

新北市立新泰國民中學 107-110 年度中長程教育發展計畫

107 年 8 月 29 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日北教秘字第 1070208287 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：約 32670 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	72	
2	專科教室	22	
3	行政辦公室	28	
4	會議室	1	
5	圖書館	1	
6	活動中心	1	
7	游泳池	0	
8	網球場	0	
9	風雨操場	1	
10	籃球場	0	
11	田徑場	0	
12	停車場	0	
13	廁所	490	坑位、小便器

(三) 107 學年度班級數及學生數：班級 67 班，學生 1890 人。

國中		集中式 特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
60	1706	1	11	6	173	67	1890

(四) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有校長 1 人，教師 165 人(導師 62 人、科任 55 人、特教老師 11 人、專任輔導教師 3 人、兼任主任 5 人、兼任組長(副組長)15 人、幼兒園主任 1 人、教師 10 人、教保員 3 人)，師資學歷研究所占 57%，大學及大專院校占 43%
2. 正式職員編制：公務人員 12 人(組長 3 人、護理師 2 人、幹事 4 人、人事主任 1 人、會計主任 1 人、會計佐理員 1 人、)，警衛 2 人，工友 2 人，總計 16 人
3. 其他：運動專任教練 2 人，約聘僱臨時人員 5 人，總計 7 人。

二、 學校願景

(一) 真—卓越、智慧

(二) 善—尊重、關懷

(三) 美—活力、氣質

三、 學校目標

(一) 提升學生學習素養培植軟實力

(二) 落實發展品德教育為重的友善校園

(三) 提供多元舞台落實適性輔導

(四) 營造優質教與學的環境培育人才

四、學校環境情勢分析

(一) 學校環境情勢分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
學校規模	全校含普通班 60 班、資源班 2.67 班、特教班 1 班、幼稚園 6 班、補校 3 班，學生數共 1890 人，教師共 165 人。	1. 家庭社經地位偏中下，學生個別差異大。 2. 自由學區範圍大，學生人數不穩定。	1. 落實小班教學、規劃成快樂有意義的學習園地。 2. 落實童軍教育，童軍團績效良好，學生日常表現深獲社區民眾讚許。	社區人口成長停滯，學生人口逐年遞減。	1. 結合社區資源，親師生合作，進行規劃小班教學。 2. 藉由童軍團訓練，提升學生們的內涵與氣質。 3. 藉由多元社團、技藝教育，提倡適性發展。
地理環境	1. 交通便利。 2. 鄰近國民運動中心、文化中心、新莊高中、書局等文教機構資源豐富。	鄰近主要馬路，空氣污染、噪音，落塵量偏高。	1. 文藝、體育、休閒活動多，提升學生生活品質。 2. 多年來校內硬體建設、綠化美化成效良好。	1. 新泰路交通流量大，交通意外常發生。 2. 校地地勢低窪，排水不易。	1. 鼓勵學生多參與活動、多利用社區資源。 2. 教學活動亦可與社區資源整合利用。 3. 持續校內綠化美化。
硬體設備	1. 班級有電視，電腦、單槍投影機、辦公室有電腦、列印機。 2. 有圖書室、專科教室、電腦教室、英語情境教室及生活科技教室、職探中心、活動中心，供師生多元運用。 3. 教學軟體資料、圖書豐富。	1. 天氣炎熱，故上課學生於教室中易中暑，影響學習品質。 2. 校園設備偏舊，正逐年改善。	1. 教室實施網路、資訊輔具教學。 2. 閒置教室規劃為專業科目之使用。 3. 逐年申辦生科前瞻計畫、學習共同體先導、12 國教前導學校、教育實驗課程...等多項計畫，經費挹注，實施更活絡的教學。	硬體設備老舊，經費短缺，維修不易。	1. 由學校規劃，善用家長及社區資源，支持設備改善。 2. 辦理教師專業社群學習。 3. 設備管理電腦化、專職化、系統化。
師資結構	1. 教學願意創新，儲備專業能力。 2. 教師流動率低，師資穩定。 3. 教師活力強。	教師年輕、處理學生事務經驗不足。	1. 教師進修頻繁、校內社群活絡。 2. 教師結構穩健，各科皆有正式老師。 3. 教師願意經驗傳承與分享。	少子化趨勢，讓教師備感無奈。	1. 強化終身學習進修。 2. 積極參加研習進修並研發、學習 12 年國教素養課程。
行政團隊	1. 各處室間無本位主義。 2. 願意擔任行政者，熱誠、負責、盡職。 3. 分層負責，行政效率高。 4. 主管行事果決有魄力，效率高，計劃周詳，能為教師設想。	在這波教改中，行政工作繁重，容易耗損行政熱忱。	行政人員異動不大，能穩定學校辦學成效。	長久擔任同一職位，缺少換位思考概念，缺少同理心的體貼。	1. 加強溝通。 2. 強化行政會報之功能。
學生能力	1. 資質純樸，可塑性高。 2. 來自不同階層家庭，異質性高。	1. 社會動盪，新住民、隔代教養，影響學生品格價值觀，生活教育須再加強。 2. 學生對未來目標不明確。	學生單純，經過教導，大部分願意改變自己，開始學習。	社會環境影響，部分學生定力不夠，易受負面誘因影響。	1. 透過課程設計提供多元學習與適性發展。 2. 鼓勵家長參加親職講座及舉辦親子活動，提提教育新觀念。

