

新北市立新泰國民中學 110 學年度第一學期第三次教學領域研究會決議事項

領域	第三次段考 出題	110-1-2 段考檢討	110-2 部定 課程計畫 寫&上傳	110-1 彈性 課程期末分 享負責老師	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	<p>七：洪菱紫 範圍：第 7-9 課、自學三。默第七課 第 2、4 段</p> <p>八：呂靜娟 範圍：第 7-8 課、自學一，默愛蓮說</p> <p>九：蘇蕙婷 範圍：第 7-8 課、自學二，默第八課</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討</p> <p>七：(3)對字義理解有限 (15) 對成語與文言文理解不足(31) 閱讀速讀太慢，答以 來不及應答。</p> <p>八：(33)國學知識不足(27)對 文言文的文意掌握低，判斷力 不足</p> <p>(21)對詞語意思的了解不夠仔 細。</p> <p>九：(2)字形基本能力需加強</p> <p>(9)題目意思來看清楚</p> <p>(34)文言文文意理解能力待加 強</p> <p>(二)相對應之策略</p> <p>七：(3) (15)加強基本字義與 成語的理解 (31)多練習閱讀 理解策略</p>	<p>七 年 級：黃 怡 婷</p> <p>八 年 級：黎 俊 宏</p> <p>九 年 級：蕭 瑞 郁</p>	<p>七 年 級：李 佩 珊</p> <p>九 年 級：羅 于 翔</p>	無	

		八:增加課外延伸補充及練習。 九:持續提升閱讀能力和解題技巧。				
英文	<p>七：徐詩涵 英閱:Unit 5~Review 3，雜誌 Unit3、Unit10 英聽:Unit 5~Review 3 八：陳品如 英閱:Unit 5~Review 3 英聽:Unit 5~Review 3、雜誌 9/8、9/9、9/28、9/29、9/30 九：梅華容/蕭杏華 英閱:Unit 5~Review 3 +讀本 39~48 回 英聽:Unit 5~Review 3</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討 七年級 12 英文習作題，同學對 there is 與 these/those 的句型不熟 24 不可數名詞為單數的概念 八年級 16 閱 內容較有挑戰 1-5 聽力 內容簡單答對率偏高。 九年級 14 間接句型的結構須熟悉 (二) 相對應之策略 七年級 32/英聽 21. 22. 23 長文閱讀的練習需再培養 九年級 15. 23 由讀本出讀，需有先備知識。</p>	<p>七年級:李月惠 八年級:張幼蘭 九年級:梁汎晴</p>	<p>七年級：陳燕如 八年級：劉秋玫 九年級：李佳鋢</p>	<p>(一)素養教案 七：楊琇惠 八：梁汎晴 九:黃美華 (二)1. 同仁關懷-為宜恕老師打氣 2. 英語閱讀的努力-每人分享共讀書箱的學習單 (三)雙語周緣起/關卡介紹/ 建議可以午餐時間撥放讓學生了解。 結合教師評分，集點結合加分機制。 (四)響應雙語周活動，</p>	<p>段考科目順序： 109-1-1 英社自國數 109-1-2 社自國數英 109-1-3 自國數英社 109-2-1 國數英社自 109-2-2 數英社自國 109-2-3 英社自國數 110-1-1 社自國數英 110-1-2 自國數英社 110-1-3 國數英社自 110-2-1 數英社自國</p>

					<p>12/27(一) 早自習號召英語老師們來為愛朗讀，</p> <p>請老師介紹自己認領的箱書。</p> <p>(五)英語科連續兩次段考安排在第二天考試，想了解段考輪序的排序規則。</p>	<p>110-2-2 英社自國數</p> <p>110-2-3 社自國數英</p>
數學	<p>七：鄭秀珍 範圍：第3章全(3-1、3-2、3-3)</p> <p>八：陳劭柏 範圍：第4.5章全(4-1到5-2)</p> <p>九：吳建緯 範圍：3-1、3-2</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討</p> <p>七年級： 課本、習作不熟練緣故，題目幾乎每題後面標上出處來源，七年級新生的計算能力生的計算能力需要加強。</p> <p>八年級： 考到三次式超過課綱指標，雖</p>	<p>七年級：張庭淵</p> <p>八年級：劉繼文</p> <p>九年級：廖虹媚</p>	<p>七年級：張庭淵</p> <p>八年級：陳謀正</p> <p>九年級：劉繼文</p>	<p>1. 作業抽查範圍頁數請詳細記載清楚。</p> <p>2. 彈性課程學習單 12/30 交給齡之老師</p> <p>七年級彈性課程學習單交 2 份(班旗</p>	

		<p>然方法一樣，但課綱有規定不能超過三次式。此後命題者需要多加留意。</p> <p>九年級： 多了第4題重複的題目，有請教務處劃掉一題。</p> <p>(二) 相對應之策略 多做基礎題熟練並加強。</p>			<p>設計學習單)。</p> <p>八年級彈性課程學習單選出3份優良作品1-5回裝訂1份抽查。</p> <p>九年級彈性課程學習單挑2個單元比照八年級辦理。</p> <p>3.12/30 增能研習下午1點10分在智慧教室。</p>	
自然	<p>七：蔡孟錡 範圍：第4、5章</p> <p>八：宋訓文 範圍：第5、6章</p> <p>九：戴振益 範圍：3-5~4-4及第7章</p>	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討</p> <p>七年級： 27題誘答項(A)(C)，同學容易弄錯方向。31題選(D)乃誤白血球為第一道防線。44題選(A)乃誤認酵素需在活體內才有作用。</p>	<p>七年級:張鎮陽</p> <p>八年級:王瑤瑄</p> <p>九年級:戴振益</p>	<p>八年級：王瑤瑄</p> <p>九年級：劉玉萍</p>	無	

