

新北市立新泰國民中學 114 學年度第一學期第二次教學領域研究會決議事項

領 域	第二次段考 出題	114-1 第一次段考試 題分析與檢討	請各領域分 配 2 名老師擔 任第 48 屆校 慶七年級進 場負責評分 教師(非七 導、行政教 師)	請英文、綜合 領域分配 2 名 老師擔任第 48 屆校慶八 年級園遊會 活動負責評 分教師(盡量 非八年級任 課教師)	10/20-24 教室布置 評分, 請藝 文領域老 師推派三 位老師分 別擔任七 八九年級 的評審	各領域教師 討論並決議 是否提前教 授下學期課 程內容。	臨時動 議	有關單 位 回覆
國 文	七年級 出題者：李佩珊 審題者：蘇蕙婷 範圍 L4~L6、語 (二)、自學(三)。 成語本 1~2 週(加 分)。默 L4 論語選 八年級 出題者：簡秀玫 審題者：翁嘉吟 範圍 L4~L6、語 (二)、自學(三)。 成語本上學期第九 週。默寫 L4 愛蓮說	(一) 答錯率高的 題目，探討原因 七年級：第 6 題夏 夜的寫作手法、第 8 題無心的錯誤寫 作手法：問題 1 未 仔細讀題和確認 選項描述。問題 2 不熟悉課本。建議 考前讀熟課本第 29 提問題：缺乏作 答技巧。建議：課 堂指導閱讀技巧 和解題策略。	評審老師 <u>陳佩怡</u>、 <u>徐莉婷</u>	無	無	提前教授下 學期課程內 容，本學期 發 放 教 科 書。	無	

	九年級 出題者：洪菱紫 審題者：陳佩怡 範圍 L4~L6、語(二)、自學二、語文天地、成語、背L4 備註：九年級第三次段考會考到下學期的內容	八年級：第 14 題字詞認識不足。第 21 題對移覺的概念不夠清楚。第 27 題選項尚可更具特色的引導線索。 九年級：第 13 題可加放文言文题目的主旨判斷。第 18 題對宋詞文字的情意加強。第 36 題成語的熟悉度可加強 (二)版面配置討論 版面配置皆無須調整。						
英文	英閱 七年級 出題者：李佳鐔 審題者：陳燕如 範圍 U3-Review2 +雜誌 p. 26-31 八年級	(一) 答錯率高的題目，探討原因 七年級： 英閱 21 學生被空格誤導，題目看完可找到答案。 英聽 21 學生須	評審老師 <u>梅華容</u>、<u>李岳庭</u>	評審老師 <u>陳品如</u>、<u>陳燕如</u>	無	提前教授下學期課程內容，本學期發放教科書。	英聽題目卷發卷時間討論：正式鐘響發卷，英聽於鐘響	

	出題者：李月惠 審題者：劉香孜 範圍 U3-Review2 +雜誌 p.26-31 九年級 出題者：梅華容 審題者：齊宜恕 範圍 U3-Review2 英聽 七年級 出題者：李佳鋢 審題者：陳燕如 範圍 U3-Review2 八年級 出題者：李月惠 審題者：劉香孜 範圍 U3-Review2 九年級 出題者：梅華容 審題者：齊宜恕 範圍 U3-Review2	思考夫妻對象關係。 八年級： 英閱 14 因標準答案為 L3 範圍，故送分處理。 英聽 19 訓練學生對細節掌握，避免被誘答。 九年級： 英閱 11.12 為同樣的文法概念 情緒類 v. / a. 的使用，學生對該文法不夠清楚。 英聽 6 題目簡單答對率高。 (二)版面配置討論 皆 ok					後 2 分鐘後播放	
--	--	---	--	--	--	--	------------------	--

數學	七年級 出題者：邱一洲 審題者：紀文德 範圍 <u>2-1~2-4</u> 八年級 出題者：吳錦芳 審題者：劉繼文 範圍 <u>2-2~3-2</u> 九年級 出題者：周欣茹 審題者：洪偉恩 範圍 <u>1-4~2-2</u>	(一)答錯率高的題目，探討原因 七年級：無，試題難度偏易，適合建立學生信心。 八年級：填充第 8 題。學生容易忽略題目中的負號。選擇第 10 題。學生思考要再靈活一些。試題難度偏易，適合建立學生信心。 九年級：選擇第 10 題。學生容易忽略基本性質，而解不出答案。試題難度適中，學生答題速度要再加快一些。 (二)版面配置討論 版面配置 ok。	評審老師 黃俊賓 陳劭柏	無	無	提前教授下學期課程內容，本學期發放教科書。	導師遴聘積分委員—鄭秀珍	
自	七年級 出題者：趙詩潔	(一)答錯率高的題目，探討原因	評審老師 <u>張鎮陽</u> 、	無	無	提前教授下學期課程	無	