家長期望	1. 關心教育，重視子女之學習成長。 2. 與教師互動良好。 3. 家長會熱心參與並積極配合校務運作。	1. 家長教育理念差異性大。 2. 偏重智育發展。	1. 參與學校舉辦之親職教育及講座。 2. 開放各項研習活動，供家長成長學習機會。 3. 親師多交流，讓家長成為教育新夥伴。	1. 部分家長對課程改革理念及升學管道之資訊不足。 2. 部分家長忙於生計，無暇管教子女。	1. 鼓勵家長加入家長會，積極參與校務各項活動。 2. 擴充家長義工團隊。 3. 提供各項資訊、暢通互動管道。
社區參與	1. 尊重學校經營理念。 2. 重視學校優質化發展。 3. 肯適時支援學校舉辦的各項活動。	社區老舊，文化素質偏低。	1. 開放校園與社區互動。 2. 廣結社區人才與士紳締造契機。 3. 社區文教資源豐富。	「社區總體營造」不易，尚待妥善籌劃。	1. 建立社區資源資料庫。 2. 規劃社區民眾進修活動。 3. 教學活動結合社區資源。
地方資源	1. 各類社教資源充足。 2. 輔仁大學相關系所、新莊高中、社區大學、技職學校等人力資源充足。 3. 地方發展快速。	一般社團開放國中生服務的風氣未開。	1. 文教機構定期舉辦各項展演，豐富學習與生活。 2. 地方各類型軟硬體建設持續快速進行中。	景氣衰退，財力資源日趨減少。	1. 善用多元學習護照。 2. 課程規劃整合地方資源。

(二) 結論

在既有學校願景及優良傳統根基下，透過課程與教育活動，符應 12 年課綱的三面九項核心素養，加強培養孩子的素養與未來競爭力。我們課程規畫重點在發展學生的品格力、閱讀力、語言能力、資訊能力及問題解決能力。並藉由「服務學習」及「國際教育」的推動，使其具備現代公民的素養與全球視野。紮根「生涯發展教育」及「適性輔導」，落實及「教學正常化」，推動「補救教學」、減 C 計畫，讓我們的孩子多元適性發展，找到自己亮點與目標，開創人生的舞台。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一) 提升學生學習素養培植軟實力

1. 提升國語文能力

教學方面，系統性規劃國文教師專業培訓課程，精進教師語文及閱讀教學效能；學生學習方面，持續推動閱讀，配合讀報教育、晨讀活動、班級親師生共讀計畫，採購學生喜愛的書籍與增加電子書，建置多方位閱讀網及辦理推廣行銷與比賽，激發學生廣泛閱讀興趣，擴展生活經驗、多元視野以提升創造思考能力。

