

新北市立新泰國民中學 109 學年度第一學期第二次教學領域研究會決議事項

許琬琪整理 1091110

領 域	第二次段考 出題	109-1-1 段考檢討	定期評量紙筆測驗命審題 機制與迴避原則實施計畫	臨時動議	有關單位 回覆
國 文	七：張瑞娟 第 4 課至第 6 課、語二 ，含自學 2。背第 5 課。 八：許琬琪 第 4 課至第 6 課、語二 ，含自學 1。背第 5 課。 九：黃怡婷 第 5 課至第 8 課、語 二。背第 7 課。	七： 3.替換語詞能力不足。20.暗喻 和轉化無法區別。30.語文理 解能力和技巧不足。 八： 6.對於古體近體詩格律的專 有名詞的熟悉度需加強。22. 題目未看清楚,作答技巧可加 強。24.文言文閱讀不足。30. 詞性的能力不足。 6.加強古詩古體詩專有名詞 的熟悉度。22.加強答題技 巧。24 題:加強文言文練習。 九： 10.成語能力不足。 21.國學常識不足(花卉.季節 等)。 18.聯想力不足,不知何為駝 鳥心態。 22.文意理解錯誤。 35.解題策略待加強,文章檢 索能力不足。	基礎題型 60% 進階題型 40% 基礎題型為:國字 注音.注釋.默寫. 課內文意.課本習 作類題	校內語文競賽支援老師 教師姓名：支援項目 伍秋涵：演說 簡秀玫：作文 蔣瑀：字音字形 林慧萍：作文(和心蓮同 組) 許齡之：字音字形(和靜 娟同組) 徐莉婷：字音字形 洪菱紫：作文 呂靜娟：字音字形(和齡 之同組) 陳玉玲：演說 江心蓮：作文(和慧萍同 組) 動態組固定支援老師 演說：尹辰、佩珊	

		1.加強成語能力 2.加強國學常識 35.加強解題技巧		朗讀：怡婷、瑞郁 客語：俊宏、于翔	
英文	七：齊宜恕、齊宜恕 L3~Review2,英語雜誌 八：李岳庭、李岳庭 L3~Review2,英語雜誌 九：王姿雅、許智凱 Unit4~Unit6,英語雜誌	七年級 1.題目偏易可加深加廣閱讀部分 2.單字可設計文意字彙 3.聽力題目設計在 20 分鐘內作答，聽力檔約 15 分鐘。 八年級 1.英閱第五題討論後不送分(鑑別度：優良) 2.英聽第三題，鑑別度尚可(John ordered cookies and chocolate milkshake~)其他鑑別度皆非常優良。 3.英閱除了第五題，其餘鑑別度皆非常優良。 九年級 1.閱讀第 7 題，學生對於時態對比的概念不夠清楚。 2.閱讀第 11 題，符合會考命題，同學對 Ving/to-V&祈使句的句型不夠了解。 3.閱讀第 35 題誘答力不足。	不稱基礎與進階，而是記憶與理解佔 60%，應用與分析佔 40%。	一、段考英語聽力出題長度是否須滿一定題數或一定時間，請討論。 決議：14 位同意將英聽段考時間縮短為 20 分鐘。	

數學	七：廖虹媚 2-1 ~ 2-4 八：洪偉恩 2-2 ~ 3-2 九：吳建緯 2-1 ~ 2-2	(一)答錯率高的題目，原因探討 1.未能熟悉計算方式及速度 2.閱讀理解能力待加強 3.平日投入複習時間太少 (二) 相對應之策略 1.基本運算能力需多加強、練習 2.增加學習動機 3.多閱讀及多練習，加強精熟度 4.段考方向與會考方向不同，出題要以課內為主	無 由於學生能力呈現M型化，甚至學習低成就的人數已多於學習高成就的人數。故命題時可以斟酌題目難度，以及利用分段配分的方式，讓學生可以拿到基本分，以維持學生的學習意願和動力。		
自然	七：張鎮陽 P60 ~ P119 八：王帝皓 Ch3 ~ Ch4 九：戴振益 Ch 2-3 ~ 3-5、Ch6	七 5:習作題目,太簡單 6:可能學生已經遺忘小學課程內容,無法連結 19:課文內容,太簡單 21:實驗內容,太簡單 29:題目未看清楚,對滲透的概念不夠清楚 32:因為沒看過西瓜花,認為西瓜沒有該層次而忽略植物無器官系統	七年級生物科- 難:20%； 中:20%；易:60%。 八九年級理化科- 難:20%； 中:40%；易:40%。 其它大項是否有建議修改之處 1.如果段考時間能改為 60 分鐘，		

