服務實作中應用習得知能，透過反思連結課程學習與服務經驗。

四、工作小組：

服務學習工作小組，設置成員十七人，由校長就下列人員聘(兼)任之(各項成員至少一人參加)：

- (一) 各處室主任。
- (二) 各處室相關組長。
- (三) 各年級教師代表。
- (四) 專任教師代表。
- (五) 家長代表。

上述人員採任期制，由校長擔任召集人，學務主任為執行秘書，單一性別不得少於三分之一。(如附件一)

前項工作小組應於開學前組織，並召開服務學習工作會議，訂定服務學習實施方案，每學期至少召開一次會議；由學務處擔任主責單位，綜理有關業務。

五、實施範圍：

- (一) 學校規劃於適當時間進行校內、外服務學習活動。
- (二) 經家長同意並事先向學校申請核准後，於家長或專人陪同下，主動參加政府機關(構)、法人或經政府立案之人民團體所舉辦之服務學習活動。

六、實施對象：本校全體學生。

七、辦理時間：

- (一)班(週)會、社團(聯課)活動、早自習、午休時間或其他在校時間。
- (二)假日或課後適當時間。

八、服務學習相關規劃：

實施階段	面向	具體作為
先期	行政	1. 開學前組織並召開服務學習工作小組會議，擬定服務學習實施計畫，並經校務會

規劃期		<p>議通過。</p> <p>2. 利用集會加強服務學習教育宣導，讓全體師生充分了解服務學習課程之精神，並能辨識合法、正當之團體或服務學習對象，加強安全措施。</p> <p>3. 運用家長日、家長委員會、班親會、親職講座、聯絡簿或給學生家長的一封信……等方式，讓社區及學生家長充分了解服務學習活動內涵，俾建立共識。</p> <p>4. 依教育特性、地理位置與社區需求，結合社區資源，評估及統整學生服務學習的場所之安全性、正當性與可行性，建立資訊提供老師、學生及家長參考。</p> <p>5. 視情況隨時提供教師相關增能研習。</p> <p>6. 於活動前舉辦行前講習，使學生瞭解服務地區風俗習慣或服務對象，俾收活動預期成效。</p>
	教師	<p>1. 導師得利用適當時間，向學生宣導服務學習之內涵、意義與精神，俾讓學生對服務學習更有概念，及願意身體力行。</p> <p>2. 任課教師可於課程中融入服務學習概念，建立學生服務學習觀念或知識，俾與生活真實情境相結合。</p> <p>3. 服務學習活動之指導教師，應建立學生參與服務學習活動之正確態度，與各項安全辨識……等知能。</p>
	家長	<p>1. 引導學生建立參與服務學習之正確態度及願意身體力行。</p> <p>2. 協助學校提供可讓學生參與服務學習的場所活動。</p> <p>3. 參加學校所規劃辦理之服務學習親職講座、相關會議……等，建立對服務學習正確認知及態度。</p>
執行行動期	行政	<p>1. 學務處為服務學習活動之主責單位，並適度提供相關教材、設備或資源。</p> <p>2. 學務處須審核學生或教師提出之校外服務學習申請表，並評估此活動之可行性、安全性與適切性。</p>
	教師	<p>1. 導師及任課教師得利用適當時間或課程融入，指導學生從服務中學習，並遵守服務倫理及規範。</p> <p>2. 服務學習活動之指導教師，應引導學生針對服務學習活動中的所見所為進行思考、討論或寫作……等活動。</p>
	家長	<p>1. 學生參加校外或課後時間之服務學習活動，家長應先簽妥同意書，並叮囑學生注意活動之安全。</p> <p>2. 可共同參與學生之校外服務學習活動，俾收親子共學成效。</p>

評 量 驗 收 期	行政	1. 活動結束後，應進行分享、檢討、反思與慶賀，以收活動預期成效，發揮教育功能。 2. 期末辦理服務學習成果發表會，邀請服務機構(場所)、社區、家長、老師與學生共同參與，觀摩學習，收楷模認同之效。 3. 針對積極參與服務學習之學生，自行辦理獎勵或結合教育局之相關活動，激勵學生體現服務學習之真諦。 4. 學期結束前，提醒服務學習時數未達規定之學生，於期限內補足應有之時數。
	教師	1. 教師引導學生體驗服務學習的歷程，結合過去經驗，檢討自己行為，分享成長與學習，使學生得到自我肯定，激勵持續服務的決心，以產生新的行動。
	家長	1. 肯定學生參與活動之價值，激發其持續參與並不斷投入服務行列，體認服務真諦。