2. 強化及活化英語學習

配合103年起國中教育會考加考英語聽力測驗，積極規劃英文學習環境，建置英檢教室與規劃英語情境教室，引進國際志工學生參與教學，以生活環境的為主軸，配合多元課程主題讓學生親近英語，浸潤在全英語的學習環境裡，激發出學習興趣和激發創意，跳脫為傳統聽、讀、寫考試學英語的框架，有效提升學生口說英語能力。

3. 營造科技領域創意課程

所有的教學計畫、活動的安排、歷程的實施，能夠與社會發展接軌，讓學生未來學以致用。強調手腦並用，發展科技領域課程，培養學生「帶著走的能力」，建構活化思考的學習方法，終身學習、終身成長。

(二) 落實發展品德教育為重的友善校園

1. 強化發展品德特色活化品德課程

建立親師生良好互動關係，檢修校園規範內容，建立平等、尊重、共識的良性校園規範。建立教師正向管教之班級經營理念、多元親師互動模式，建構雙向溝通平台。推動國際志工，體驗不同文化，增進生活經驗。發展多元社團活動，提供多樣化的學習體驗。培養學生視野國際化、技能培養豐富化、言行舉止有禮化的生活教育。營造友善平等的校園，良好的親師生互動，志工服務體現生命，社團多元豐富內涵，生活教育班班榮譽。

2. 擴展童軍教育活化童軍課程

展現童軍立校精神，深耕童軍服務理念，落實童軍行善精神。強化童軍服務教育，培養班級服務學習種子，建立助人助己的友善校園。服務、行善結合社區，實踐童軍教育精神。班際技能競賽，童軍精神入班。提高童軍參與人數，班班有童軍。多元化服務學習模組，隨時學習行善助人。服務進入社區，實踐學習成果。競賽展現課程成果，童軍精神融入班級經營。

(三) 強化發展多元舞台落實適性輔導

1. 廣續建置輔導專業人力：

強化專兼任輔導教師、專業輔導人員角色功能，健全輔導工作機制之發展，建構三級輔導防護網，能充實專業人力、落實三級輔導工作並建構學校輔導網路進而增進輔導工作成效，學生身心健全發展。聘請校外專家定期辦理個案督導會議提升專業輔導人員相關輔導服務知能及擬定策略。

2. 推動認輔制度

開辦適當之輔導專業知能課程，鼓勵教師及認輔志工參與成長課程或專業工作坊。推動志工及教師認輔。受輔學生的輔導資料，輔導處統一建檔保管，並由輔導組及認輔教師（志工）適時更新。

3. 適性展才落實生涯輔導

運用心理測驗工具，協助學生瞭解性向、興趣和優勢特質，落實適性輔導機制；開設技藝教育課程與技藝性社團；提供學生多元展能機會。建置職業試探暨體驗教育中心辦理課間與寒暑假技藝性營隊；提供學區內學生職業試探體驗機會。

