

新北市立新泰國民中學 115 學年度第一學期第二次教學領域研究會決議事項

領 域	第二次段考 出題	115-1 第一次段考 試題分析與檢討	請各領域分 配 2 名老師 擔任第 49 屆 校慶七年級 進場負責評 分教師(非七 導、行政教 師)	請英文、 綜合領域 分配 2 名 老師擔任 第 49 屆校 慶八年級 園遊會活 動負責評 分教師 (盡量非 八年級任 課教師)	10/19-23 教室布置 評分, 請 藝文領域 老師推派 三位老師 分別擔任 七八九年 級的評審	各科推派 一位正式 教師擔任 導師遴聘 積分制委 員	115 學年度第 二學期九年 級段考改為 一次, 該次考 試平時成績 及定期成績 比例分配	臨時動議
國 文	七年級 出題者：陳佩怡 審題者：沈姿吟 範圍 L4~L6、語文常識 二、成語加分題、 背 L4 八年級 出題者：陳玉娟 審題者：蘇惠婷 範圍	(一) 試題難、 中、易比例分析 各年級出題難易 適中 (二) 答錯率高的 題目，探討原因 七年級： 第 22 題：不熟悉 標點符號，無法判 斷文意轉折。 第 24 題：無法理 解文意。	評審老師 翁嘉吟、 伍秋涵	無	無	薦派教 師：許雅 怡	維持原分配 比例，由各科 任老師彈性 給分	無

	L4~L6、語文常識 二、成語加分題、 背 L4 九年級 出題者：陳佳君 審題者：許齡之 範圍 L4~L6(L6 略讀)、 自學二、成語加分 題、背 L5	第 37 題：文言文 無法理解文意。 八年級： 第 8 題：對古詩和 近體詩格律不熟。 第 22 題：題幹未 充分理解，選項 (文言文)理解不 清，或考試時未能 完整閱讀選項。 第 34 題：題目文 字量多答題速度 來不及 九年級： 第 25 題：應加強 文言文閱讀。 第 4 題：應加強字 形辨識的能力。 第 23 題：應加強 文章推理能力。 (三)版面配置討 論 無						

英文	英閱 七年級 出題者：李岳庭 審題者：謝美秋 範圍 Lesson 3 ~ Review 2 + 雜誌內容 (9/3, 9/4, 9/7, 9/8, 9/9, 9/14) 八年級 出題者：李佳鋢 審題者：陳品如 範圍 Lesson 3 ~ Review 2 + 雜誌內容 (9/3, 9/4, 9/7, 9/8, 9/9, 9/14) 九年級 出題者：劉香孜 審題者：徐詩涵 範圍 Lesson 3 ~ Review 2	(一) 試題難、中、易比例分析 七年級：題目難度適中，鑑別度良好。 八年級：出題偏易、中，鑑別度優良 九年級：部份難度低，影響鑑別度 (二) 答錯率高的題目，探討原因 1. 學生宜加強單字背誦、雜誌。 2. 宜了解整句語意再作答。 3. 雜誌題應熟記單字。 (三)版面配置討論 無，版面適當。	無	評審老師 許智凱、 劉香孜	無	薦派教師：李佳鋢	平時 60%，段考 40%，仍依原來的比例分配	無
----	--	---	---	---------------------	---	----------	-------------------------	---

英聽 七年級 出題者：李岳庭 審題者：謝美秋 範圍 Lesson 3 ~ Review 2 + 雜誌內容 (9/3, 9/4, 9/7, 9/8, 9/9, 9/14) 八年級 出題者：李佳鋢 審題者：陳品如 範圍 Lesson 3 ~ Review 2 + 雜誌 內容 (9/3, 9/4, 9/7, 9/8, 9/9, 9/14) 九年級 出題者：劉香孜 審題者：徐詩涵 範圍 Lesson 3 ~ Review 2 + 歷屆會考聽力							
--	--	--	--	--	--	--	--