		<p>八年級： 17 題作答未依「反射定律」的原理分析。40 題：「頻率」的物理概念不清。波動圖形分析需加強。</p> <p>九年級： 8 題學生沒有換算單位。19 題對牛頓第二定律不熟。23 題學生對向心力、萬有引力不夠熟悉。</p> <p>(二) 相對應之策略 七年級：燭加強基本概念之理解組織細胞物質交換圖解之說明酵素基本性質之理解。 八年級：燭加強基本原理的分析圖形分析需加強 九年級：燭加強基本原理與概念的分析培養解題技巧</p>				
社會	<p>七年級： 地理：黃煦霽 範圍： L5、L6 歷史：黃翊烜 範圍： L5、L6 公民：林育如</p>	<p>(一) 答錯率高的題目，原因探討 七年級：14. 題為時間觀念題，(將 10-13 題的事件排順序)，10-13 題的鑑別度皆為優良以上，由此可知，學生能判斷事</p>	<p>七年級： 地：黃煦霽 歷：梁瓊璘 公：施創譯 八年級： 地：楊柏芳</p>	<p>七年級：黃煦霽 八年級：張瑋玲、黃翊烜 九年級：張</p>	無	

	<p>範圍： L5、L6 八年級：</p> <p>地理：楊柏芳 範圍： L5、L6 歷史：黃翊烜 範圍： L5、L6 公民：李寶國 範圍： L5、L6 九年級：</p> <p>地理：鄭耀軒 範圍： L5、L6 歷史：劉曉倫 範圍： L5、L6 公民：張力蘋 範圍： L5、L6</p>	<p>件為何，但時間觀念弱，該背的沒背。</p> <p>20. 家暴的基本概念對學生來說不是太困難，故題目難易度低。</p> <p>21. 學生掌握題目中「女婿們」彼此間其實就是連襟。</p> <p>八年級</p> <p>1. 這是課本基本題，只因「經濟發展先行官」，學生不懂此句意思。</p> <p>10. 第一課的區域位置學生不熟悉。</p> <p>21. 此題是補充歷史人物(石敬瑭)，學生對這概念不熟。</p> <p>30. 此題選項(C)考的概念是日本鎖國開放港口及國家，「各國」兩字學生未和課堂概念連結。</p>	<p>歷：陳怡貞 公：李寶國 九年級：</p> <p>地：鄭鈺靜 歷：劉曉倫 公：張力蘋</p>	力蘋		
健 體	無	<p>(一)答錯率高的題目，原因探討</p> <p>七年級：未讀熟題目，多數題目只要出現”以上皆是”選項就</p>	<p>七年級：</p> <p>健康：謝依芬 體育：蔣郁</p>	無	無	

		<p>會直接選擇該選項，導致這類題目答錯率高</p> <p>八年級：未讀熟課本內容</p> <p>九年級：課本內容未讀熟，欠缺生活常識，例如：考題出現 1950 專線的服務項目為何也不知道。</p> <p>(二) 相對應之策略</p> <p>1. 告知學並非選項出現以上皆是就一定是這個選項，應該要仔細看清楚內容</p> <p>2. 能再更早一周完成考試範圍授課，給學生更多時間複習</p> <p>3. 考前能提供一次總複習考</p>	<p>芬</p> <p>八年級</p> <p>健康：趙珮晟</p> <p>體育：林龍雄</p> <p>九年級</p> <p>健康：余素華</p> <p>體育：劉雅玲</p>			
科技	無	無	<p>七年級：</p> <p>生科：陳佳萱</p> <p>資訊：蔡孟農</p> <p>八年級：</p> <p>生科：黃惠敏</p> <p>資訊：鍾榮</p>	無	無	

			豪 九年級： 生科：王湘 穎 資訊：王珮 雯			
藝 術	七年級： 音樂：洪珮僖 表藝：莊依依 美術：張聿琦 範圍：美術：康軒 1-3 課、音樂：5-8 課、 表藝：9、11、12 課 八年級： 音樂：林孟錡 表藝：蔡孟蓉 美術：杜宜蓉 範圍：美術：康軒 1-3 課、音樂：爵士深 耕、表藝：9、11、 12 課 九年級： 音樂：趙怡婷 表藝：吳佳穎	無	七年級：美 術：張聿 琦、音樂： 洪珮僖、表 藝：莊依依 八年級：美 術：杜宜 蓉、音樂： 林孟錡、表 藝：蔡孟蓉 九年級：美 術：杜宜 蓉、音樂： 趙怡婷、表 藝：吳佳穎	無	無	

	美術:張倩菁 範圍:美術:康軒 1-3 課、音樂:5-8 課、 表藝:9-12 課					
綜 合	無	無	七年級： 童軍：張瑜 文 家政：林霏 凌 輔導：辛媛 媛 八年級： 童軍：徐彩 淑 家政：謝明 君 輔導：李飛 均 九年級： 童軍：徐彩 淑 家政：謝明 君	無	1. 感謝玲瑤師 昨日分享平板 教學經驗，邀 請玲瑤師下學 期領域時間再 次分享。 2. 主席分享家 庭教育中心教 案與網路資 源。	

			輔導：李翊 廷			
特 教	略					