4. 結合輔導資源運用

聯繫社福單位、法人團體、慈善團體等機構的服務性質，獲得所需之協助。建立聯繫所在地分局、衛生所、社福中心、少年隊，社區內的醫療院所。

5. 強化生命教育

加強生命教育宣導，尊重自己、尊重別人。並運用綜合領域進行融入教學，設計規劃生命教育體驗活動，如飢餓 12 活動。

(四) 營造優質教與學的環境培育人才

1. 教學環境改善

生科前瞻—建置多功能科技工坊，培育探索科技人才。

職業體驗—建置飾品創意設計教室，養成美感設計人才。

動中有悟—整建運動場館及改造表演藝術空間，發展體育長才。

2. 環境衛生改善

整修廁所、蒐集全校污水排放，進而修整水溝流向及坡度，減少積水停留，以淨化校內空氣並杜絕蚊蟲滋生。

3. 節能永續改造

改善變電設施，善用每一分電力，並汰換老舊耗能設備，加強有效管理機制，營造舒適友善的綠色空間。

4. 安全環境營造

有愛無礙—設置無障礙電梯及改善特教教學環境，服務師生需求。

暢行無阻—整平教學大樓周邊地坪道路鋪面，規劃人車分流動線。

5. 景觀環境營造

以綠籬、人行休憩步道及親和通學空間等多層次設計，逐步改造校園圍牆，營造校園為社區中心，以凝聚社區認同感。

二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					107	108	109	110		
提升學生學習素養培植軟實力	提升國語文能力強化及活化英語學習	1.精進教師語文及閱讀教學效能。 2.持續推動閱讀及英文閱讀。 3.擴充圖書館設備。 4.活絡英語教學活動，帶動國際教育發展。 5.申請外師，強化對話機會。	1.語文領域成立學習社群，強化專業知能及共備。 2.提倡晨讀、設置班級書櫃，布置教室閱讀環境。 3.人均藏書 20 本/人，人均借閱 3 本/月 4.每位學生通過初級英檢，生活會話暢通無礙。	教務處	√	√	√	√	■ 延續	2、10
	營造科技領域創意課程	落實強化素養導向教學，加速科技領域的發展。	帶動科技學習，引發創意課程。	教務處	√	√	√	√	■ 新興	9

落實發展品德教育為重的友善校園	強化發展品德特色活 化品德課程	1. 建立教師正向管教之班級經營理念。 2. 多元親師互動模式，建構雙向溝通平台。 3. 推動國際志工，體驗不同文化，增進生活經驗。 4. 發展多元社團活動，提供多樣化的學習體驗。 5. 檢修校園規範內容，建立平等、尊重、共識的良性校園規範。	1. 營造友善平等的校園，良好的親師生互動。 2. 志工服務體現生命。 3. 社團多元豐富內涵。 4. 生活教育班班榮譽。 5. 友善平等的校園規範	學務處	✓	✓	✓	✓	■ 延續	2
-----------------	--------------------	---	--	-----	---	---	---	---	---------	---

	擴展童軍教育 活化童軍課程	1. 強化童軍服務教育，培養班級服務學習種子。 2. 推展童軍行善精神，建立助人助己的友善校園。 3. 服務、行善結合社區，實踐童軍教育精神。 4. 班際技能競賽，童軍精神入班。	1. 提高童軍參與人數，班班有童軍。 2. 多元化服務學習模組，隨時學習行善助人。 3. 服務進入社區，實踐學習成果。 4. 競賽展現課程成果，童軍精神融入班級經營。	學務處	√	√	√	√	■ 延續	2
--	--------------------------	--	--	-----	---	---	---	---	-------------	---

強化發展多元舞台落實適性輔導	廣續提昇輔導專業人力計畫推動認輔制度結合輔導資源強化生命教育	1. 提升兼任輔導師、專任輔導人員專業知能力量 2. 辦理輔導知能系列研習。 3. 辦理生命教育系列活動。	1. 合格兼任輔導教師設置比例 2. 推動輔導知能研習活動執行率。 3. 推動各類節慶慶祝活動，帶領學生反思。	輔導處	✓	✓	✓	✓	■ 延續	2
	適性展才落實生涯輔導	1. 辦理生涯教育系列活動。 2. 推動職業探索，啟動多元學習發展。	1. 推動生涯教育工作活動執行率。 2. 開設技藝教育課程、技藝教育社團。	輔導處	✓	✓	✓	✓	■ 延續	4