數學	七年級 出題者：劉繼文 審題者：林裕哲 範圍 2-1~2-4 八年級 出題者：張庭淵 審題者：吳建緯 範圍 2-2~3-2 九年級 出題者：厲家聖 審題者：陳劭柏 範圍 1-4~2-2	(一) 試題難、中、易比例分析 七年級：試題易，建立學生信心。 八年級：題中等偏易，鑑別度佳。 九年級：試題偏難 (二) 答錯率高的題目，探討原因 九年級非選題答錯率高。 因為課習沒有題型，會考題型較活用，觀念疊加較不熟悉。 (三)版面配置討論 佳。	評審老師 紀文德、 周欣茹	無	無	薦派教師：陳謀正	平時成績比例：60% 定期成績比例：40%	11/19 B3 研習 11/16 數學 繼 文公開課
自然	七年級 出題者：簡裕杰 審題者：蔡孟錡 範圍 CH3 ~ CH4	(一) 試題難、中、易比例分析 七年級：生物試題（共 50 題） 易：共 12 題，佔	評審老師 林家弘、 劉玉萍	無	無	薦派教師：林家弘	按以往的配分方式， 平時：定期 = 6 : 4。 第二學期延	無

	八年級 出題者：王瑤瑄 審題者：戴振益 範圍 CH3 ~ CH4 九年級 出題者：李冠潔 審題者：王泓文 範圍 Ch 2-1~ Ch 3-2 及 Ch6(全)	比 24%。 中：共 38 題，佔 比 76%。 八年級：自然試 題（共 33 題） 易：共 3 題，佔比 約 9.1%。 中：共 30 題，佔 比約 90.9% 九年級：自然試 題（共 40 題） 易：共 3 題，佔比 7.5%。 中：共 37 題，佔 比 92.5%。 (二) 答錯率高的 題目，探討原因 七年級： 第 33 題：對於亞 甲藍液的功用不 清楚，誤選其當正 解。 第 42 題：兩種顯 微鏡的影像不 同，故需仔細看清					續加考生 物，範圍生物 全(B1~B2)， 命題老師：簡 裕杰。	
--	---	---	--	--	--	--	---	--

		題目的敘述。 八年級： 第 19 題：認為加入溶質越多，溶液濃度越高，而忽略溶解度的限制。 第 23 題：可能認為澄清石灰水變混濁只是外觀上改變，沒有進一步想到碳酸鈣沉澱屬於化學反應。 九年級： 第 12 題：本題屬於統整題型，須了解 $v-t$ 圖中，斜率代表加速度，面積代表位移。 合力和牛頓第二運動定律有關。這些觀念須都懂，這題才會解得出來。 (三)版面配置討論						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

社會	七年級 出題者： 地-柏芳、 歷-維倫、公-育如 審題者： 地-姿萱、 歷-曉倫、公-創譯 範圍 L3、L4 八年級 出題者： 地-淑惠、 歷-翊烜、公-寶國 審題者： 地-雅惠、 歷-曉倫、公-創譯 範圍 L3、L4 九年級 出題者： 地-禕宏、 歷-瓊璘、公-佳凌 審題者： 地-淑惠、 歷-翊烜、公-力蘋 範圍 L3、L4	(一) 試題難、 中、易比例分析 難佔約 10%、中佔 約 60%、易佔約 30% (二) 答錯率高的 題目，探討原因 七年級： 7 地 1. 對相對絕對位 置不夠理解。 16. 對題目無法理 解加上對經緯線 特徵不夠 7 歷 23. 對歷史發展 的主因、次因為能精 準判斷，加強釐清 觀念 八年級： 8 地 7. 中國各地雨量 分布差異的原因 上課再加強提 醒，緯度主要影響	評審老師 劉曉倫、 張維倫	無	無	薦派教 師： 陳淑惠、 劉曉倫、 謝佳凌	段考：50%， 平時：50	無
----	--	---	---------------------	---	---	----------------------------------	------------------	---

		氣溫 九年級:無 (三)版面配置討 論 無						
健 體	無	無	評審老師 趙珮晟、 林龍雄	無	無	薦派教 師: 謝依芬、 蕭筑文老 師	不更動	
科 技	無	無	評審老師 王湘穎、 王珮雯	無	無	薦派教 師:王湘 穎	不變化 平時 40% 定期 60%	生涯融 入: 王珮雯 達觀國 中:資訊- 王珮雯 生科- 王湘穎
藝 術	無	無	評審老師 趙怡婷、 簡婕妤	無	七年級: 杜宜蓉 八年級: 謝育蓓 九年級: 簡婕妤	薦派教 師: 趙怡婷 (音樂)、 蔡孟蓉 (表藝)、 謝育蓓	平時成 60%， 定期成績 40%	無

						(美術)		
綜 合	無	無	無	評審老師 李宗陽、 林艾潔	無	薦派教 師:徐彩 淑、蔡維 娟、蔡京 晏	皆為 50%	無
特 教	無	無	無	無	無	無	無	無