

新泰三年，精彩連連

壹、資優教育理念：

- 一、適性揚才：運用各項教學資源，協助發展學生天賦能力。
- 二、充實課程：透過課內外加深、加廣課程，培養學生自主學習及獨立研究能力。
- 三、自我展能：透過發表、觀摩以及參與競賽，提供學生楷模學習的機會
- 四、服務人群：透過人文關懷活動，培養學生關心社會，服務人群。

貳、新泰資優服務：

- 一、校內資優課程：規劃專業師資提供數理與語文資優課程服務。
- 二、雲端教室：透過雲端教室，發布訊息與交流課程心得，增進資優生反思能力。
- 三、個別關懷：安排專責老師關注學生學習進度與成效，適時進行個別輔導。
- 四、資優家長日：舉辦資優生家長日，說明每學期資優課程規劃與親師交流。
- 五、營隊活動：結合校內專業師資，並引進校外資源，辦理各項資優營隊活動，擴展學習視野。
- 六、競賽培訓：鼓勵學生參與各項競賽，並安排專業師資進行指導。

參、新泰資優團隊

一、新泰資優輔導團：本校有三位教師擔任新泰資優輔導團教師，分別為 2 為英語科教師、1 位數學科教師。



數學科:吳建緯師

- 新泰資優輔導團團員
- 中正大學數學系碩士
- 數學專題研究
- 數學解題策略
- 邏輯推理訓練



英文科:梅華蓉師

- 新泰資優輔導團團員
- 英國華威大學戲劇教育碩士
- 以專案探究為本，從聽說讀寫四方面提升英語力



英文科:梁汎晴師

- 新泰資優輔導團團員
- 臺灣師範大學英語研究所就讀中
- 教學年資6年
- 以 Student-centered(以學生為中心) Multiple intelligence(尊重多元智能) Autonomy(培養學生自律) 原則，運用 Real-life connection(與真實情境結合) 及 Task-based learning(任務導向) 教學策略

二、校內資優課程教師：校內專科師資，提供資優課程服務(數學)



數學科:吳建緯師

- 新泰資優輔導團團員
- 中正大學數學系碩士
- 數學專題研究
- 數學解題策略
- 邏輯推理訓練



數學科:洪偉恩師

- 台灣師範大學數學系
- 由生活出發，設計多元教材，及實作活動，發掘數學的樂趣。



數學科:余金城師

- 台灣師範大學數學系
- 以題型專題探究
- 邏輯推理訓練

校內資優課程教師:校內專科師資，提供資優課程服務(英文、國文)



英文科:李佳鏞師

- 專責資優業務，提供輔導諮詢
- 中興大學外國語文學系碩士
- 以TBLT(任務導向學習)提升聽說讀寫能力



英文科:梅華容師

- 新北市資優輔導團團員
- 英國華威大學戲劇教育碩士
- 以專案探究為本，從聽說讀寫四方面提升英語力



英文科:梁汎晴師

- 新北市資優輔導團團員
- 臺灣師範大學英語研究所就讀中
- 以 Student-centered(以學生為中心) Multiple intelligence(尊重多元智能) Autonomy(培養學生自律) 原則，運用Real-life connection(與真實情境結合) 及 Task-based learning(任務導向) 教學策略



國文科:許齡之師

- 臺灣師範大學中國文學系碩士
- 培養語文知識、應用能力，啟發主動思考、問題解決、研究與創造能力。



國文科:黃怡婷師

- 台北教育大學課程與教學傳播科技碩士
- 藉由議題探討、多元閱讀、專題寫作等任務，提升學生深化閱讀、思辨、創作、口語表達能力



國文科:翁嘉吟師

- 國立政治大學中國文學系輔修教育學系
- 藉由議題探討、文本閱讀、專題寫作，增進學生文學素養與思考能力

肆、如何成為新泰資優生

一、小六生:參與新北市學術性向資優鑑定，取得數理資優或語文資優資格

後，至本校報到入學、接受資優服務。

二、國七生:七下參與新北市學術性向資優鑑定，取得數理資優或語文資優資

格後，接受資優服務。

伍、新泰資優活動花絮

透過辦理資優鑑定說明會、資優家長日、各項資優營隊，發掘學生潛能、擴展學習視野及促進親師生交流。

七年級資優鑑定說明會(學生場、家長場)



資優生家長日



資優營隊—科學鑑識營



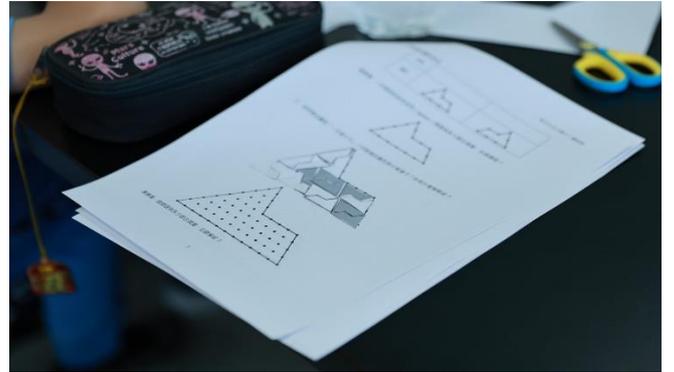
資優營隊--化學分子料理實驗探究



資優營隊—科學原理探究營



資優營隊-邏輯思考訓練營隊



資優營隊—校外參訪(台大物理系、師大地科系參訪)