營造優質教與學的環境培育人才	教學環境改善	1. 建置多功能科技工坊及飾品創意設計教室 2. 改造特殊教育教室 3. 整建運動場館及改造表演藝術空間	充實支援教學環境設備，以培育科技、美感、表演、體育人才	總務處	✓	✓	✓	✓	■ 延續	2、6、7、8、11
		4. 教室增設空調設備			✓	✓	✓	✓	■ 新興	11
	環境衛生改善	1. 污水接管 2. 廁所整建 3. 水溝整建	淨化校內空氣並杜絕蚊蟲滋生	總務處	✓	✓	✓	✓	■ 延續	11
	節能永續改造	1. 更換節能燈具 2. 屋頂防水隔熱改善 3. 電源改善 4. 空調系統改善	建立有效管理机制，營造舒適友善的綠色空間	總務處	✓	✓	✓	✓	■ 延續	11
	安全環境營造	1. 設置無障礙電梯 2. 教學大樓周邊地坪整建 3. 改善各連接走廊高程落差	整平道路鋪面及改善障礙設施，服務師生需求	總務處	✓	✓	✓	✓	■ 延續	11
	5. 景觀環境營造	校園圍牆整建	營造校園為社區中心，以凝聚社區認同感	總務處				✓	■ 新興	11

*「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：

1. 國小教育業務；2. 國中教育業務；3. 高中教育業務；4. 高職教育業務；
5. 學前教育業務；6. 特殊教育業務；7. 社會教育業務；8. 體育及衛生教育業務；9. 資訊教育業務；10. 國際教育業務；11. 建築及設備業務；12. 其他教育業務

三、 關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	提升學生學習素養培植軟實力					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
提升國語文能力	精進教師語文及閱讀教學效能	語文領域成立學習社群，強化專業知能及共備。	80%	90%	100%	100%
	持續推動閱讀	提倡晨讀、設置班級書櫃，布置教室閱讀環境。	80%	90%	100%	100%
	擴充圖書館設備	人均藏書 20 本/人，人均借閱 3 本/月	30%	50%	80%	100%
強化及活化英語學習	推動英文閱讀及聽力。 活絡英語教學活動，帶動國際教育發展。 申請外師，強化對話機會。	每位學生通過初級英檢，生活會話暢通無礙。	10%	15%	20%	25%
營造科技領域創意課程	落實強化素養導向教學，加速科技領域的發展。	帶動科技學習，引發創意課程。	25%	50%	80%	100%

目標 2	落實發展品德教育為重的友善校園					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
強化發展品德特色活化品德課程	檢修校園規範內容，建立平等、尊重、共識的良性校園規範。	營造友善平等的校園，完成學生手冊編製。	80%	90%	100%	100%
	建立教師正向管教班級經營理念及多元親師互動模式，。	良好的親師生互動，建構雙向溝通平台。	80%	90%	100%	100%
	推動國際志工，體驗不同文化，增進生活經驗。	透過志工服務體現生命價值。	50%	60%	80%	100%
	發展多元社團活動，提供多樣化的學習體驗。	透過體驗改變學生行為。	80%	90%	100%	100%
拓展童軍教育活化童軍課程	強化童軍服務教育，培養班級服務學習種子。	提高童軍參與人數，班班有童軍	90%	100%	100%	100%
	推展童軍行善精神，建立助人助己的友善校園。	多元服務學習模組，隨時學習行善助人。	90%	100%	100%	100%
	服務、行善結合社區，實踐童軍教育精神。	實踐童軍教育學習成果	80%	90%	100%	100%
	班際技能競賽，童軍精神入班。	競賽展現課程成果，童軍精神融入班級經營。	60%	80%	90%	100%

目標 3	強化發展多元舞台落實適性輔導					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
賡續提昇輔導專業人力計畫推動認輔制度結合輔導資源強化生命教育	合格兼任輔導教師設置比例	(本年度核定人數/依教育局核定人數 100%)	80%	90%	100%	100%
	推動輔導知能研習活動執行率	實際辦理場次/預計辦理場次 100%)	80%	90%	100%	100%
	推動各類節慶慶祝活動，帶領學生反思。	實際辦理場次/預計辦理場次 100%)	80%	80%	80%	90%
適性展才落實生涯輔導	推動生涯教育工作活動執行率	實際辦理場次/預計辦理場次 100%)	80%	100%	100%	100%
	辦理生涯教育系列活動	推動生涯教育工作活動執行率。	90%	100%	100%	100%
	推動職業探索，啟動多元學習發展。	開設技藝教育課程、技藝教育社團。	60%	80%	100%	100%