九、實施內容：

- (一) 學校每學期應規劃每位學生六小時以上之服務學習活動，其中規劃「校園公共區域環境維護」，上學期為學期中四小時，期末大掃除兩小時；下學期為學期中四小時，期末大掃除兩小時。
- (二) 參加校外服務學習前，須於一周前至學務處提出申請，申請前須取得家長與服務單位之同意，申請表填寫完後請送回至學務處審核【附件二】，學校確認後放至班級櫃，學生取得申請許可並完成服務後，完成服務學習心得(個人)及貼上照片(團體)繳至訓育組進行覆核。

十、認證與登錄：

- (一) 學校規劃之服務學習課程或活動，由學校認證。
- (二) 非學校規劃之服務學習課程或活動，由服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體發給服務學習時數證明，且需登錄於服務學習紀錄卡，並經學校單位覆核。
- (三) 俟學期末由導師確認學生服務學習時數後輸入於校務行政系統。
- (四) 寒暑假服務學習時數登錄，依學年度上下學期起迄月份計算：
 1. 上學期：8月1日起至隔年1月31日止。
 2. 下學期：2月1日起至7月31日止。
- (五) 其他身分學生
 - 1、非學校型態學生以及重考生皆由本校進行服務時數認證。
 - 2、轉學生於轉學前已完成服務學習，則由原學校進行服務學習時數認證；倘若未完成服務學習，則由本校進行服務時數認證。

十一、輔導與獎勵：

- (一) 對於參與服務學習有特殊需求或意願不高、表現不佳之學生，由導師、學務處、輔導處加強輔導，並於新學期初以預警通知單知會家長。
- (二) 依學生參與服務之表現，訂定獎勵措施，並予以表揚。
- (三) 於期末執行活動成效檢討，辦理成果發表會，公開表揚及獎勵績優社團、學生及相關人員。

十二、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

[illegible]

新 北 市 立 新 泰 國 民 中 學 校 內(外)服 務 學 習 申 請 表(團 體 用)

單位		帶隊老師	
服務時間	自 至	年 年	月 月
		日 日	時 時
		合計服務學習共	小時
服務內容 (請詳述)			
服務地點		服務地點 處室負責老師	
導師簽章		訓育組簽章	

註1：如參與校內或課餘之服務性活動，取得家長同意並簽章較為適宜。

註2：此申請表需於活動前提出申請，經學務處訓育組審核過後始可實作。完成後送交訓育組，鍵入電腦系統後方可取得認證時數。

註3：完成後送交本表至訓育組，並附上六張成果照片，鍵入電腦系統後方可取得認證時數。

參與同學

班級座號	姓名	班級座號	姓名

服務學習機構 認證或評語			
訓育組簽收		鍵入電腦日期	

中華民國 年 月 日 申請

新北市立新泰國民中學 校內(外)服務學習申請表(班級用)

班級		帶隊老師	
服務時間	自 年 月 日 至 年 月 日	時 分	合計服務學習共 小時
服務內容 (請詳述)			
服務地點		服務地點 處室負責老師	
導師簽章		訓育組簽章	

註1：如參與校內或課餘之服務性活動，取得家長同意並簽章較為適宜。

註2：此申請表需於活動前提出申請，經學務處訓育組審核過後始可實作。完成後送交訓育組，鍵入電腦系統後方可取得認證時數。

註3：完成後送交本表至訓育組，並附上六張成果照片，鍵入電腦系統後方可取得認證時數。

參與同學

座號	姓名	座號	姓名	座號	姓名

服務學習 機構認證 或評語			
訓育組 覆核		鍵入電腦日期	

新北市立新泰國民中學 113 學年度第 1 學期

服務學習相關公告

113.06.

各位導師您好：

本學期訓育組規劃的「服務學習」6 小時

項次	服務學習內容	時數	對象
(1)	學期中校園環境整理	4 小時	七、八、九年級生
(2)	114/01 月期末校園環境打掃	2 小時	七、八、九年級生

註 1: (八、九年級導師)：113/9/13(五)前，訓育組完成各班未滿服務時數預警名單。

註 2: 本辦法及相關書表已公告在新泰國中網站首頁，服務學習平台上，如有需要可自行下載利用。

★若導師有疑問，請詢問 學務處訓育組