然	審題者：蔡孟錡 範圍 2-2~第三章完 八年級 出題者：宋訓文 審題者：王泓文 範圍 ch3-ch4 九年級 出題者：戴振益 審題者：林家弘 範圍 2-2~3-3 及 ch6	七年級：18 學生對酒精燈了解不夠，選項較無誘答力。 22 學生未能仔細看完題目，導致答案未能乘 2。 48 學生未讀懂題目，誤將營養器官與產生能量連結起來。 八年級：6 部分同學未能掌握密度的算法。 16 同學對題目內容未能理解，多數沒有理解題意並進行計算。 37 對於 ppm 濃度的定義不清楚。 39 題幹提供體積與溫度關係，要同學寄一部推論密度趨勢，同學普遍無法藉由密度公式去分析。	趙詩潔			內容，本學期發放教科書。	
---	--	--	-----	--	--	--------------	--

		九年級：7 學生對於重力對物體的定義不清楚。 22 學生對速度方向不清楚，不了解正負值的意義。 23 學生對 V-t 圖的二者比較能力較弱，宜多練習此種題型。 36 學生對於石灰岩於台灣的分布不夠了解。 (三)版面配置討論 版面配置適中，清楚，字體大小適合。						
社會	七年級 出題者：楊柏芳/王思涵/施創譯 審題者：陳淑惠/梁瓊璘/張力蘋 範圍：	(一)答錯率高的題目，探討原因 七年級 公民第5題：本題為知識理解層次的基本概念題，評估學生對性騷事	評審老師 <u>楊柏芳</u>、<u>梁瓊璘</u>	無	無	提前教授下學期課程內容，本學期發放教科書。	導師積分制委員：陳淑惠老師、梁瓊璘老	

	地：<u>L3、L4</u> <u>歷：L3、L4</u> <u>公：L3、L4</u> <u>八年級</u> 出題者：林姿萱/ 梁瓊璘/謝佳凌 審題者：吳雅惠/ 黃翊烜/施創譯 範圍 地：<u>L3、L4</u> <u>歷：L3、L4</u> <u>公：L3、L4</u> <u>九年級</u> 出題者：鄭耀軒/ 黃翊烜/李寶國 審題者：吳雅惠/ 劉曉倫/林育如 範圍 地：<u>L3、L4</u> <u>歷：L3、L4</u> <u>公：L3、L4</u>	件的正確認知。結果顯示：高低分群皆能正確作答，鑑別度雖偏低，仍能驗證教材、教學活動議題的成效。 <u>九年級</u> 公民第 1 題：學生誤解題意，未察覺題目已提及小巴滿足需求，(A)中「選擇」的概念； 第 8 題：學生未從圖中抓出「加小費」、「司機」等關鍵詞，導致無法連結至「商品價格增加」與「生產者」； 第 12 題：學生依賴課本舉例，未能從文章中辨識「個人偏好」等相同概念。 (二)版面配置討論					師、謝佳凌老師	
--	---	--	--	--	--	--	----------------	--

		版面配置 ok。						
健 體	無	無	評審老師 <u>蔣郁芬</u> 、 <u>林龍雄</u>	無	無	不提前教授 下學期課程 內容，下學 期發放教科 書。	無	
科 技	無	無	評審老師 <u>羅俊驛</u> 、 <u>鍾榮豪</u>	無	無	不提前教授 下學期課程 內容，下學 期發放教科 書。	導師遴 選積分 委員:郭 宇德	
藝 術	無	無	評審老師 <u>張晟堯</u> 、 <u>杜宜蓉</u>	無	七年級: 張晟堯 八年級: 林艾潔 九年級: 杜宜蓉	不提前教授 下學期課程 內容，下學 期發放教科 書。	導師遴 選積分 制委員- 張倩菁 老師	
綜 合	無	無	評審老師 <u>賴宥廷</u> 、 <u>蔡京晏</u>	評審老師 <u>徐 姮</u> 、 <u>陳慧如</u>	無	不提前教授 下學期課程 內容，下學 期發放教科 書。	綜合領 域人數 較少,校 慶當日 輔導室 和童軍	

							團皆需 協助行 政工 作，評分 可否只 負責七 年級進 場或八 年級園 遊會擇 一。衛生 組目前 亦為綜 合領域。	
特 教	無	無	無	無	無	無	無	