目標 4	營造優質教與學的環境培育人才					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
教學環境改善計畫	建置多功能科技工坊及飾品創意設計教室	建置完成	100%	100%	100%	100%
	改造特殊教育教室	改造完成	100%	100%	100%	100%
	整建運動場館	整建完成	50%	100%	100%	100%
	改造表演藝術空間	改造完成		20%	50%	100%
	教室增設空調設備	增設完成	20%	50%	80%	100%
環境衛生改善	污水下水道接管	接管完成	100%	100%	100%	100%
	廁所整建	整建完成	80%	100%	100%	100%
	水溝整建	整建完成	25%	50%	100%	100%
節能永續改造	更換節能燈具	更換完成	25%	50%	75%	100%
	屋頂防水隔熱改善	改善完成	100%	100%	100%	100%
	電源改善	改善完成	25%	50%	75%	100%
	空調系統改善	改善完成	20%	40%	80%	100%
安全環境營造	設置無障礙電梯	改善完成	100%	100%	100%	100%
	教學大樓周邊地坪整建	整建完成	100%	100%	100%	100%
	改善各連接走廊高低落差	改善完成		50%	75%	100%
景觀環境營造	校園圍牆整建	整建完成			20%	50%

肆、經費需求

一、經費需求

目標 1	提升學生學習素養培植軟實力								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
提升 國語文 能力	中央補助 (註 2)		20	20	20	20	20	100	
	市府補助	1960	20	20	20	20	20	2060	
	學校 自籌	年度 預算 (註 3)	50	10	10	10	10	100	
		動支 基金 賸餘							
	小計		2010	30	30	30	30	2160	
強化及 活化 英語 學習	中央補助 (註 2)								
	市府補助	500	20	20	20	20	20	600	
	學校 自籌	年度 預算 (註 3)	20	10	10	10	10	70	
		動支 基金 賸餘							
	小計		520	30	30	30	30	670	
營造科 技領域 創意課 程	中央補助 (註 2)								
	市府補助	400	200	100	100	100	100	1000	
	學校 自籌	年度 預算 (註 3)	50	50	50	50	50	300	
		動支 基金 賸餘							
	小計		450	250	150	150	150	1300	

目標 2	落實發展品德教育為重的友善校園								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
強化發展品德 特色活 化品德 課程	中央補助 (註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度 預算 (註 3)	150	150	150	150	150	900	社團 外聘
		動支 基金 賸餘							
	小計		150	150	150	150	150	900	
拓展童 軍教育 活化童 軍課程	中央補助 (註 2)								
	市府補助		42	42	42	42	42	252	童軍 團 補助 款
	學校 自籌	年度 預算 (註 3)	150	150	150	150	150	900	
		動支 基金 賸餘							
	小計		192	192	192	192	192	1152	

目標 3	強化發展多元舞台落實適性輔導								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
廣續提昇輔導專業人力計畫推動認輔制度結合輔導資源強化生命教育	中央補助 (註 2)								
	市府補助		30	30	30	30	30	150	
	學校自籌	年度預算 (註 3)	10	10	10	10	10	50	
		動支基金 賸餘							
	小計		40	40	40	40	40	200	
適性展才落實生涯輔導	中央補助 (註 2)								
	市府補助	350	350	350	350	350	350	2100	
	學校自籌	年度預算 (註 3)	20	20	20	20	20	120	
		動支基金 賸餘							
	小計	370	370	370	370	370	370	2220	