		43:因加入新單位”盎司”的計算, 讓學生較難以轉換計算 50:對於脂肪的定義及功用未了解清楚 對策：連結小學內容,針對課本困難概念再多加澄清,增加生活化或課外題的練習。 八 1.計算題題目過多 2.第 16 題溶液與溶劑的定義學生沒有弄懂,以致計算時不易上手 3.第 27 題飽和溶液的沉澱部分應扣除而未扣除 九 5:物體乙為加速度與速度(運動方向)相反情況,同學易混淆 8:同學”加速度”的定義不清楚,此題初速不為零,同學較不熟悉,易有方向出錯現象 12:題目車速 36km/hr 需改成 10m/s,單位換算同學不會,平均加速度的算法不熟	建議八下開始自然科段考除了考理化也要加考生物。 2.如果段考時間能改為 60 分鐘,則本學期九年級第二次段考就加考生物(七下自然第二冊),配分為生物 10 分(10 題每題 1 分),理化加地科 90 分。	
--	--	--	---	--

		15~18:對 x-t,v-t,a-t 圖所提供的訊息,無法清楚分辨,同學需加強基本定義的理解 32:同學未從圖形中找到標高(公尺)			
社會	七：楊柏芳、張瑋玲、李寶國 L 3~ L 4 八：鄭耀軒、梁瓊璘、張力蘋 L 3~ L 4 九：黃煦霏、黃翊烜、施創譯 L 3~ L 4	七年級：○35 課本圖片的基礎題，對大部分同學過於簡單。○36 習作題目，有完成的同學都可以正確作答。 八年級：○20、○34 皆為課本閱讀選文，學生未精熟。○23 學生混淆題題意，未能正確判斷問題何在，以致選錯答案。○27 此題為文言文，學生心生畏懼，以致忽略前後文關鍵詞。 九年級：○15 沒有仔細閱讀題目，掉入題目的陷阱。○16 無法活用已學之概念。○18 學生找不到關鍵詞，沒有背年代時間。 對應 1.課堂上帶領學生精讀選文，並提示應注意重點。	基礎題型 60% 進階題型 40%	段考：三科以各 15 分鐘出題 建議：未來打破一科 45 分鐘，比照會考時間考試。	

		2.多做例題，題目仔細研讀以 做判斷。 3.段考題目可以用課本、習作 之基礎題目再加深加廣。			
健 體	七：趙珮晟 1-1，1-3，2-1(截至p48) 八：董玟玲 1-1，1-2，1-3，2-1，2-1 九：謝依芬 1-1，1-2，1-3			109 學年度開始，體育科 取消期末紙筆測驗，採 學習單方式進行。 建議需同步修改健體領 域成績評量辦法。 校慶系列活動，七年級 學生將以「花花世界」 進場活動，還請七年級 導師協助學生。	
科 技	無	無	基礎題型 60% 進階題型 40%	1.討論校務行政資訊安 全事宜，請資訊課程老 師利用資訊課進行資訊 安全宣導，並請同學設 定符合安全強度的校務 行政密碼。 2.討論生活科技及資訊 課程隔週開課事宜，請 兩課程教師思考隔週開 課的需求及利弊，本案 第三次教學研究會再另 行討論。	

				3.素養導向教案編寫，教案資料直接上網放到NAS，教案編寫擬採公開演示教師編寫或採抽籤方式二擇一方式，請老師在第三次教學研究會準備好公開課教學草案再另行討論。	
藝術	無	七：無 八：無		藝文筆試佔 40%(比例:音樂 1-17 題 表 藝 18-34 題 視覺藝術 35-50 題)。	
綜合	無	無			
特教	略			略	