

# 新北市立新泰國民中學

## 「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置與管理實施計畫

111.9.5 修正通過

### 一、依據

- (一) 教育部十二年國民基本教育實施計畫落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

### 二、目的

- (一) 落實國中學生生涯發展教育機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。
- (二) 透過手冊內容分析，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇，聚焦於未來發展的方向。

### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導處。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、導師、輔導教師、各領域教師及家長會。

### 四、辦理時程

七至九年級。

### 五、執行要項

- (一) 輔導處協同導師、輔導活動任課教師及教務、學務相關人員，研擬「國中學生生涯發展紀錄手冊」（以下簡稱「紀錄手冊」）執行進程、「紀錄手冊」內相關資料（心理測驗、領域學習成績、獎懲紀錄等）主責處室及資料提供時間、「紀錄手冊」保管人員與保管空間、查閱及檢核機制。
- (二) 辦理相關教師研習說明會，強化教師生涯發展教育理念、建立學校本位「紀錄手冊」建置與保管機制之共識。並請導師及輔導教師共同指導學生完成本「紀錄手冊」，相關處室及其他任課教師提供必要之協助。
- (三) 結合家長日或親職講座說明「紀錄手冊」內容，並請家長共同協助學生進行生涯規劃。
- (四) 「紀錄手冊」內容的敘寫與操作期程，與學生生涯檔案相互搭配進行。
- (五) 若遇學生異動（轉班、轉學等），本「紀錄手冊」請隨學籍相關資料一併轉移。

### 六、實施方式

- (一) 「紀錄手冊」由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二) 「紀錄手冊」由輔導任課教師統一保管（個人資料需保密）至輔導處，相關教師或學生視需要向保管單位洽詢取用。
- (三) 「紀錄手冊」內容依學校相關人員議定後，於輔導活動課程、導師時間及班級活動等時段指導學生填

寫，相關填寫時間、填寫內容及協助人員如本校實施內容所示。

(四) 每學期末各班需將「紀錄手冊」送交輔導處審閱並追蹤管理，於畢業時發還學生參用。

(五) 每年 5-6 月，由學生帶回交由家長參閱簽章後，繳回學校統一保管。

(六) 導師、輔導教師及家長應運用「紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

## 七、實施內容

| 項目                   | 七年級   | 八年級   | 九年級   | 指導者                   |
|----------------------|---|---|---|-----------------------|
| 封面                   |   |   |   | 輔導活動教師                |
| 封面內頁                 |   |   |   | 輔導活動教師                |
| 自我認識                 | 七年級<br>(搭配寒假作業)   | 八年級   | 九年級   | 輔導活動教師                |
| 職業與我                 |   |   |   |                       |
| 性向測驗、興趣測驗            |   | 性向測驗  | 興趣測驗  | 輔導活動教師                |
| 其他測驗                 | 有則填，無則不填  |   |   | 輔導活動教師                |
| 體適能檢測表現              | 有檢測就貼，無則不貼。   |   |   | 導師                    |
| 學習成果及特殊表現-各領域學習成績    | 七-2<br>(紀錄 7-1 成績)  | 八-1(紀錄 7-2)<br>八-2(紀錄 8-1)  | 九-1(紀錄 8-2)<br>九-2(紀錄 9-1)  | 導師                    |
| 我的經歷：<br>1. 幹部 2. 社團 | 有幹部、小教師、社團的經歷就填，無則填“無”(一學期一筆)                             |   |   | 導師                    |
| 參與各項競賽成果             | 有得獎請填上  |   |   | 導師                    |
| 行為表現獎懲紀錄             | 七-2<br>(紀錄 7-1 獎懲)  | 八-1(紀錄 7-2)<br>八-2(紀錄 8-1)  | 九-1(紀錄 8-2)<br>九-2(紀錄 9-1)  | 導師                    |
| 服務學習紀錄               | 七-2<br>(紀錄 7-1 時數)  | 八-1(紀錄 7-2)<br>八-2(紀錄 8-1)  | 九-1(紀錄 8-2)<br>九-2(紀錄 9-1)  | 導師                    |
| 生涯試探活動紀錄             | 1. 升學博覽會<br>2. 產業參訪<br>3. 職業影片<br>4. 寒假育樂營<br>5. 家長入班職業分享 | 1. 升學博覽會<br>2. 產業參訪<br>3. 職科參訪<br>4. 職群影片<br>5. 寒暑假育樂營<br>6. 家長入班職業分享 | 1. 升學博覽會<br>2. 產業參訪<br>3. 專題演講<br>4. 職群影片<br>5. 技藝班課程<br>6. 寒暑假育樂營<br>7. 家長入班職業分享 | 輔導活動教師                |
| 生涯統整面觀               |   |   |   | 輔導活動教師                |
| 生涯發展規劃書              |   |   | 五學期成績單<br>請放入資料夾  | 輔導活動教師                |
| 生涯發展觀察紀錄             | 七   | 八   | 九   | 導師、<br>輔導活動教師         |
| 生涯諮詢紀錄               | 七   | 八   | 九   | 輔導活動教師                |
| 家長的話                 | 七   | 八   | 九   | 請家長寫下鼓勵孩子的話及<br>簽章、導師 |

## 八、預期成效

(一) 量化部分：學生能完成「國中學生生涯發展紀錄手冊」。

(二) 質性部分：導師、輔導教師及家長應運用「紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書

九、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實施，修正時亦同。