目標 4	營造優質教與學的環境培育人才								
執行計畫	經費來源	107 年以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年以後	總計	備註
教學環境改善	中央補助		750					750	
	市府補助			19,512	2,500	2,000		24,012	
	學校自籌	年度預算							
		動支基金賸餘							
	小計		750	19,512	2,500	2,000		24,762	
環境衛生改善	中央補助								
	市府補助		6,673	3,850	1,250	250		12,023	
	學校自籌	年度預算							
		動支基金賸餘							
	小計		6,673	3,850	1,250	250		12,023	
節能永續改造	中央補助								
	市府補助		6,120	3,875	1,875	1,875		13,745	
	學校自籌	年度預算	200	200	200	200	200	1,000	
		動支基金賸餘							
	小計		6,320	4,075	2,075	2,075	200	14,745	
安全環境營造	中央補助								
	市府補助		8,086	500	1,500			10,086	
	學校自籌	年度預算							
		動支基金賸餘							
	小計		8,086	500	1,500			10,086	

景觀環境營造	中央補助								
	市府補助					750	750	750	22,500
	學校 自籌	年度 預算							
		動支 基金 賸餘							
	小計					750	750	750	22,500

單位：仟元

附註：

註1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註3：年度預算欄位不含中央補助款

附件一：

新北市立新泰國民中學 107-110 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
提升學生學習素養培植軟實力	提升國語文能力	1. 精進教師語文及閱讀教學效能。 2. 持續推動閱讀及英文閱讀。 3. 擴充圖書館設備。	2
	強化及活化英語學習	4. 活絡英語教學活動，帶動國際教育發展。 5. 申請外師，強化對話機會。	10
	營造科技領域創意課程	6. 落實 12 年國教課綱，強化素養導向教學，加速科技領域的發展。	9
落實發展品德教育為重的友善校園	強化發展品德特色活化品德課程	1. 建立教師正向管教之班級經營理念。 2. 多元親師互動模式，建構雙向溝通平台。 3. 推動國際志工，體驗不同文化，增進生活經驗。 4. 發展多元社團活動，提供多樣化的學習體驗。 5. 檢修校園規範內容，建立平等、尊重、共識的良性校園規範。	2
	拓展童軍教育活化童軍課程	1. 強化童軍服務教育，培養班級服務學習種子。 2. 推展童軍行善精神，建立助人助己的友善校園。 3. 服務、行善結合社區，實踐童軍教育精神。 4. 班際技能競賽，童軍精神入班。	2
強化發展多元舞台落實適性輔導	賡續提昇輔導專業人力計畫推動認輔制度結合輔導資源強化生命教育	1. 提升兼任輔師、專任輔導人員專業知能力量 2. 辦理輔導知能系列研習。 3. 辦理生命教育系列活動。 4. 推動輔導知能研習活動執行率	2
	適性展才落實生涯輔導	1. 辦理生涯教育系列活動。 2. 推動職業探索，啟動多元學習發展。	4

營造優質教與學的環境培育人才	教學環境改善	1. 建置多功能科技工坊及飾品創意設計教室 2. 改造特殊教育教室 3. 整建運動場館及改造表演藝術空間 4. 教室增設空調設備	2 6 7 8 11
	環境衛生改善	1. 污水接管 2. 廁所整建 3. 水溝整建	11
	節能永續改造	1. 更換節能燈具 2. 屋頂防水隔熱改善 3. 電源改善 4. 空調系統改善	11
	安全環境營造	1. 設置無障礙電梯 2. 教學大樓周邊地坪整建 3. 改善各連接走廊高程落差	11
	景觀環境營造	校園圍牆整建	11

附件二：107 學年度校園配置平面圖

新北市新泰國中學校 107 學年度教室配置平面圖



附件三：107-110 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃範圍：

目前規劃學區：中華里、中和里、中誠里、中宏里、中全里、中泰里、立志里、立基里、立言里、立泰里、立廷里、思賢里、忠孝里、立功里、立德里、自立里、自強里、營盤里

二、規劃學區內近 4 年學區就學人口數：

學區	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	備註
七成報 到率	506	497	493	507	
人數	723	710	704	724	